

实施“1331 工程” 推进“双一流”建设

决策·参考

第 4 期

山西省教育厅 1331 办公室

2017 年 6 月 15 日

本 期 要 览

●张复明：紧抓立德树人根本任务 深化高等教育综合改革
促进山西大学快速发展 奋力推进“1331 工程”

●吴俊清：坚持五“合” 把握五“向” 立德树人 培育英才

张复明副省长在山西大学“1331工程”调研座谈会上强调 紧抓立德树人根本任务 深化高等教育综合改革 促进山西大学快速发展 奋力推进“1331工程”

“1331工程”是我省高等教育事业振兴崛起的总抓手和切入点。省委省政府高度重视，楼阳生省长亲自进行工作动员并多次作出重要指示。为了进一步贯彻落实省委省政府重要决策和楼阳生省长指示精神，加快推动“1331工程”取得更为显著的工作成效，6月7日下午，副省长张复明赴山西大学调研指导“1331工程”实施推进情况，实地了解重点学科、重点创新团队、重点实验室、协同创新中心等方面的发展建设情况。张省长主持召开座谈会，在听取学校工作汇报以及对实施“1331工程”的工作诉求和意见后做出重要指示。

张省长指出，山西大学是我省高等教育发展的排头兵，近些年来在人才培养、学科建设、科技创新等各个方面取得显著成绩，整体排名在各类排行榜中稳定在全国高校百强。在省政府召开“1331工程”动员部署会后，学校领导积极响应、立即安排，把“1331工程”与综合改革、“一省一校”建设、“十三五”规划统筹推进，呈现出“反应快、思路清、措施硬、态势好、心气足、有预期”的特点。下午考察的三个协同创新中心就各有特色，他们依托国家重点实验室、教育部重点实验室、

环保部重点实验室和重点学科建设，面向重大科技前沿、面向区域经济社会发展，取得了很多新进展、新成果。这些都是山西大学落实省委省政府决策部署、加快建设有特色、高水平大学的具体行动，值得充分肯定。

张省长结合我省“1331工程”实施和山西大学办学实际，提出几点意见和要求：

一、坚持立德树人这一根本任务

立德树人是高等学校的根本任务。作为“1331工程”中的“1”，更是必不可少、不容忽视的首要任务。当前，学校要继续认真学习贯彻习近平总书记在全国高校思政会议上的讲话精神，坚决落实我省高校思政工作推进会的工作部署，结合办学实际，在党建和思想政治工作、人才培养方面，积极创新工作思路和工作方法，坚持德才兼备、以德为先，抓实抓好人才培养工作，为社会主义现代化事业培养好合格建设者和可靠接班人。

二、继续深化高等教育综合改革

山西大学作为全省的三个综合改革试点高校之一，需要把改革放在更加突出的位置。党中央、省委省政府对于深化高等教育改革有很多新的部署和要求，出台了一系列开创性的政策和制度。如何将这些改革政策落到实处，将直接影响学校的未来发展潜力和活力。虽然学校近几年的改革力度比较大，特别

是在人才引进方面出台了一系列政策，取得了较好效果，但是，与省委、省政府的期待和学校办学目标相比，仍然有一定差距。学校一定要把深化改革作为头等大事、要事来抓，进一步加大改革力度，使学校事业发展实现新跨越、新气象。

学校改革要把握几个重点：一是抓住薪酬分配、科研成果评价等重要领域、重要环节，加大改革力度；二是积极优化办学资源配置，改善相关要素的投入结构，提高产出效益；三是大力激发办学活力，在提高增量的同时注重挖掘存量，激发现有人才团队的潜力和活力，发挥学科、平台、院系的特色和优势；四是充分利用政策红利，加大政策学习和宣传，研究政策空间、政策机会和政策工具，在现有的制度框架内用足用好政策。

改革本身就是一种创新，需要打破条条框框和僵硬教条。改革者需要充分解放思想，具备胆识和勇气，不能等待和观望，需要先行先试、勇于担当。与此同时，改革也需要注重管理艺术和路径选择，要学会从管理转向服务、从执行转向共商，在合乎规则的前提下，近乎人情、尊重人格，努力取得工作实效。

三、进一步明确发展目标和定位

总体而言，山西大学推进实施“1331工程”的思路非常清晰，操作性也很强。比如学校的重点实验室和协同创新中心建设已经形成了相互支撑、互动发展的良性局面等等。但是，有

两个方面还是需要引起足够重视：

一要明确学科发展定位。学校学科类别齐全，相互差异也很大。对于不同类别、不同层次的学科，要找准各自定位和特色，开展分层分类指导，进一步明确发展方向。发展的总体思路应该是：“基础研究同行认可、应用研究市场认可、政策咨询领导认可”。对于冲击国家方阵的学科，要凝练研究方向、整合研究力量、聚焦科技前沿，心无旁骛、猛冲猛打，努力打造国内一流的学科高峰。对于应用性学科，要立足区域发展需求，加强关键技术创新，为企业、行业和地方经济社会发展做出重大贡献。对于智库建设，要保持发展定力，在现有学科建设基础上，整合多学科资源，为国家和山西省重大政策需求提供高质量的决策咨询。作为发展保障，学校要在评估考核上下功夫，针对不同学科制定不同的考核体系，支持和引导学科协同、特色发展。

二是增强学科显示度与带动性。学校的学科发展要突出成果导向，把争取一流成果作为根本落脚点。要加强学科资源整合和相互协作，推动学科群建设，形成健康有序的学科发展生态。要对接国家、山西发展需求，面向行业、企业和区域发展，产出一批有重大影响和经济效益的成果，为山西经济转型升级、实现振兴崛起作出更大贡献。

张省长认真听取了学校提出的一些诉求和问题，如经费使

用、优势学科限额申报、学位点动态调整、评估考核体系完善、二级教授延聘、高端智库建设、成果转化收益、专家公寓建设、低碳能源研究院建设等等。张省长要求，省直有关厅局要认真分析这些意见建议，尽快研究论证，积极采取有效措施为学校发展提供力所能及的支持和帮助。山西大学也要不辜负省委、省政府和三晋人民的期待和希望，紧抓发展机遇，强化发展自觉，以“1331 工程”实施为契机，努力在学科建设、人才培养、科学研究、社会服务等方面取得显著进展，在整体办学水平上实现新跨越，早日建成国内一流大学。

吴俊清在山西大学“1331工程”调研座谈会上强调 坚持五“合”把握五“向”立德树人 培育英才

6月7日下午，吴俊清厅长陪同副省长张复明赴山西大学调研“1331工程”实施推进情况，在听取山西大学“1331工程”实施情况工作汇报后，吴俊清对山西大学取得的成绩予以充分肯定，对下一步继续推进“1331工程”提出希望。

一、五个“合”：山西大学在“1331工程”建设方面已经取得了显著成绩

实施“1331工程”、统筹推进“双一流”建设，是省委省政府促进山西高等教育振兴崛起、全面提升山西高等教育支撑引领创新驱动发展战略和服务经济社会发展能力的重大决策部署，是山西高等教育内涵发展的重要举措，也是山西高等教育发展新的里程碑。山西大学在“1331工程”动员部署会后立即行动、迅速发力，周密安排、全面部署，较短时间内组建了领导工作机构，出台了“1331工程”实施方案和建设规划，围绕8项建设计划，不断凝练思路，采取了一系列积极有效的措施，推动“1331工程”各项任务落地生根，已经取得的阶段性效果。

一是契合，山西大学对“1331工程”的认识到位，体现校党委、行政和整个校领导班子对我省“1331工程”高度理解，将山西大学整个发展目标和“1331工程”予以结合，高度契合。

二是**结合**，学校在推进过程中将“十三五”规划、“一省一校”计划和“1331工程”实施推进紧密结合，体现了综合统筹一体化推进的战略思路。三是**耦合**，学校把自身发展、基础建设、学科、团队、专业建设和人才培养相结合，同频共振，推进工作成为一体。四是**整合**，学校把“一省一校”项目建设、“十三五规划”整体建设与“1331工程”下一步的计划有效结合，整合发力。五是**融合**，学校将自身发展融入山西高校“双一流”建设和山西转型发展战略中，这样的发展理念和具体做法非常值得肯定。

二、五个“向”：山西大学要通过“1331工程”开创学校改革发展新局面

“1331工程”是楼阳生省长躬身设计、亲自定向提出的。张复明副省长对贯彻省委省政府决策部署高度重视，对我省高等教育发展非常关心，近期多次带领各厅局调研各高校，实地了解“1331工程”推进落实情况，仔细听取各高校的工作进展和诉求，认真研究分析解决“1331工程”实施过程中的问题，对下一步我们的工作提出了许多非常明确的指示和要求，展示了张省长对贯彻落实楼省长指示精神，扎实推进“1331工程”落地的坚强决心和坚定信心。山西大学要抓住这来之不易的发展机遇，加快改革，提升发展，带动山西教育质量的整体提升。

一是**方向**，山西大学在全省高等教育发展中的地位不容置

疑，山西大学要成为全省高校的旗帜和领头羊的方向不能动摇，支持山西大学的发展不需理由。二是**面向**，“1331工程”的第一个“1”既是立德树人，也是“一校一面”。山西大学要对自身的发展面向有更加客观、科学的评价，明确战略定位，转变发展理念，突出办学特色，走特色强校之路。三是**倾向**，近期中央和我省连续出台了《关于实行以增加知识价值为导向分配政策的若干意见》、《关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见》、《关于深化人才发展体制机制改革的实施意见》、《关于实施晋商晋才回乡创业创新工程的意见》等一系列推动科技、教育和人才发展的文件，学校要把握省委省政府在这些方面的政策倾向，认真学习、贯彻落实，结合实际、用足用好。四是**动向**，目前，各省在“双一流建设”上百舸争流、千帆竞发，纷纷出台政策并采取有效措施予以推进。我们要认真研究和准确把握各省动向，紧密结合山我省实际，思考山西教育发展如何纳入全国发展大局，同时又能在山西背景下办好自己的事。五是**导向**，高等教育发展要围绕国家和我省的发展需求，为山西创新驱动发展战略服务，为转型综改试验区建设服务，为经济社会发展服务。

三、坚持立德树人，加强党的建设，培养创新人才，推进“1331工程”

“1331工程”是一项促进山西高等教育振兴崛起的战略性、

全局性的系统工程，不仅要在两个“3”上下功夫，建成高原、高峰和高地，也要兼顾公平公正，扶优、扶强、扶特色，更要在两个“1”上做文章。关于第一个“1”，要坚持把立德树人这一根本任务作为“1331工程”整体方略的灵魂和统帅，按照全省高校思政工作推进会工作部署，把高校思想政治工作贯穿于“1331工程”推进实施的全过程，培养德智体美全面发展的合格建设者和可靠接班人。关于后一个“1”，不仅要通过“1331工程”的实施产出一批科研成果，更要努力产出一批人才成果。在人才成果上，不仅要培育和引进一批优秀的教学、科研、创新人才，也要培育和产出一批优秀的党建、思政工作人才，加强和改进党对高校工作的领导，以党建工作推动高校各项工作全面发展。不断提高领导发展、办学治校的能力和水平。

吴俊清最后表示，山西大学在“1331工程”实施过程中提出的一些问题和诉求，省教育厅一定会高度重视、认真研究、积极帮助、努力解决。教育厅将不遗余力地支持山西大学的建设和发展，支持东山新校区建设，不断改善办学条件，全力做好协调服务工作，为山西大学的发展创造更加广阔的空间。全力支持山西大学高等教育综合改革试点工作，不断扩大学校办学自主权，充分释放高效的发展活力，不断提高办学水平。全省高校一定要不辜负省委省政府的关心和希望，脚踏实地、真抓实干，扎实推进“1331工程”建设。

主 办：山西省教育厅 1331 办公室

邮 箱：sxs1331bgs@163.com

电 话：0351-8723363

出版日期：2017 年 6 月 15 日（总第 04 期）

报：省政府楼阳生省长、张复明副省长、王纯秘书长、郭立副秘书长

送：各市市委书记、市长，省发改委、经信委、科技厅、财政厅、人社厅、
国资委主要负责同志

发：各高等学校、教育厅机关处室、厅直属单位

（共印 200 份）