

山西省教育厅文件

晋教师〔2022〕9号

山西省教育厅关于在全省教育系统 深入开展向全国教书育人楷模学习宣传活动的通知

各市教育局，各高等学校，各省属中职学校，厅直有关单位：

9月6日，教育部公布2022年全国教书育人楷模名单，山西机电职业技术学院教师李粉霞光荣入选。按照省领导指示批示要求，为充分发挥先进典型的示范带动作用，省教育厅决定在全省教育系统开展向全国教书育人楷模学习宣传活动。现将有关事项通知如下：

一、充分认识学习宣传活动的重要意义

全国教书育人楷模评选是国家建立的教师荣誉表彰制度，自2010年以来，教育部会同有关部门每年遴选10名左右，涵盖高等教育、职业教育、基础教育、学前教育、特殊教育等各级各类教育。获评的全国教书育人楷模集中体现了人民教师忠诚党的教育事业，热爱祖国，服务人民，教书育人，为人师表的高尚师德，是广大教师和教育工作者的杰出代表。目前，我省晋中市榆次区修文镇中心小学教师范妹锁、长治市第二中学教师许军则和山西

机电职业技术学院教师李粉霞等三位教师光荣入选，人民日报、新华社、中国教育报等众多主流媒体、报刊广泛报道了他们的先进事迹，在全社会产生了强烈反响。开展向全国教书育人楷模学习宣传活动，对引导广大教师争做党和人民满意的“四有”好老师，在全社会营造尊师重教的良好风尚具有十分重要的意义。

二、认真学习教书育人楷模的崇高精神

范妹锁、许军则、李粉霞等三位教书育人楷模始终牢记为党育人、为国育才使命，他们中有的长期扎根基层、矢志奉献山区教育，有的深耕教学一线、春风化雨育桃李，有的创新思路方法、为孩子倾注大爱深情，他们充分展示了我省新时代教师队伍有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的良好精神风貌。各级教育行政部门和各级各类学校要大力学习弘扬教书育人楷模的崇高精神，引导广大教师以他们为榜样，坚定理想信念，厚植教育情怀，立足本职岗位，潜心立德树人，勤于钻研、博学进取，立志为祖国和人民贡献力量，把在平凡岗位创造非凡业绩作为自己长远的价值追求，用精湛的专业能力成就平凡岗位上的伟大梦想，不断增强社会责任感和职业使命感，用模范行动践行新时代人民教师的光荣职责和神圣使命。

三、深入开展扎实有效的学习宣传活动

全省各级教育行政部门、各级各类学校要认真组织开展向全国教书育人楷模学习宣传活动，把学习学习与学习贯彻党的二十大精神结合起来，与贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神结合起来，与全面加强和改进新时代师德师风建设工作结合起来，统筹安排，扎实推进。要充分利用各类媒体及报刊、展板橱窗等宣传阵地，线上线下相结合，校内校外联动，通过组织学习、讨论、座谈及征文比赛、演讲比赛、

主题党日活动等多种形式，迅速掀起学习的热潮。要以学习活动为契机，开展多层次的优秀教师选树宣传活动，强化榜样引领感召，推动形成校校有典型、榜样在身边、人人可学可做的教师队伍建设新风尚。要把学习优秀教师的先进事迹、崇高精神作为贯彻落实新时代教师职业行为准则的生动案例，切实发挥先进典型的精神感召力，进一步激励全省广大教师和教育工作者坚守为党育人、为国育才的光荣使命，以昂扬向上的精神面貌和立德树人的扎实行动投身教育事业，为加快推进教育现代化、构建高质量教育发展体系、办好人民满意的教育贡献智慧和力量。

各地各校要及时归纳总结学习宣传活动的做法和成效，提炼推广典型经验并将学习宣传活动开展情况报告我厅。

联系人：贾晓婷 联系电话：0351-7676630

邮箱：jsgzc@sxedc.com

附件：全国教书育人楷模先进事迹

山西省教育厅

2022年11月9日

（此件主动公开）

撑起大山教育的脊梁

——全国教书育人楷模 范妹锁

范妹锁，男，汉族，1965年5月出生，1987年7月加入中国共产党，中小学高级教师，现任榆次区修文镇中心小学党支部书记、校长。

他是一名普通的乡村教师，在平凡的岗位上，为乡村教育的振兴做出了不平凡的贡献。37年来，他扎根山区，默默奉献，用实际行动践行着自己的教育梦，先后荣获全国教书育人十大楷模、全国五一劳动奖章、山西省突出人才贡献奖、山西省师德标兵、感动山西十大人物、山西省特级劳模，山西省十佳创先争优标兵等荣誉称号。

一、坚守大山深处，铺就山里娃求学路

他是种养殖“专业户”。1985年师范毕业后，他来到榆次最偏远的永红沟学校任教，以校为家，一心想着学校、想着学生，因为条件差，他搞养殖、种西红柿，千方百计改善学校条件。那段时间，虽然过得很苦，可他觉得苦有所值。在他的努力下，终于盖起了8间宿舍，让离家较远的56个孩子全部住上了暖炕头。

他是孩子的“男保姆”。孩子们七八岁离开父母，自理能力极差，吃、喝、拉、撒、洗脸、梳头、洗衣、叠被等全在照料之内……他带领教师从一件一件小事、一个一个学生做起，不厌其烦地教，无微不至地照理。

二、挚爱教育事业，大家小家难兼顾

父母病重难尽孝。逢年过节是学校设施的重点保护期，他半步不离学校。年迈父母没法子，只能背上吃喝，到校和他团聚是常事。2001年，年迈的父亲突患脑血栓，母亲因为感冒没有及时医治导致引起了肺心病。那段时间恰巧学校事情繁杂，作为学校主任教师的他看在眼里，急在心上，因没有及时陪父母看病，让亲人失去了最佳的就诊时间。

妻子理家无依靠。当时学校除范妹锁之外全部是代教，学校拉煤、办公费用全靠他微薄的工资来垫付，妻子对此怨声载道。2009年，学校争取到市里一个公司25万元的资助，妻子暗打“小算盘”：这下垫出去的钱可以拿点回来。但听到的是：这些钱全部要买成学校急需的图书、仪器、电教器材，她只能无奈叹息。

儿子志愿他来定。儿子从小学到高中，他都没有过问过。临近高考，儿子咨询填报志愿时，他脱口而出：选择教育专业吧。高考后，他更是极力劝儿子填报教育专业。拿到师范院校的通知后，儿子哭闹着不上师范，不当教师。一番争论后，儿子踏上去了师范院校的路。整整半年，没有接到儿子的一个电话。但他却很高兴：他为儿子选择了太阳底下最光辉的职业。

三、真情对待师生，做大家的贴心人

“我们教师没有理由不好好干。”一位刚参加工作不久的外地青年教师，每次谈起范老师，都会泪流满面，因为冬天临近她还身着单衣，是范老师拿出一千元让她买冬装。范老师的话很简单也很暖人，“总不能看着娃娃挨冻吧，谁家大人不心疼

呢！”全校师生知道范老师对他们是真心的、真诚的，他们只有用实际行动、工作业绩来回报范老师的关怀。

“范老师是我们学生的贴心人。”他资助了多个家庭经济困难学生完成学业。刘永辉的妈妈去世了，80多岁的奶奶既要照顾生病的儿子，又要抚养孙子，无奈之下，刘永辉要辍学了。关键时刻，他对孩子奶奶说：“永辉不能走，书费、学费、伙食费我来出”。永辉3年的费用他全出了。

“只要他在，我们家长就放心。”2011年，长凝镇将4所小学整合到东长凝寄宿制小学。这次撤并家长最关注的是让谁管理，有很多家长不加思索地说：只要范妹锁管理，我们的娃娃受不了罪，我们放心。许多外出借读学生纷纷返校就读，外地外县学生也慕名而来，学生人数由原来的140多名增加到360余名。

四、痴心教育教学，办人民满意教育

来到了东长凝学校后，他的人生也翻开了崭新的一页。这里环境好了，教育资源也更加集中，为了丰富课余生活，进一步提升学生的综合素质。一方面，他从行为习惯上下功夫，从日常小事做起，逐步培养学生的自理能力，养成文明习惯、学会与人相处。另一方面，从“愿学、乐学”上做文章，带领广大教师开展了丰富多彩的综合实践活动……

2013年，范妹锁经过多方沟通，由中央专项彩票公益金资助的乡村学校少年宫在东长凝学校建成。2015年，他又自筹资金新建了专门的少年宫活动中心。学校开设了古筝、萨克斯、

吉他、花样跳绳、威风锣鼓等 10 余个活动项目，学生全部参与，人人有活动，人人有收获。

经过全校师生的努力，各项活动开展得井然有序，赢得了良好的社会声誉。特别是花样跳绳运动已成为学校的一张名片。2019 年 4 月 26 日，在全国跳绳联赛·河北唐山站比赛中获得大型表演赛第一名。5 月 10 日，在晋中市第一届中小学生手球开幕式上进行表演。6 月 15 日，参加了二青会榆次站火炬传递开幕式及街头表演。6 月 15 日下午，再次在二青会手球开幕式上进行表演。7 月 19 日—21 日，在广州举行的全国跳绳联赛总决赛中，勇夺全国第三名。

2018 年，北京实验二小的学生、家长与东长凝的孩子共庆六一。他们被孩子们的表现所震撼：百人威风锣鼓队，百人呼啦圈，百人霸王鞭，百人篮球操，全校学生《三字经》诵读……一次次刷新着他们对农村小学的认识。一位北京家长说：“真没想到，一所山区小学竟将素质教育和教育均衡搞得这么好，三年级以上的孩子全部会吹葫芦丝，一年级的孩子会呼啦圈，二年级的娃学篮球操，三四五年级主攻花样跳绳和霸王鞭，音体美教育没落下一个孩子！”之后《半月谈》记者对学校进行了专题报道。

五、尽心尽责履职，践行新使命新担当

2021 年 2 月，他担任了长凝镇中心小学校长，继续保持一贯的工作作风，求真务实，率先垂范，从每一个教师、每一个学生的需求出发，努力把工作落在实处、做在实处。

在他的带领下，扎实推进党史学习教育，落实民主管理，召开了全镇教职工大会，让制度公开透明、主动接受群众监督。举行课堂教学大比武，从中发现、培养人才；不定时到各分校调研走访，指导把课后服务做实做细，通过多项举措促进青年教师的成长和教育教学质量的提高。

他坚持课内与课外相结合，普及与提高相结合，除上好文化课外，积极开展体艺活动，实现了经常化、多样化、全员化，校校有特色，生生有特长。

“鸡毛蒜皮”美术工作坊，是利用长凝大蒜蒜皮的特点，配上鸡毛、树皮等材料，经过灵巧的构思，在孩子们手中就会呈现出一件件巧夺天工的作品。在榆次区艺术节评比中获得一等奖，并参加了晋中市及山西省的展评，现已被推荐上报教育部。

在他的引领下，学校工作扎实推进，各项活动效果明显。学校获得了2019—2020年度晋中市文明校园称号；2020—2021学年年终综合考核优秀奖及2020—2021学年小学教学质量先进单位（农村学校排名第一）。

六、初心壮志不改，续写乡村教育情怀

为了激励孩子们好好学习，争当优秀，早日成才，范妹锁决定每年从山西省突出人才贡献奖奖金中拿出1到3万元，奖励15到20名品学兼优的孩子，负担他们除寄宿生生活补助外的所有费用，包括伙食费、书本费、课后服务费等。2022年6月9日，奖励了第一批15名优秀学生，并对在区运会上取得优异成绩的两个孩子给予每人500元的奖励。

活动结束后，李铭轩妈妈说：“真是做梦也想不到小学生念书还能挣钱！”一名受助学生的爷爷激动地说：“我活了这么大岁数，还没有听说过，校长个人给学生捐钱的。范校长，你真了不起！”

局领导考虑到范妹锁同志 30 多年来一直坚守在农村，便问他愿不愿意进城工作。范妹锁坚定地表示，他离不开孩子，离不开农村，希望继续扎根乡村，为农村教育服务。2022 年 8 月，他服从安排，到修文镇中心小学担任了校长。到任后，他下分校，进课堂，作调研，绘蓝图，以饱满的热情奔波在奉献乡村教育的路上。

这就是范妹锁，新时代乡村教师的代表，把青春、热情、真心，都奉献给了山区教育和山区孩子，并继续用实际行动为农村教育的振兴努力着、奋斗着……

扎根基层育桃李，践行责任谱芬芳

——全国教书育人楷模 许军则

许军则，中共党员，中小学高级教师。太原师范学院 96 届毕业生，现任职于长治市二中，从事英语教学和班主任工作。二十多年来，许军则老师坚守在平凡教学岗位上默默奉献，既做学生成长的引路人，又做学生学习的陪伴者。他精研教法，在多年教学实践中形成高效的教学方法。他寓教于乐，充分激发学生语言学习兴趣和语言运用能力，收效良好。他大力倡导养成教育，促进学生德智体美劳全面发展。从教 27 年，德育为先，育人为本，教育教学成绩优秀。担任班主任 22 年，所带班级学生中，39 人考入清华、北大，培养了 1000 多名品学兼优的毕业生。许军则老师荣获“全国教书育人楷模”、“全国先进工作者”、“山西省特级劳动模范”、“山西省三晋英才支持计划拔尖骨干人才”、“感动山西十大人物”等荣誉称号。

这是荣誉，更是砥砺许老师前行的动力。

陪伴是最好的教育

在班级管理工作中，要求学生做到的，他自己首先做到。为了督促学生按时作息，他坚持每天早晨六点五十分准时到达教室门口；中午 12 点放学，等到学生对当天上午的课程内容进行总

结以后，才和学生一起放学回家；每天晚上十点半和学生一起离开教室，然后检查宿舍，督促学生休息，回到家时通常都在晚上十一点半以后。为了培养学生“快节奏、高效率”的学习和生活习惯，他坚持每日快步小跑到学校；为了让班级在运动会中取得好成绩，赛前一个月，他坚持每天清晨和学生一起训练。他所做的都是一些不起眼的、琐碎的小事，如果说许老师取得了一点点成绩的话，那是因为他坚持了下来，并且将继续努力。

关爱激动力

关注学生的生活往往会收到更好的效果。天冷了，叮嘱他们要多加衣服；下雪路滑，提醒他们要注意安全；学习累了，劝告他们要好好休息；感冒生病了，会细致地给他们准备药品；家长没有来接，就及时联系家长；成绩下滑了，及时与他们沟通查找原因。他一有空就和科任教师了解学生的上课情况、知识接受能力以及各科成绩。遇到有些偏科的学生，迅速和科任教师沟通，帮助他们及时补足知识点。438班的一位女同学，入班时成绩全班前10名，第一次考试，成绩就退步了二十多名。许老师仔细了解了这位同学的家庭情况：这位同学从小是由姥姥和母亲带大的，姥姥无任何收入，全家三口人仅靠母亲微薄的收入生活。勤劳的母亲、坚强年迈的姥姥，她们省吃俭用供孩子上学。另外，这位同学体弱多病，经常看医生、吃药、住院、打点滴。就连市人民医院的护士也说，这孩子很坚强，就是在病床上打点滴也在学习。许老师向学校申请免除了她的学杂费，同时又额外地为她

争取了助学金，在学习和生活方面对她备加关爱。2016年高考，这位同学以总分635分考入了华东师范大学。为了帮助学生照亮前进的道路，为了让他的每一个学生努力创造自己的精彩人生，许老师一直在努力，践行着教书育人的责任。

家校共育是一种责任

438班的一位女同学，家庭情况特殊，父母离异，各自又重新组建自己的家庭。孩子总体表现还可以，就是成绩不稳定，上下波动。2015年的一天中午，当时正好是假期，许老师在岳父家正吃午饭，突然，接到这位同学的母亲打来的电话，说，她家闺女，也就是这位女同学，和家里人闹矛盾，要离家出走，让老师去做做工作。许老师想，一定是情况比较紧急，不然的话，家长不会在这个时候打电话求助班主任。他放下碗筷，匆忙打出租车赶往这位同学家。经过了解，这是典型的重组家庭矛盾造成的问题：父母在给孩子购买衣物方面的分歧，意见不统一，言语简单粗暴，孩子过于敏感而造成的。经过长达五个多小时的交流，孩子和父母终于初步达成和解。后续许老师又跟踪观察，进一步化解了家庭矛盾。这位同学的成绩也在稳步提升。一次家访，一个信任，是责任在育人工作中的践行，是责任架起了家校沟通的桥梁。

养成教育从细节开始

态度是前提，习惯是核心，细节是关键，勤奋是保证。许老师告诉他的学生：不仅仅是学习，做任何事情都要端正态度，认

真对待。比如，地要扫得一尘不染，书要放得整整齐齐，字要写得方方正正，黑板要擦得干干净净，做人要知书达理，穿着要朴素大方，说话要字正腔圆，书要背得滚瓜烂熟，等等等等。也许有人会问，这些看起来微不足道的事情真的那么重要吗？不要小看生活和学习中的这些细节，它是决定着学生学习成长的关键。被誉为《红海行动》真人版的宋玺同学，受到习近平总书记的点赞，在她分享成长经历时回忆说，当年许老师对班级的养成教育让她自己受益很多，尤其是在书写、生活和学习习惯方面不厌其烦的规范指导让她至今难忘。

国学文化是传承，劳动教育在感恩

随风潜入夜，润物细无声。从学生高一入学，许老师就组织同学们学习《弟子规》、《千字文》等，让学生了解祖国传统文化，领略华夏国学经典。许老师给同学们布置的最主要、最多的一项作业是：每天帮助父母干一件家务活，并写出体会与感想。许多家长感叹道：“许老师做了我们家长想做而做不到的事，孩子懂事了，长大了！”许老师要告诉同学们一个道理：常怀感恩在心里！常担责任于心中！

好习惯，才有好成绩

改变学生不良习惯需要耐心、细致,也需要坚持。332班的一位男同学，刚入学时，学习成绩差，上课经常迟到，听课的时候，头枕着胳膊趴在桌子上；书写潦草，课桌上的书本总是乱放一气。许老师看在眼里，急在心里，开始找他谈话，谈不良习惯的危害，

他不以为然，依然我行我素，许老师就试着帮助他改变这些不良习惯。课桌摆放不整齐，亲自给他摆放，课本放在什么位置、复习资料放在什么位置亲自做示范，一次不行两次，两次不行三次，反反复复，不厌其烦地纠正，但这位同学总是敷衍了事。折腾了两个多月，他的不良习惯没有明显改变。许老师更着急了，这该怎么办？期中考试结束，这位同学的成绩退步了，许老师想，转变他的机会来了，许老师就再次找他谈话，让他写反思，分析不良习惯对学习的影响。他开始有了触动，迟到的次数少了，听课也专心了，作业比以前也认真了。许老师坚持每天督促他改掉不良习惯，他渐渐开始接受老师的管理。期末考试后，这位同学的成绩有了很大进步，开始认识到好习惯的重要性。从那以后，随着行为习惯的改变，成绩也不断提高，甚至冲到班级前5名。2009年，他在全国物理竞赛中荣获一等奖，2010年，考入北京航空航天大学。许老师的努力没有白费，许老师自身的价值在平凡的工作岗位上得到了体现。

高效的外语教学

因学生个性张扬而美丽，因老师教学理念务实而精彩。课堂上，许老师采用多种多样的教学形式提高课堂效率，如：学习英文绕口令、赏析英美文学和经典诗歌及进行英文剧本表演等，充分激发学生语言学习兴趣，增强学生语言实践能力。课后，许老师指导学生强化读写，勤于背诵，注重语言实践。

在搞好教育工作的同时，许老师还潜心钻研，不断提高

教育教学科研能力，同时，发挥引领和“传帮带”作用，同事之间相互切磋，教学团队共同进步。

习近平总书记强调：“实现中华民族伟大复兴是一场接力跑，我们要一棒接着一棒跑下去，每一代人都要为下一代人跑出一个好成绩”。作为一名基层教育工作者，一名共产党员，许军则老师扎根基层教育，立足本职，专注育人，科学管理，勇于创新，务实求真，在平凡的工作岗位上默默耕耘，践行着一名人民教师的责任，努力做新时代“四有”好老师，为党育人，为国育才，为国家、民族培养更多德智体美劳全面发展的有用人才。

用爱擎灯 以技筑梦 职教领域的耕耘者

——全国教书育人楷模 李粉霞

“实、拼、钻、闯成就专业精神。传、帮、带、练彰显爱生情怀。”走进山西机电职业技术学院李粉霞劳模创新工作室，展示栏中一行行醒目的字映射出主人躬耕职教、矢志育人的初心和担当。20多年来，她坚守三尺讲台和管理一线，攻坚克难屡创佳绩，满腔热忱帮助学生和团队不断成长，在平凡岗位上创造出了不平凡的业绩。

——题记

李粉霞，女，1976年2月生，汉族，中共党员，硕士学位，二级教授，高级技师，全国教书育人楷模，国家级教学名师，全国机械行业先进制造领域领军人才，全国首批黄大年式教师团队带头人，全国党建工作样板党支部书记，山西省第十一次党代表，山西省委联系服务专家、山西省劳动模范，山西省李粉霞劳模创新工作室带头人，山西省三八红旗手，三晋技术能手，山西省十大杰出知识女性，“三晋英才”拔尖骨干人才，山西省首届高职高专双师型优秀教师，被记个人一等功1次，二等功2次。

心中永远年轻的“霞姐” ——一片爱心换真情

2000年8月，李粉霞走进了当时还是中专的山西省机械工业

学校，成为了这里的一名职校教师，主动申请当上了班主任，当时正处于职业教育发展的低谷期，来校的学生的基础相对薄弱、目标相对模糊。没有从教经验的她，心里暗下了决心：绝不让孩子迷失，绝不让学生掉队。

17年的班主任经历中，她从未让一个孩子离群，帮助无数的学生重拾信心走向工作岗位，她为装病不上课的调皮孩子真送病号饭，孩子那颗幼小的心灵受到深深震撼，“谢谢霞姐”拉近了她与学生之间的距离，从此再也没有旷过课，成长为某重型机械有限公司的一名业务骨干；“非典”期间主动申请带领学生找资料，设计项目，熟练操作，高水平、高效率地完成了毕业设计任务，为学生走向岗位奠定了扎实的基础；办公室抽屉里一个个厚厚的“谈心本”记录着她帮助一个无法接受失去父亲而一蹶不振的孩子蜕变的生动故事；站在寒冬里等了一整天，只为看一眼他们两个孩子的老师，朴实的父母给了她作为一名职业院校教师无尽的信心和自豪感。

铁打的营盘流水的兵，她送走了一届届的学生，也送上了一片片的爱心。“霞姐”这个充满亲情的称呼被一届届的学生传了下来。她用一个女老师特有的细心和自己特别的方式在关爱着每一个孩子。所带班级多次被评为学院优秀班集体，个人2次被评为省级优秀班主任，3次被评为省级优秀共产党员。

“永不服输的铁娘子”——一股“拼”劲儿强自身

连续4次参加数控技能大赛，2次代表山西省冲向全国赛场，

她用自己的实际行动，在自己喜欢的职教事业上不断成长，书写芳华，同事们私下里都亲切地称她为机电数控的“铁娘子”。

2004年，学院首次组队参加数控技能大赛，她身怀六甲，随队出征，载誉而归；2008年，在学院组队参加全省教师基本功竞赛之际，她主动报名，带领年轻教师奋战赛场，捧回金杯；她带头搞科研，教学成果获全国职业教育教学成果二等奖1项，山西省特等奖3项，成为学院唯一的二级教授；她带头搞创业，组建大师工作室，走创新发展之路，被省工会评为李粉霞劳模创新工作室；她带头搞调研，寻求校企合作，探索现代学徒制试点人才培养模式，顺利通过验收；她带头搞培训，为区域转型升级技能人才能力提升贡献力量；在全院申报“双高”校之时，她率团队夜以继日，提炼材料，整理佐证，为学院获全国“双高”专业群建设单位贡献力量；在全院建设“双高”当下，她任“双高”办主任，勇担重任，坚决拥护党委重大决策，为学院发展无怨无悔。

她常对青年教师说：“打铁必须自身硬，要想学生半桶水，自己须先蓄满水，重复的事情认真做，要做就认真做到极致，以技服生，才配做职教教师。”

全国教书育人楷模、国家级教学名师，全国机械行业先进制造领域领军人才、省党代会代表、三八红旗手、十大杰出知识女性，三晋技术能手，省劳动模范、省优秀指导教练，耀眼的不是这些荣誉和称号，而是一颗永远向前向善的心。

“第一个吃螃蟹的人”——一股“闯”劲儿练团队

问渠那得清如许，为有源头活水来。她清醒地认识到，只有创新，团队才有进步的灵魂，只有创新，团队才有不竭的动力。

于是，她率先寻求校企合作之路，与苏州勤美达精密机械有限公司连续 12 年开展“工学交替，顶岗实习”人才培养模式，实现了“校企双主体”、“过程四共同”（即共同制定人才培养方案、共同组织实施培养过程，共同进行质量监控，共同安排就业）、“效果五共赢”（学校、企业、教师、学生、家长）；率先开展“课程思政+项目化+信息化”教学模式改革，提炼、归纳大赛赛项、企业生产项目，开发赛训融合课程，开展课堂革命，学院被教育部评为“2019 年度网络学习空间应用普及活动优秀学校”，山西省唯一；率先建设实境化、企业化、生产化的校内实训工厂，推行现场教学与虚拟仿真相结合、课堂教学与课外活动相结合，知识教学与能力培育相结合的“三结合”教学模式；率先成立数控技能大师工作室，邀请中国运载火箭研究院首席技能专家韩利萍等 11 位技术精英成为驻校大师，共同培养创新拔尖人才，共同开展技术攻关、实施技术改造，为企业获益近 5000 余万元；率先在全省开展工业机器人技术专业，申报获批教育部工业机器人技术应用人才培养中心，并挂牌成为 ABB 工业机器人技能认证中心，确立了全省领先地位。

如今，任“双高”办主任，率先构建数控技术“双高”专业群为引领七大专业集群协同发展的专业格局，开启“以群建系”的专业群建设新局面，形成“周调度、月分析、季汇报”动态监控体系；率先提炼“实、拼、专、闯”团队精神，实施“帮、练、赛、聘”的教师培养模式和“教、研、改、服”的队伍技能提升途径，练就国

家级教师教学创新团队；率先开展国际交流，成功申请 2 个中外合作办学项目，在全省职业院校首批招收留学生，并开展留学生教学工作。

没有经验，摸着石头过河，这些开先河之举，培养出数控人身上的一股“闯”劲儿，他们“闯”出了成果、“闯”出了天地。团队先后获全中教育系统先进集体、全国黄大年式教师团队、全国党建工作样板党支部、国家“双高”专业群建设单位、全国职业教育教师教学创新团队。团队实力领先三晋，全国一流。

“一生择一事成一事”——一份责任育匠才

“如果您不小心与清华北大擦肩而过，那么不要迷茫和失望，这里将是你梦想起航的地方”，她经常用这段话来激励刚刚入学的新生，帮助他们重拾信心，以技立身。

为兑现承诺，她带领团队充分分析生源质量，强力推进“传、帮、赛、练”分梯次、能力递进的卓越人才培养途径，构建“院级-省级-国家级”三级技能竞赛机制。

获全国数控技能大赛突出贡献奖、全国“挑战杯”创新创业大赛一等奖、全国职业院校技能竞赛一等奖 6 项、二等奖 30 余项，列山西之首；培养了一批以全国冠军、中国大能手为代表的大国工匠，其中，全国技术能手 28 人、全国冠军 12 人，70 余人次受到央视《焦点访谈》《中国大能手》等栏目报道。

优秀的人才吸引了一批以中国航天一院、二院、三院、五院，中国工程核物理研究院等央企为代表的一批高质量实践教学就

业基地。巩固了太原重型机械集团、清华装备制造有限责任公司、淮海集团等为代表的一批省内就业基地。深化了与苏州勤美达有限责任公司、江苏众捷零件制造有限公司等合资企业为代表的一批省外就业基地。

“一生择一事成一事”是她的信念，职教耕耘者是她无悔的追求。成绩属于过去，不进则退，无功为过，她将不忘初心、砥砺前行，扎根职教，奋斗终生！