

山西省教育厅

晋教职成函〔2022〕111号

山西省教育厅关于开展2022年职业教育教学方法 创新应用典型案例征集工作的通知

各市教育局，各高等职业学校、各省属中等职业学校：

为落实全省职业教育大会精神，持续深化“三教改革”，总结和推广职业学校课程教育教学改革的经验和做法，切实提高课堂教育教学质量和人才培养质量，经研究，决定开展2022年职业教育教学方法创新应用典型案例征集工作，现就有关事项通知如下：

一、基本条件

（一）案例申报人应有较高的思想政治素养，优秀的师德师风，能够切实履行教师岗位职责，高质量完成教育教学任务，并取得良好的教学效果。

（二）案例申报人应为在岗（含行业企业兼职）教师。

（三）推荐案例应依托具体课程，申报内容相对独立且完整。案例申报人近3年讲授该课程不少于两学期。

二、推荐原则

（一）坚持立德树人。案例应符合国家教育方针、政策，落实立德树人根本任务，树立“大思政”理念，能够合理融入课

程思政内涵，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）坚持类型特色。案例应凸显职业教育教学特点，引入企业真项目、真案例，以课程改革为根本，改进教学方式和学习方式，变革教学组织形式，创新应用教学方法和教学手段，立足提高课堂教育教学质量，能将课堂教学改革推向纵深，系统探索教学方法创新应用。

（三）坚持模式创新。案例应落实以学生为中心（主体）的教学理念，遵循职业教育人才培养规律，适应生源多样化特点，适应职业教育数字化转型，探索“以学定教”“工学结合”“理实一体”“岗课赛证”等育人模式，具有针对性、实用性、艺术性、创新性和推广性。

（四）坚持知识原创。案例应坚持原创性，不得侵犯他人知识产权，不存在思想性、科学性和规范性等问题。

三、教学方法范围

教学方法的范围包括但不限于项目教学、任务驱动教学、情境教学、案例教学、模块化教学、理实一体化教学、问题导向教学、工作过程导向教学、翻转课堂、混合式教学等教学方法。

四、案例内容

案例内容应包括引言、背景、主要做法、取得成效、体会与思考等要素，主题突出、层次分明、特色鲜明、资料详实、图文并茂、语言生动，富有感染力；体现针对性、实效性、创新性、突破性、典型性。具体要求详见附件 1、2。

五、推荐程序及名额

高等职业学校和省属中等职业学校以学校为单位进行推荐，每所学校限推荐 5 个教学方法创新应用典型案例。

市属及以下中等职业学校由各市教育局负责统一推荐，每市限推荐 30 个教学方法创新应用典型案例。

六、推荐材料

1. 地市教育局或学校推荐公文（盖章 PDF 扫描件）。
2. 案例正文（同时提交 WORD 版和 PDF 版）。
3. 推荐汇总表（见附件 3，同时提交 WORD 版和 PDF 版）。
4. 佐证材料（根据实际情况，自行提供）。

七、材料报送

请各市各校于 2022 年 12 月 23 日前，将推荐材料电子版发至 zcjdfz@sxedc.com。联系人：杨皓天，联系电话：0351-3046534。

- 附件：1. 典型案例框架
2. 典型案例格式
3. 典型案例汇总表

山西省教育厅
2022 年 12 月 5 日

（此件主动公开）

附件 1

典型案例框架

一、案例名称

简洁醒目，反映案例核心理念。可包含副标题。

二、案例内容（文字不超过 3000 字）

1. 引言

简洁凝练，一般用一段文字陈述即可，主要概括案例关键做法、主要创新点与实践效果，要能够吸引读者的阅读兴趣。

2. 背景

适当的理论（或政策）结合实际分析，突出问题导向。即案例旨在解决什么问题，或击破教育教学中的哪些难点和痛点。

3. 主要做法

提炼主要做法，突出亮点和创新点，反映职业教育“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的特点。典型案例的做法应注重原创性，凸显竞争力和实效性。文字语言生动，富有感染力和吸引力。

4. 取得成效

注重展现数据，注重学生学习效果。成果可展示、做法可借鉴，对其他课程、专业具有示范、引领和辐射作用。描述系统、清晰、层次文字简练。

5. 体会与思考

对案例的总结要联系实际，可谈自己的思考和研究，也可着眼未来，谈后续计划或规划。

附件 2

典型案例格式

一、页面设置

1. 纸张大小：A4 纸张。
2. 版心要求：上边距 3 厘米，下边距 2.9 厘米，左边距 2.9 厘米，右边距 2.4 厘米。

二、正文

1. 主标题居中排，使用方正小标宋简二号字。主标题的段后距设为 0.5 行。副标题另起一行，使用破折号加宋体小二号字如：“——×××××”。学校、姓名等信息写在主、副标题下，居中排，使用楷体三号字。

2. **一级标题**：黑体三号，首行缩进 2 个字符。统一采用“一、”、“二、”形式。

二级标题：楷体三号，首行缩进 2 个字符。统一采用“(一)”、“(二)”形式，后不加顿号。

三级标题：仿宋三号，加粗，首行缩进 2 个字符。统一采用“1.”、“2.”形式。

3. 正文使用仿宋三号字，首行缩进两字符，行距设置为 28 磅。

正文可插图（图注位于图片下方，如“图 1 ×××××”，字体为宋体小四号字）。

4. 表格中正文使用宋体小四号字，两端对齐，行距为 22 磅。（表注位于表格上方，如“表 1 ×××××”，字体为宋体小四号字）。

附件 3

典型案例汇总表

推荐单位名称（盖章）： _____

序号	案例名称	课程名称	课程类型	所属专业	专业代码	案例申报人
1						
2						
3						
.....						