

山西省教育厅

晋教职成函〔2022〕106号

山西省教育厅关于征集推广 山西省职业学校劳动教育清单的通知

各市教育局，各高等职业学校，各省属中等职业学校：

为深入贯彻落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，充分发挥劳动教育在立德树人中的重要作用，促进职业院校劳动教育常态化有效开展，经研究，决定遴选一批学校劳动教育清单在省内宣传推广，并择优向教育部推荐在全国推广。现将有关要求通知如下。

一、工作目标

（一）提高职业院校劳动教育实效，进一步提高职业院校学生劳动素养和专业能力，促进学生全面发展，更好地服务山西地方产业和经济社会发展。

（二）教育引导学生参加日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动三大类劳动实践活动，增强职业认同和劳动自豪感，培育爱岗敬业的劳动态度，严谨专注、精益求精、追求卓越的工匠精神和创新精神。

(三) 推进学生根据自身特长和兴趣爱好，自主选择劳动实践内容，形成既符合统一要求又有自己个性特色的劳动实践清单，帮助学生从校园走向社会，从课堂走入职场，运用所学专业知​​识解决社会生活中的实际问题。

二、基本要求

(一) 突出实践性。结合学生实际和专业特点，注重围绕丰富职业体验和熟练掌握一定劳动技能，系统设计劳动教育清单，落实劳动教育必修课程，开展每学年劳动周活动，把劳动教育融入到课堂内外、校园内外教育全过程。

(二) 具有创新性。紧跟科技发展和产业变革，创新劳动教育内容、途径、方式，注重围绕创新创业教育，结合学科专业开展生产劳动和服务性劳动，积极参加实习实训、专业服务和创新创业活动，在动手实践的过程中创造有价值的物化劳动成果。

(三) 强化价值引领。教育引导学​​生崇尚劳动、尊重劳动、懂得劳动，养成良好的劳动习惯和品质。培养学生的劳动能力，促进学生社会责任、合作交往、自我调节等社会性发展，促进学生树立正确的价值观、劳动观、成才观。

三、工作要求

(一) 加强指导。各市各职业学校认真总结劳动教育工作经验，结合本市本校实际，制定好劳动教育清单，推进劳动教育落实落地。要坚决克服形式主义，防止影响正常教育教学，避免增加学生和教师的负担。

(二) 严格把关。各职业学校结合职业院校劳动教育参考清

单（附件1），形成本校劳动教育清单；各市教育局指导市属学校编制本校劳动教育清单。

（三）**强化推广应用**。我厅将从各市各学校报送的劳动教育清单中择优选择50个列入职业教育教学联盟平台劳动教育资源库，供广大师生学习使用；并从中精选10个优秀劳动教育清单向教育部推荐，中选清单将列入教育部全国智慧教育平台劳动教育资源库。各市教育局也可搭建交流展示平台，加大优质教育资源推广应用的力度，切实提升使用效益，促进提高教育质量。

四、材料报送

每市推荐市属学校劳动教育清单不超过10个，高职学校和省属中职学校每校报1个本校清单。请于2022年11月30日前将学校劳动教育清单及本市本校劳动教育实施情况报告、汇总表电子版和PDF版发送至指定邮箱。

联系人及电话：贾琪华 0351-3046534

电子邮箱：zcc@sxedc.com

- 附件：1. 职业院校开展劳动教育参考清单
2. 推荐劳动教育清单学校汇总表

山西省教育厅

2022年11月16日

（此件主动公）

厅内发送：教育工委宣传部（思想政治教育处）

附件 1

职业院校开展劳动教育参考清单

类别	任务群	劳动项目	实施建议	成果评价要求
日常生活劳动	家务劳动	学做 3 道菜	运用烹饪知识，通过购买食材、烹饪前准备、制作、装盘、上桌，餐前仪式等环节，为家人精心准备一顿家宴	熟练掌握 3 道菜的制作过程，提交 3 道菜完成后图片
		居家环境美化	运用相关知识或技巧对生活环境进行美化，如对寝室、房间进行美化设计、并动手改造	熟练掌握环境创设技巧，提交美化设计完成前后的对比图片
		趣味养成	选择学习茶艺、花艺、甜品烘焙、咖啡制作等技能	熟练掌握所选技能，提交作品照片
	收纳整理	掌握收纳技巧、学习卧室/宿舍整理装扮	系统收纳物品，如科学合理规划与收纳衣柜、书柜、橱柜物品	熟练掌握一个收纳小技巧并宣讲。提交卧室/宿舍整理装扮完成前后的对比图片
	“低碳”教育	低碳理念融入校园环保	通过调查问卷，线上线下政策宣讲，开展知识竞赛、张贴宣传标语、组建环保社团，开展主题班会等形式，普及低碳环保理念	熟悉低碳理念及国家当前的“双碳”政策，制作提交低碳环保理念海报
		构建专业+低碳智库	结合学生所学专业，通过组建专业团队，设计构建低碳环保校园的各类活动、政策建议、技术方案等	提交可行技术方案，项目申报书等材料
		低碳校园环保活动	学生可在学习之余自发或经组织参与校园环保活动，如开展垃圾分类与回收利用、参与植树、培育绿植、低碳出行等	提交学生日常生活中助力创建绿色环保校园行动计划
	生活事务管理	个人形象管理	结合职业、身份、场合，设计自我形象，如妆发服饰搭配、形体礼仪改进等	掌握形象设计的基本原理与操作步骤，提交完成前后对比图片
生产劳动	劳动教育课程学习	《劳动教育课》学习	按照教学计划，学生线上、线下完成《大学生劳动教育》课程学习	完成 32 学时的学习，顺利获取 2 个学分

	专业劳动	学习、考取专业技能等级核心证书	按照专业人才培养方案，学习、考取专业职业等级核心证书	按人才培养方案考取该证书，提交职业技能等级证书扫描件	
		学习、考取 1+X 职业技能等级证书	按照学生的职业兴趣，选择学习、考取相应的 1+X 职业技能等级证书	按人才培养方案考取该证书，提交 1+X 职业技能等级证书扫描件	
		参加专业实训课程	按照教学计划，学生完成专业实训课程	按人才培养方案完成相应学时的学习，顺利获取相应学分	
		参加专业顶岗实习	按照教学计划，学生完成专业顶岗实习	按人才培养方案完成相应学时的顶岗实习任务，顺利获取相应学分	
		就业创业	加大高校毕业生就业岗位供给，拓展高校毕业生就业渠道，科学引导大学生创业	提交就业协议，完成就业信息登记	
	新技术应用与创造	新技术的应用	结合自身专业，开展课外学术科技工作，设计和发明新技术	参加相关专项比赛，提交发明专利证书或比赛获奖证书	
		新工艺的物化	结合自身专业实际开展科技发明制作，形成物化产品，与社会、企业合作将发明予以推广	参加有关专项比赛，提交成果转化企业证明材料或比赛获奖证书	
	服务性劳动	专业服务	专业技能服务	以专业技能和特长为依托，结合第一课堂、第二课堂以及三下乡等社会实践方式，对有需要的人群提供专业服务	提交服务佐证材料，服务时长达 16 小时以上
		公益劳动与志愿服务	校园公益活动	参与学校劳动周、劳动月活动	提交服务佐证材料，服务时长达 16 小时以上
城市志愿服务			成为所在城市注册志愿者，参与城市志愿服务，如组织或参加当地重大赛事活动的志愿服务、关爱老人、四点半课堂等服务	提交服务佐证材料，服务时长达 16 小时以上	
抗疫、救灾志愿服务			面对重大公共卫生突发事件及重大自然灾害，主动承担相关工作，担任抗疫、救灾志愿者	提交服务佐证材料	

附件 2

推荐劳动教育清单学校汇总表

市/高职学校或省属中职学校_____ (盖章)

填表人：_____ 联系电话：_____

序号	学校名称	联系人	联系方式
1			
2			
.....			

填表日期： 年 月 日