

山西省教育厅文件

晋教职成〔2022〕13号

山西省教育厅关于做好2023年度 职业教育教学改革与实践研究项目申报工作的通知

各市教育局，各高等职业学校、省属中等职业学校：

为深入贯彻落实全国、全省职业教育大会精神，根据山西省教育厅《职业教育教学改革与实践研究项目管理办法》，现就2023年度职业教育教学改革与实践研究项目申报工作有关事项通知如下：

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党中央、国务院加快推进职业教育高质量发展的决策部署，坚持正确的政治方向、价值取向，鼓励和支持广大教师积极开展职业教育教学改革与实践研究，促进提高人才培养质量，提升职业教育发展水平。

二、立项原则

（一）研究目标明确。以全面提升人才培养质量为核心，促进职业教育教学改革和实践创新。

（二）突出特色亮点。体现鲜明的时代特征、问题导向和创新意识，特色鲜明、亮点突出，切实反映并服务职业教育教学改革与实践需要。

（三）注重实际应用。理论联系实际进行研究设计和实践探索，具有较强的现实性、针对性和可行性，对教育教学、管理实践具有指导作用和推广应用价值。

三、项目类别

（一）指令性项目

指令性项目是指省教育厅针对全省职业教育创新发展和教学改革与实践领域的突出问题、复杂问题，依托省级专业教学指导委员会、专家咨询委员会推荐，委托相关专家开展专题研究。

（二）重点项目和一般项目

重点项目是指项目单位或项目组立足解决职业教育教学中的全省性、区域性或领域性重点、热点和难点问题开展研究。重点项目数量一般不超过年立项总数的 10%。

一般项目是指项目单位或项目组针对职业教育教学改革中的现实问题，对提升学生职业素质和能力具有积极作用的项目，由项目主持人根据申报指南自行选题申报。

四、申报条件

(一) 项目申报基本条件

1. 项目选题符合《山西省职业教育教学改革与实践研究项目立项指南》(附件1)的要求。

2. 重点项目和一般项目应已列入校级立项或有一定的研究基础,取得初步研究进展。

3. 项目组成员一般不超过5人(含主持人)。项目组成员每次申报不得同时参与超过2个项目(含主持申报)。

4. 项目申报向教学科研一线教师倾斜,校领导申报的项目占申报推荐总数的比例不超过20%;鼓励跨学校、跨专业的教师参与申报,鼓励来自科研院所、行业企业、政府部门的人员参与申报。

5. 有以下情形之一的项目,原则上不再重复申报:

已获得国家、省级相关部门或学(协)会等立项支持的项目;获得各级教学成果奖励后,无新研究内容、无可预期的重要突破的项目;以编译著作、丛书、编写工具书等为目的的项目;已公开发表成果的项目。

(二) 项目主持人基本条件

1. 原则上为全省高等职业学校(含本科层次职业大学)、中等职业学校、教研机构、有关行政部门和行业协会等单位的在职人员,以及职业学校的企业兼职教师。

2. 具有副高及以上专业技术职务,研究方向应与专业方向一致,具有与项目相关的研究经历和研究积累。副高以下职称教师

申报须经 2 名正高级专业技术职称的同行专家书面推荐。

3. 应有较强的教育教学研究能力,能够真正承担和负责组织、指导项目的实施。

4. 每次只能主持申报一个项目。已承担省职教教改项目但尚未结题的项目主持人,不能申报新项目。

五、申报限额

项目申报名额分配表见附件 2,各单位要严格按限额组织项目推荐申报,省教育厅对超过限额的申报项目不予受理。

六、工作要求

(一) 各单位择优推荐

申请人所在单位应组织专家论证、择优推荐,并对申请书和相关佐证材料的真实性进行审查。将拟推荐申报的项目公示 5 个工作日,公示后无异议后报送,不受理个人申报材料。

高等职业学校(含本科层次职业大学)、省属中等职业学校直接报省教育厅;市属中等职业学校报所属市教育局,市教育局择优推荐至省教育厅。

(二) 申报材料

1. 各单位申报项目的正式公文,以《山西省职业教育教学改革与实践研究项目申报汇总表》(附件 3)作为附件。

2. 各单位推荐申报项目的公示文件(或加盖学校公章的网站公示截图)及异议处理情况的说明。

3. 《山西省职业教育教学改革与实践研究项目申报书》《山

西省职业教育教学改革与实践研究项目论证活页》(附件4、5)和相关佐证材料。论证活页中不得出现申请人姓名、单位等信息。

申报方式另行通知。

(三) 申报时间

申报时间：2023年6月30日

联系人：成天娇 袁慧

联系电话：0351-3340008 0351-8723335

电子邮箱：sxsjzx@163.com

附件：1. 山西省职业教育教学改革与实践研究项目立项指南
(2022年版)

2. 项目申报名额分配表

3. 山西省职业教育教学改革与实践研究项目申请
汇总表

4. 山西省职业教育教学改革与实践研究项目申报书

5. 山西省职业教育教学改革与实践研究项目论证活页

山西省教育厅

2022年11月11日

(此件主动公开)

附件 1

山西省职业教育教学改革与实践研究 项目立项指南（2022 年版）

指南列出的内容供各申报单位参考，非具体的项目名称。申请人根据本指南，结合实际，确定项目名称和研究内容。项目名称应严谨、规范、简明。

一、指令性项目

（一）山西省职业教育专业教学指导委员会

Z01-山西省××专业（类）人才需求及培养研究

Z02-山西省××专业（类）人才培养质量评价研究

Z03-山西省××专业（类）职教高考“职业技能”考试内容、考试方法与评价标准研究

（二）山西省职业教育专家咨询委员会

Z04-山西省××领域的发展现状、方式与路径研究

二、重点项目和一般项目

（一）职业教育发展研究

A01-职业教育高质量发展路径研究

A02-职业教育服务山西省产业经济发展策略研究

A03-高水平职业学校和专业（群）建设研究

A04-现代职业教育体系建设研究

A05-职业学校治理体系建设研究

- A06-职业学校治理能力提升研究
- A07-职业本科教育的定位、发展方式与路径研究
- A08-职业教育技术技能创新服务平台建设路径研究
- A09-职业教育集团实体化运作模式与机制研究
- A010-职业学校专业设置、质量评价、预警调控机制研究
- A011-强化职业教育类型特色研究
- A012-推进不同层次职业教育纵向贯通研究
- A013-促进不同类型教育横向融通研究
- A014-一体化设计职业教育人才培养体系研究
- A015-职业学校管理信息系统建设研究

(二) 人才培养模式研究

- B01-构建职业教育“三全育人”新格局研究
- B02-职业学校“工匠精神”培育实践研究
- B03-工学结合培养模式研究
- B04-岗位实习管理研究
- B05-职业学校“岗课赛证”综合育人模式探索的研究
- B06-职业学校深化产教融合的研究
- B07-职业学校校企“双元”育人机制研究
- B08-本科层次职业教育人才培养模式研究
- B09-职业学校复合型技术技能人才培养模式研究
- B010-职业学校特色产业学院、技术技能创新平台研究
- B011-职业教育集团实体化运作研究

（三）教学内容改革研究

C01-职业学校思想政治课程创新实践研究

C02-职业学校构建“思政课程+课程思政”大格局研究

C03-职业学校生涯规划与就业指导课程创新实践研究

C04-职业教育专业设置随产业发展动态调整机制研究

C05-职业学校“学分银行”制度研究

C06-人工智能背景下职业学校专业升级改造的实践研究

C07-职业学校实训基地建设研究

C08-职业学校教材建设研究

C09-课程内容对接职业标准研究

C010-1+X 证书制度建设研究

C011-职业学校思政微课开发研究

C012-特色文化育人品牌建设研究

C013-职业学校创新创业教育的实践与研究

C014-职业学校虚拟仿真实训中心建设研究

C015-职业学校活页式、工作手册式教材建设研究

C016-职业学校公共文化素质教育平台课程体系的构建与研究

C017-职业教育专业教学资源库和在线开放精品课程建设路径和使用研究

C018-国外优质职业教育资源的引进、转化与应用模式研究

（四）教学模式改革研究

D01-职业教育联合教研室建设研究

D02-信息技术与职业教育教学深度融合的研究

D03-基于“互联网+”的教学改革创新实践研究

D04-线上线下有机结合的混合式教学设计与模式研究

D05-基于创新能力培养的教学方式方法改革研究与实践

D06-职业学校智慧校园建设实践研究

D07-职业学校信息化教学技术手段运用实践研究

D08-数字化资源库及共享机制建设研究与实践

D09-提升职业教育服务能力的数字化、网络化和智能化水平建设研究

D010-职业学校信息化教学未来发展的目标、途径及趋势研究

D011-职业学校实践教学体系的研究

D012-学生岗位实习管理模式改革与创新研究

D013-实训基地管理、评价体制机制改革创新研究

D014-共享性的大型智能（仿真）实习实训基地建设、运行及管理研究

D015-职业学校技能大赛与教学改革实践研究

D016-项目教学和情境教学以及模块化教学模式研究

D017-国际合作交流及国际化人才培养实践研究

（五）师资队伍建设研究

E01-教师队伍师德师风培养体系建设研究

- E02-“双师型”教师队伍建设模式和路径研究
- E03-职业学校教师专业化发展机制建设研究
- E04-教师教学发展、教学激励机制和约束机制建设研究
- E05-职业学校教师职称评聘及管理制度的改革研究
- E06-职业学校兼职教师队伍建设及管理制度研究
- E07-职业学校实训指导教师队伍建设及管理研究
- E08-职业学校教师能力标准和评价体系建设研究
- E09-校企共建“双师型”教师培养培训基地实践研究
- E010-技艺技能传承创新平台与技能大师工作室建设研究
- E011-职业学校教师教学创新团队建设研究
- E012-思政工作室建设研究
- E013-名班主任工作室建设研究
- E014-思政教学能力大赛研究
- E015-班主任能力大赛研究
- E016-教学能力大赛研究
- E017-推进教师固定岗与流动岗相结合研究

(六) 评价模式研究

- F01-职业教育评价机制研究
- F02-实习实训考核评价体系的改革与创新研究
- F03-“文化素质+职业技能”评价方式的实践研究
- F04-专业人才培养评价标准体系构建研究
- F05-多方参与的人才培养质量评价机制研究

F06-职业学校学生创新精神和实践能力评价体系建设研究

F07-行业协会参与职业学校人才培养质量评估制度研究

F08-健全对学生综合评价机制的研究

F09-强化对学生成长过程评价的研究

F010-对高职教育“文化素质+职业技能”考试招生办法的研究

究

F011-专业教学标准、课程质量标准及评价体系的构建研究

(七) 教学管理与质量监控研究

G01-职业学校校际课程互选、学分互认机制的实施研究

G02-职业学校内部质量保证体系建设研究

G03-职业学校教学诊断与改进制度建设研究

G04-高职扩招后的教育教学管理模式与模式保障体系研究

G05-职业教育制度执行监管机制研究

G06-教学管理队伍建设及管理机制创新研究

G07-职业学校教学管理机制创新的研究与实践

G08-基于信息化的职业学校管理模式改革实践研究

G09-提升职业学校社会服务功能与培训功能的研究

G010-健全职业学校常态化的网络安全监督制度实践研究

G011-职业教育标准体系建设研究

G012-职业学校年度质量报告制度研究

附件 2

项目名额分配表

各职业学校、省教指委、省专咨委申报限额

序号	职业学校	申报限额 (项)
1	本科层次职业大学	10
2	中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位	10
3	山西省高水平高职学校和专业群建设计划建设单位	8
4	其他高等职业学校	5
5	山西省高水平中职学校建设计划建设单位	5
6	其他省属中等职业学校	3
7	山西省职业教育专业教学指导委员会	2
8	山西省职业教育专家咨询委员会	2

各市申报限额

序号	市	申报限额 (项)
1	晋中市	30
2	太原市	25
3	运城市	25
4	大同市	20
5	长治市	20
6	临汾市	20
7	朔州市	15
8	忻州市	15
9	吕梁市	15
10	阳泉市	15
11	晋城市	15

注：各市应向省、市高水平中职学校建设计划建设单位倾斜。

附件 3

山西省职业教育教学改革与实践研究项目申报汇总表

单位名称：

填表日期： 年 月 日

序号	项目名称	项目主持人	项目成员	项目主要完成单位	项目类型	联系电话

填表人：

办公电话：

手机：

E-mail：

注：重点项目不超过申报项目总数的 10%。

附件 4

编号	
----	--

山西省职业教育教学改革与实践研究项目

申 报 书

项 目 名 称： _____

项目主持人： _____

学 校 名 称： _____

通 讯 地 址： _____

联 系 电 话： _____

E - mail： _____

填 表 日 期： _____

山 西 省 教 育 厅 制

二〇 年 月

一、简表

项目 简况	项目名称									
	项目类别		<input type="checkbox"/> 1.指令性项目		<input type="checkbox"/> 2.重点项目		<input type="checkbox"/> 3.一般项目			
	选题方向		(参考选题指南, 例: Z01-xx专业(类)人才需求及培养情况调研)							
	项目实施起止时间		年 月至 年 月							
项目 第一 完成 人	姓 名		性 别		民 族		出生年月			
	教师系列专业技术职务					第一学历/学校名称				
	其他专业技术职务					最终学位/学校名称				
	教 学 工 作 简 历	时 间	课 程 名 称			授 课 对 象	年 学 时	所 在 单 位		
教 学 改 革 和 科 学 研 究 工 作 简 历	时 间	项 目 名 称				获 奖 情 况				
项 目 组	总人数	高级职务	中级职务	初级职务	博士	硕士	兼职教师	企业人员	参加单位数	
	主 要 成 员	姓 名	性 别	出生年月	专 业 技 术 职 务	工 作 单 位		项目中的分工	签 名	

二、项目立项依据（限 3000 字）

1、项目研究背景及意义

2、国内外研究现状分析（附参考文献）

三、项目研究基础

1、已进行过的相关研究及成果

2、学校已具备的教学改革基础和环境，学校对项目的支持情况（含有关政策、经费及其使用管理机制、保障条件等，可附有关文件），尚缺少的条件和拟解决的途径

3、申请者和项目组成员分工说明及所承担的教学改革和科研项目情况

四、项目实施方案（限 3000 字）

1、具体研发思路、目标、原则、方法和拟解决的关键问题

2、研发框架、具体实施方案、计划（含年度进展情况）

3、项目预期的成果和效果（包括成果形式、实施范围、受益学生数等）

4、本项目的特色与创新之处

五、经费预算

支出科目	金额 (元)	计 算 根 据 及 理 由
合 计		

六、评审意见

学校审核意见

(盖 章)

年 月 日

市教育局意见（高职院校、省属中等职业学校可不填写）

(盖 章)

年 月 日

合作单位意见（如没有合作单位可不填写）

(盖 章)

年 月 日

附件 5

编号	
----	--

山西省职业教育教学改革与实践研究项目

论 证 活 页

项 目 名 称： _____

项 目 类 别： _____

山 西 省 教 育 厅 制

二 〇 年 月

一、简表

项目 简况	项目名称	
	项目类别	<input type="checkbox"/> 1.指令性项目 <input type="checkbox"/> 2.重点项目 <input type="checkbox"/> 3.一般项目
	选题方向	(参考选题指南, 例: Z01-xx专业(类)人才需求及培养情况调研)
	项目实施起止时间	年 月至 年 月

二、项目立项依据 (限 3000 字)

1、项目研究背景及意义

2、国内外研究现状分析 (附参考文献)

三、项目研究基础

1、已进行过的相关研究及成果

2、学校已具备的教学改革基础和环境，学校对项目的支持情况（含有关政策、经费及其使用管理机制、保障条件等），尚缺少的条件和拟解决的途径

四、项目实施方案（限 3000 字）

1、具体研发思路、目标、原则、方法和拟解决的关键问题

2、研发框架、具体实施方案、计划（含年度进展情况）

3、项目预期的成果和效果（包括成果形式、实施范围、受益学生数等）

4、本项目的特色与创新之处

