

## 附件1

## 2021年山西省教学成果奖（基础教育）获奖名单

## 特等奖名单（16项）

序号	成果名称	申报人	单位
1	基于幼儿主动学习的小组活动的实践研究	太原市万柏林区兴华礼仪幼儿园	太原市万柏林区兴华礼仪幼儿园
2	幼儿园益智区专门化玩具使用的实践研究	孙桂玲、郭晓芳、潘高飞、高洁丽、井芳、张钰	太原市迎泽区三晋幼儿园
3	基于情境下的小学道德与法治教学评价实践研究	赵滨、程惠萍、郭建岗、李晓琦、张慧、郭娟	太原市迎泽区教育局教研室
4	“零压力”让学·会学·共实践——小学“Y”型课堂教学模式的构建与实施	张晓东、钱磊、高虹、王娟、王建莉、李静	太原市万柏林区中心实验小学
5	“区域人本合一”用好小学语文教材的实践研究	程惠萍、李俐、杨花、辛会云	太原市迎泽区教育局教研室
6	以美育人 “工”具匠心——太原市杏花岭区五一路小学“工”字型美育教学二十年探索	刘志荣、芦俊飞、边永利、崔洪泽、王嵘、李跃泽	太原市杏花岭区五一路小学校
7	“圆锥体式”项目化学习育人模式的理论与实践研究	贾嵘、郝新媛、方静辉、赵禄、张燕、常利	山西省实验小学（太原市新道街小学）
8	初中英语课程思政的教学研究与实践	吴丽红、张瑾、杨金萍、岳焯、薛秀金、郝玉红	太原市教研科研中心
9	区域中小学一体化劳动教育课程的构建与实施	牛忠、闫亚红、乔伟、何杰、张瑞敏、刘宁娟	山西省教育科学研究院
10	数学能力视角下的学生发展评价的追踪研究	张俊珍、卢红、岳双会、石颐园、张晓霞、陈静	山西省教育科学研究院
11	“思政引领 IT支撑”的初中物理情境化课堂教学实践研究	姜晓娟、樊红亮、韩敏、原志萍、赵文军、韩木	太原市小店区教育局教研室
12	微课支持下以“问题解决”为核心发展学生核心素养的教学改革	张晓玲、刘宏、王丽萍、郑伟、卢俊霞、李丽	大同市教育科学研究中心

13	基于问题驱动高中生物学科学思维培育的实践探索	武佳佳、王月玲、张荣华、廉长玉、岳丽、吴文飞	忻州市第一中学
14	基于项目学习的高中生社会责任感培养研究与实践	常学勤、常磊、郝春光、吕鹏飞、焦佩婵、刘刚喜	太原师范学院
15	项目学习常态化应用的探索与实践	薛红霞、肖增英、吴素荣、张一笑、程惠萍、孙秀梅	山西省教育科学研究院
16	中学教师教学设计能力发展研究与实践探索	刘岗、田静、李民生、魏军军、辛小英、柴方	山西师范大学

### 一等奖名单（23项）

序号	成果名称	申报人	单位
1	通过益智区材料投放促进幼儿深度学习有效策略的实践研究	梁雅玲	交城县南街幼儿园
2	以园为本的共享区域游戏的实践研究	晋中市榆次区第一幼儿园	晋中市榆次区第一幼儿园
3	幼儿园生活化课程的解码与重塑	王林、郭伟、段宁莎、高华、姚雅琨	太原市育英幼儿园
4	基于核心素养的小学科学学业评价研究与实践	尚秀芬、乔伟、王骁、曹荣、薛云龙、申慧青	山西省教育科学研究院
5	基于核心素养的“1211雁行”小学低段识字效果巩固模式	闫晋晓、高洪山、亢建波、曹建红、李慧、杨红	临汾市第一中心学校
6	基于课例研究的“六环节”教研模式的实践研究	郭琴、李娜、安丽慧、祝晋、侯润娟、董尚义	太原市小店区八一小学校
7	“基于学情与问题导引”生本课堂教学模式的实践研究	阳泉市矿区红岭湾小学校	阳泉市矿区红岭湾小学校
8	基于“云”背景下的“0尺度”精准教研模式探索与实践	崔云宏、张世财、武红芹、李俐、孙世梅、史晓丽	山西省教育科学研究院
9	培情育智 情智双升——小学“情智四环”课堂教学模式的研究与实践	太原市小店区恒大小学校	太原市小店区恒大小学校
10	幸福人生教育理念引领下的优秀传统文化美育实践校本探索	太原市实验小学	太原市实验小学
11	小学科学“问题引导式探究教学模式”研究	曹荣、曹志刚、李玲、杨林、尹玉、彭志萍	大同市平城区教研室

12	小学语文“四点导学”课堂教学模式研究	张江霞、李沁阳、凌阿丽、赵伟平、孔鹏鹏、李艳芳	阳城县凤城镇水村小学
13	初中英语课标词汇的应用开发与教学实践研究	高慧芳、韩祥、幸汝君、韩可、林娟、白静	北岳中学
14	初中英语“五位一体·三环五步”阅读教学模式	付洁、张敏、张璐、史静如、张晓卿、史华静	阳泉市第七中学校
15	聋生古诗文学习能力评估与提升的研究	彭占平、李小红、兰丽芳、韩宇	大同市特殊教育学校
16	项目式研究实践课程开发与应用	晋中市中小学生综合实践学校	晋中市中小学生综合实践学校
17	“自主互助·深度生成”教学模式的研究	太原市第三十六中学校	太原市第三十六中学校
18	“本源语文”课程模式的探究与建构	柴海军、家云秀、王妍龙、李玲、段树华、吕艳华	康杰中学
19	高中生生涯规划校本课程	冯国雷、刘君、王布宁、秦晋闽、韩承金、董琦	太原市第十二中学校
20	“核心素养”视域下中学语文项目学习实践研究	任海林、赵国庆、蔡可、王晓霞、庞玉莲、张营	太原市教研科研中心
21	区域推进“时代新人”思政课建设的太原实践	梁宏宇、尹骏、赵学昌、马慧琴、王明霞、王佳	太原市教育局
22	山西省普通类中学多元育人的行动策略	薛继红、张代军、贾文英、牛艳、刘晓静、王熠	山西省教育科学研究院
23	新时代中学美育视阈下的合唱团队建设与教学实践研究	路晓、王波宇	山西省实验中学

### 二等奖名单（31项）

序号	成果名称	申报人	单位
1	应用棋类游戏促进幼儿园课程游戏化的实践研究	沁源县机关幼儿园课题组	沁源县机关幼儿园
2	幼儿园指导家长开展亲子阅读的实践研究	平遥县示范幼儿园	平遥县示范幼儿园
3	“汾水晋文化”引领下的课程创新的实践与研究	武立荣、于磊、康慧敏、郝晶、席卫青、孙小波	太原市迎泽区滨河小学校

4	互联网+自选“特色作业超市”的研究与实施	崔伟、张琳、汪存友	长治市潞州区紫坊小学
5	基于语文素养的小学读写结合的策略研究	赵雪雯、赵雁、王佳哲、赵明磊、咎婷、王晋芳	大同市实验小学
6	梦想课程助推盐湖教育优质均衡发展	运城市盐湖区教学研究室	运城市盐湖区教学研究室
7	特殊儿童送教上门教育教学实践研究	梁慧、王崔平、高利荣、沙婷婷、唐娜娜、王敏	襄汾县特殊教育学校
8	小学阅读特色课程建设实践研究	李晔、郝华杰、梁清丽、李岚、殷建军	太原市杏花岭区北大街小学
9	小学语文课内拓展阅读的实践研究	徐梦颖、贺荣、王朵朵、冯姬冬、邢雯、李秀静	晋城市实验小学
10	游戏策略在智力障碍学生教育康复运用中的行动研究	阳城县特殊教育学校	阳城县特殊教育学校
11	运用“四学”教学策略培养学生核心素养的研究	任建青、戎芳芳、李艳青、张海琴、任荷英、白玉芳	平定县教师进修学校
12	在群文阅读教学中培养小学生阅读能力的研究	褚灵兰、刘开瑜、常月丽、赵晓莲、马银华、刘艳琴	孝义市崇文街小学
13	初中数学概念课教学与实践成果	祁慧渊、邹睿婕	太原师范学院附属中学
14	初中语文写作教学有效性的策略研究	王桂兰、师美琴、贾小霞、杨秀荣、杨丽红	大同市云冈区恒安一中
15	关于“初中数学合作、互动式作业批改”新模式的探索	吴飞娟、薛晓红、王国锐、曹锈、刘国鹏、杨娜	万荣县城镇中学
16	核心素养视域下初中数学综合实践活动课程“四环节”活动策略研究	姚鲜霞、宋君琴、丁婕、延杨丽、尹安翠、茹振奇	晋城市城区教育和科学技术局
17	基础教育学校融合教育模式创新与实践	郭剑锋、张艳、程海长、王建宏、杨海丽、何海革	灵石县第四中学校
18	基于立德树人的初中语文主题作业设计与实践研究	赵永峰、梁晓琴、车皎皎、王瑞虹、刘颖慧、赵佳	山西农业大学附属学校
19	利用当地红色资源对中小學生进行革命传统教育的实践探究	胡永平、杨改兰、李妙先、李丽华、康元甜、梁少卿	繁峙县教育科技局
20	“五导三学双提升”课堂教学模式研究与实践	王奋红、马国睿、马晨煜、杨瑾、郭永青、郝飞月	长治三中

21	幸福教育理念下学生积极心理品质培养的探索与实践	郭长安、杨志坚、许慧、郝丽萍、李睿智、温静	晋中师范高等专科学校附属学校
22	“自主学习、议论释疑、展示提升”三环节的课堂教学模式	白叶祥	朔州市朔城区第五中学校
23	高中英语即写即评即改写作教学研究与实践	常玉梅、张凤琴、孙静、张采绵、武俊花、贾少莹	山西省教育科学研究院
24	基于培养学生核心素养的中学课堂教学转型实践研究	董天保、李民生、马新有、冯春芳	临汾市第三中学
25	基于中学生核心素养培养的自我实现教育系列校本课程开发与实践	吴宝军、周培志、孙红帅、季庚斌	垣曲中学
26	适时·适位·适中·适应——思想政治课程资源的开发与利用	张凤兰	太原市尖草坪区教师进修学校
27	生物学学科核心素养培育的高中生物学课堂教学改革研究	刘玲、周华、梁瑞琴、王月玲、张海珠	临汾同盛实验中学
28	推进课堂教学改革的理念与行动策略	杨红萍、卢红、肖增英、薛红霞、吴素荣	山西师范大学
29	中国高考评价体系下高中物理“去模型化”教学模式的建构与实践	杨云秀、秦林山、张晓芹、张娟、霍彩霓	孝义中学校
30	指向核心素养培养的地理教学研究与实践	张旭如、车红岩、王惠娟、张云燕、卫国丽	山西师范大学
31	中学生发展指导的策略研究与实践	李元平、武松、史黎云、李奋平、杨向东、孙香梅	山西省教育科学研究院

注：各档次奖项按学段从低到高排序，同一学段内按成果名称首字拼音排序。