

附件 1

大讨论查摆问题、整改措施及责任的清单

单位（盖章） 山西省教育厅

查摆出的问题	整改举措	整改进展	责任主体
教育系统党的建设还需加强。	全面加强教育系统党的建设。	采取多种形式对加强党对教育工作的全面领导进行广泛调研，制定相关措施。成立高校巡视整改督导组，加强对高校巡视整改工作的监督检查。就专职思政工作队伍配备和待遇保障等方面，赴天津进行了交流学习，形成《关于山西高校思政和党务工作队伍配备情况的报告》，推动出台《山西省高等院校思政和党务工作队伍建设若干办法》。认真组织召开各级民主生活会和组织生活会，将“大讨论”要求贯穿始终。	工委组织部 工委宣传部 机关党委
全省教育基础条件存在短板。	实施基础条件补短板行动。	印发了《关于做好2019年乡镇寄宿制学校建设或改造工作的通知》，对2019年省政府建设或改造500所乡镇寄宿制学校任务进行了分解，并提出建设或改造要求，确保按时完成年度工作任务。起草了《中共山西省委 山西省人民政府关于新时代学前教育深化改革规范发展的实施意见》，报省政府审批。制定了《山西省基础教育信息化2.0行动计划》。	基础教育处 职成处 财务处 省电化教育馆

<p>学前教育普惠程度还需提高。</p>	<p>实施学前教育扩普惠行动。</p>	<p>下发《山西省教育厅关于做好2019年普惠性幼儿园建设工作的通知》，将建设任务分解至各市，督促各地落实好相关工作。开展城镇小区配建幼儿园专项治理，将小区配建园办成公办园或委托办成普惠性民办幼儿园。起草了《关于新时代学前教育深化改革规范发展的实施意见》，已报送省政府，审定后印发。</p>	<p>基础教育处</p>
<p>义务教育优质均衡发展程度不高。</p>	<p>实施义务教育提质量行动。</p>	<p>制定《贯彻落实〈对省级人民政府履行教育职责的评价办法〉实施方案》和《县域义务教育优质均衡发展督导评估实施办法》，推动我省各级人民政府优先发展教育事业，实现更高水平的优质均衡。</p>	<p>基础教育处 政府督导室</p>
<p>职业教育尚未扭转“多、小、散、弱”的局面。</p>	<p>实施职业教育调结构行动。</p>	<p>印发了《山西省教育厅关于公布2019年山西省第十三届职业院校技能大赛拟设比赛项目的通知》，初步确定96个比赛项目，面向全省职业院校征集承办院校。确定88所职业院校参加全国职业院校技能大赛，正在组织报名。根据教学诊改工作进度，印发《山西省教育厅关于推进中等职业学校教学诊断与改进试点工作的通知》，要求中职诊改省级试点院校开展诊改工作总结自查，拟于5月组织专家进校现场检查。组织3所全国高职诊改试点学校参加复核培训，准备迎接国家诊改委复核。</p>	<p>职成处 发展规划处</p>
<p>教育支撑创新驱动发展战略和服务经济社会发展能力不足。</p>	<p>实施转型综改强服务行动。</p>	<p>继续加强“1331工程”，支持高校围绕我省重点发展领域和产业优势，促进我省产业结构优化升级。已签发文件，设立高等学校科技成果转化培育项目，引导高校加强产学研合作、促进科技成果转移转化，服务山西转型综改。</p>	<p>发展规划处 学位办 高教处 科技与信息化处</p>

<p>高等教育“以本为本”“四个回归”还有差距。</p>	<p>实施高等教育强攻坚行动。</p>	<p>召开全省高等学校本科教育工作会议，成立山西省2019-2023年高等学校教学指导委员会。会议印发了1+8系列文件，为山西省高水平本科教育建设搭建了“四梁八柱”、绘制了“施工图”。</p>	<p>发展规划处 高教处 教师工作处</p>
<p>全省教师队伍建设仍需持续加强。</p>	<p>实施教师队伍增活力行动。</p>	<p>深入贯彻落实《中共山西省委 山西省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》，出台各项配套政策。推广晋中市校长职级制改革和县管校聘改革经验，召开工作推进会，扩大试点范围，起草出台有关文件并提请省政府印发。</p>	<p>教师工作处</p>
<p>人民群众教育获得感亟待提升。</p>	<p>实施教育惠民添福祉行动。</p>	<p>印发《关于开展中小学生学习服务调研的函》，围绕中小学生学习服务成本、经费支出办法、课后服务对象、时间、内容等进行深入调研，调研采取实地调研和组织各地调研相结合的方式进行。对照先进地区做法，结合赴县区和学校调研情况，起草了我省《关于做好中小学课后服务的指导意见》。积极与教育部和各有关方面协调，争取增加各类高等教育招生计划。2019年全省农村订单定向免费医学本科生计划较2018年增加50个，硕士研究生招生计划增加703个，博士研究生计划增加80个。</p>	<p>发展规划处 基础教育处</p>

对标一流下一步打算清单

单位（盖章） 山西省教育厅

打算思路或事项	推进举措	时间节点	责任主体
履行好管党治党主体责任，推动各级各类学校把党的建设作为办学治校的重要工作，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。	始终把政治建设摆在首位，坚持和完善高校党委领导下的校长负责制。落实教育部意见，理顺中小学党建管理体制。	长期坚持	工委组织部
	落实全面从严治党各项要求，加强党员日常教育管理，持之以恒落实中央八项规定精神，深入推进反腐败斗争，维护风清气正的政治生态和育人环境。	长期坚持	工委组织部 机关党委
	加强思想政治工作特别是政工队伍建设，落实意识形态工作责任制。	按照《山西省高等院校思政和党务工作队伍建设具体措施》的规定，配齐建强“三支”队伍。	工委宣传部 工委组织部
切实改善提升各级各类学校办学条件，继续扩大普惠性资源供给。	全省再建设400所普惠性幼儿园，建设或改造500所乡镇寄宿制学校，乡镇寄宿制学校办学条件达到省定基本办学标准。	2019年12月	基础教育处
	全面改善高中学校办学条件，优化校舍、教学设施功能结构，全省所有普通高中办学条件达到省定办学标准。	2019年12月	基础教育处
	推动市级职教园区建设，进一步加强职业院校实训基地和重点专业建设。开展高职优质院校、骨干专业和示范中职学校建设项目学校中期检查。	2019年12月	职成处

	推动有关高校的新校区建设，进一步改善高校办学基本条件。	长期坚持	财务处
	实施教育信息化2.0行动计划，推动智慧校园、智慧教室建设，促进信息技术与教育教学深度融合。	2019年12月	省电化教育馆
落实《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》和我省《实施意见》，推动全省学前教育公益普惠、安全优质发展。	对照2020年全省学前教育普及率90%、普惠率85%的目标和厅市备忘录任务，按照两年完成既定规划的要求，全力实施好第三期学前教育行动计划。	2020年	基础教育处
	通过小区配建园建设使用专项治理、幼儿园办园行为督导评估、幼儿园“小学化”专项治理三个专项行动，重拳整治城镇“入园难”、无证办园、“小学化”倾向等问题。	2019年12月	基础教育处 政府督导室
	继续深入推进省级试点，力争有一批工作有较大进展，一批制度有实质突破，部分工作迈入全国第一方阵，努力培育更多学前教育的山西名片。	2019年12月	基础教育处
继续按照“1+X+Y”的思路，实施好“八大行动计划”和“5+N”省级试点，系统推进城乡义务教育一体化改革发展。	实施“消除大班额”计划，2019年25个县（市、区）基本消除大班额。切实加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设和管理，召开全省现场会，补齐两类学校短板。持续深化教育教学改革，加强教育教学管理，全面提高义务教育教学质量。	2019年12月	基础教育处
	加强校园文化建设，推进特色学校建设，激发学校办学活力。	2019年12月	基础教育处

	督导县级政府在巩固义务教育基本均衡发展成果，持续扩大优质教育资源覆盖面，启动推进义务教育优质均衡发展督导评估认定工作。	2019年12月	政府督导室
积极贯彻落实好《国家职业教育改革实施方案》，以“职业教育资源整合和结构优化”为主线，全面实施职业教育调结构行动。	健全中等职业教育网络，每个县市区办好一所县级职教中心，强力推进尚未通过省级验收的4个县级职教中心完成达标建设。	2019年12月	职成处 政府督导室
	指导各市将职业院校布局结构调整与实施职业院校办学条件达标计划结合起来，全面改善职业院校办学条件。	2019年12月前完成一批院校达标验收	职成处 发展规划处 政府督导室
	持续调整优化高中阶段教育结构，加强招生统筹管理，保持高中阶段教育职普比大体相当，努力提高职业院校校均规模。	2019年12月	职成处 发展规划处 基础教育处
	试点开展教学诊改复核工作，持续推进教学质量诊断和改进。	2019年12月	职成处
	加大职业技能大赛覆盖面和影响力，以技能比赛倒逼教育教学改革，切实提升学生实际操作能力。	2019年12月	
继续大力推进实施“1331工程”，力争产出一批对国家及地方经济社会发展有重大贡献的标志性成果。	2019年12月	科技与信息化处	

全面实施服务经济社会发展能力行动，指导我省高校紧紧围绕“一校一面”“立地发展”“彰显特色”谋篇布局。	<p>持续实施“优势学科攀升计划”，继续支持12个优势学科瞄准一流冲刺，力争进入一流方阵；持续实施“服务产业创新学科群建设计划”，继续支持27个学科群，瞄准我省传统优势产业、战略性新兴产业和国家省的重要战略所涉及的领域，全面提升高重点学科对高等教育办学水平和服务地方经济社会能力。</p>	2019年12月	学位办
	<p>进一步深化与C9等高水平大学的合作交流，强化政策支持、要素保障和人才服务，建立健全常态化合作机制，实施合作项目清单化管理，切实推动我省高校与高水平大学在学科建设、人才培养、科技研发及成果转化等方面加强深度合作。</p>	2019年12月	发展规划处
	<p>启动高校科技成果转化培育项目，推进高校科技成果转化和创新技术转移工作；加强协同创新中心、工程（技术）研究中心、产业技术创新研究院（战略联盟）等科技创新平台建设，科技成果转化和技术转移基地等方面实现突破。</p>	2019年12月	科技与信息化处
	<p>建立人才预测预警机制，发布专业增设指南，引导高校主动布局新兴、急需专业。健全专业动态调整机制，今年继续撤停、整合50个左右需求适应度低、特色不突出、建设成效不明显的本科专业，增设50个以上急需新兴专业。</p>	2019年12月	高教处

<p>牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，以“本科教育振兴工程”为总抓手，全面实施高等教育强攻坚行动，加快形成高水平人才培养体系，加快建设高水平的本科教育。</p>	<p>实施“一流专业建设计划”和“六卓越人才教育培养计划”，推动学科专业一体化建设，开展“新工科”“新医科”“新农科”“新文科”试点，探索构建跨学校、跨学科、跨专业的早作农业、不锈钢、汾酒、陈醋等我省传统特色重点产业学科专业联盟，试点建设“产业学院”。</p>	2019年12月	高教处 学位办
	<p>构建以需求和质量为核心的学科学位点建设体系，动态调整撤销15-20个低质、与经济社会发展不匹配的学位授权点，调整和增设适应我省产业转型升级需求的工程领域专业硕士学位授权点。深化研究生教育创新计划改革，引导学术型研究生强化科研能力和学术素养的培养，专业型研究生强化创业(职业)素质和实践能力的培养。</p>	2019年12月	学位办
	<p>全方位加强教师教学能力建设，提升高校教师信息化能力、慕课使用和建设能力。</p>	2019年12月	教师工作处
	<p>严把教师选聘入口关，实行思想政治素质和业务能力双考查。坚决落实教育部新时代教师职业行为准则，实行师德考核负面清单制度，划清师德“红线”和“底线”，推动师德建设常态化长效化。加大师德模范的宣传力度，大力挖掘“师德标兵”“模范教师”等先进典型，在全社会形成尊师重教的浓厚氛围。</p>	2019年12月	

深入贯彻落实我省《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》，以加强教师队伍师德师风建设为关键点、以提升教师队伍专业化素质为落脚点、以提高教师地位待遇为着力点，全面实施“八大计划”，建设一支高素质、专业化、创新型教师队伍。	通过合理定编、盘活存量、优化结构等方式，突破教师编制“瓶颈”。深化推进中小学校长职级制和“县管校聘”管理改革，打破教师管理的校际壁垒，激发义务教育学校办学活力和教师队伍活力。进一步深化中小学教师职称和考核评价制度改革，健全职业院校教师管理制度，深入推进高校教师人事制度改革，用改革激发教师队伍活力。	2019年12月	教师工作处
	开展《关于进一步保障义务教育教师工资待遇的意见》执行情况督导检查，提高乡村教师待遇，改善乡村教师工作生活条件，推进乡村教师职称制度改革。要推动各高校落实知识价值为导向的收入分配机制，指导各高等学校出台相应实施细则。加强乡村教师队伍建设，确保质量和数量“双提升”。	2019年12月	
坚持以人民为中心的发展思想，着力推进解决政府关心、社会关注、群众关切的热点难点问题。	合理统筹公办民办义务教育协调发展，切实办好公办学校，规范民办学校招生行为，确保公民办比例适当。	2019年12月	发展规划处 基础教育处
	严格落实《减负30条》，出台我省《实施方案》，规范学校办学行为，坚决摒除违背教育教学规律、有损中小学生身心健康的教学行为，减轻学业负担，促进中小学生健康成长。	2019年12月	基础教育处
	指导各地开展好中小学校内课后服务，科学确定服务内容，提高服务质量，解决“放学早、接送难”矛盾。	2019年12月	基础教育处
	始终把教育扶贫作为重大政治任务抓实抓好，大力推进教育精准扶贫，认真总结推广教育脱贫攻坚好经验、好做法，不断提升教育脱贫攻坚工作水平。	2019年12月	发展规划处