

山西省教育厅

晋教高函〔2023〕18号

山西省教育厅关于申报2023年 山西省高等学校教学改革创新项目的通知

各普通本科高校：

为进一步深化新时代高等教育评价改革、全面提高我省高等教育人才培养质量，根据《山西省教育厅关于加快建设高水平本科教育的实施意见》（晋教高〔2019〕1号）等文件要求，现启动2023年山西省高等学校教学改革创新项目申报工作。现就有关事项通知如下：

一、项目类别

2023年教学改革项目包括指令性项目和一般性项目两类。

（一）指令性项目：通过对征集到的2023年山西省高等学校指令性教学改革创新项目进行遴选，确定41个选题作为本年度重点支持项目（附件1），面向全省普通本科高校自主申报，省教育厅遴选确定。

（二）一般性项目：由各本科高校结合学校教育教学改革的年度重点任务自主确定申报指南，自行组织评审，明确拟立

项项目和具体支持经费，省教育厅根据各高校的推荐结果进行立项。

二、申报条件

(一) 申报对象：山西省普通本科高等学校教学一线的教师和管理人员。

(二) 人员要求：

1. 项目主持人限 1 人，年龄在 60 周岁以下。一般须具有副高及以上专业技术职务或具有博士学位，其他人员经两位正高级专业技术职务人员推荐也可申报。通过省校合作来我省高校挂职、交流的省外高校教师和管理人员也可申报。

2. 申报者只能在研主持 1 项或同时参与 2 项省级教改项目，不得超项申报。

3. 项目组研究人员原则上不超过 5 人（含主持人），涉及多单位、多部门的综合改革项目可适当放宽 1-2 人，并且结构合理，对项目内容各有侧重。

三、支持方式

指令性项目以教育厅资助为主，学校予以适度配套支持。一般性项目采取教育厅立项、项目推荐高校资助的形式，资助标准不低于 1 万元/项。申报高校须承诺对每个推荐项目给予经费支持，并在申报当年下达项目经费，未及时足额提供项目经费的高校，省教育厅将停止接收下一年度该校申报的各类项目。

四、认定程序

2023 年山西省高等学校教学改革创新项目的组织、认定工作委托山西省高校师资培训中心进行。

指令性项目由各高校根据申报指南自主推荐、统一汇总、公示后上报我厅，省教育厅根据项目遴选情况确定拟立项项目名单，公示无异议后正式下文公布。

一般性项目由申报高校形式审查、专家评审、公示并处理异议、确定推荐项目名单、承诺支持经费后报我厅备案并公布。

五、其他事项

（一）各单位应加强对申报材料的审核把关，保证申报信息真实准确。项目申请人和项目组成员应如实填写申报材料，确保无知识产权争议等学术不端行为。

（二）以高校为单位统一申报，不受理个人申报。申报材料统一报送至省教育厅高等教育处。

（三）材料报送：

1. 学校申报项目的正式公文、同意资助经费的承诺函、诚信承诺书；

2. 学校评审结果的公示文件（或加盖学校公章的网站公示截图）及异议处理情况的说明；

3. 《山西省高等学校教学改革创新项目申报书》、相关印证材料和汇总表（详见附件 2—4）。

所有材料放入同一文件夹并制作 zip 压缩包（压缩包命名为学校名称+项目名称）。所有申报材料无需报送纸质版，只需报送电子版（加盖公章的 PDF，《汇总表》同时报送 EXCEL/WORD 版）。

(四) 申报时间：指令性项目于 2023 年 5 月 5 日 12:00 前报送，一般性项目于 5 月 16 日 12:00 前报送。以收到时间为准，逾期和不符合条件的材料不予受理。

(五) 联系人及联系方式

省教育厅高等教育处

联系人：张治湘，0351-3046828。

省高校师资培训中心

联系人：史俊华，0351-7011400。

电子邮箱：spzx@sxu.edu.cn。

高校思想政治理论课教学改革创新专项项目按照晋教政函〔2011〕29 号通知向省教育厅思政处申报。

- 附件：1. 山西省高等学校本科教学改革项目指令性项目申报指南
2. 山西省高等学校本科教学改革项目申报书
3. 2023 年度山西省高等学校教学改革创新项目申报汇总表
4. 2023 年度山西省高等学校教学改革创新项目申报情况一览表

山西省教育厅

2023 年 4 月 26 日

(此件主动公开)

附件 1

山西省高等学校本科教学改革指令性项目申报指南

立足支撑服务山西高质量发展大局，围绕新工科、新医科、新农科、新文科、基础学科和“六卓越一拔尖人才培养计划”建设要求，确定了本年度高校本科教学改革指令性项目申报指南。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和考察调研山西重要指示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，深化教学改革，培育优秀教学成果并发挥示范引领作用，提升人才培养质量，有力支撑山西高质量发展。

二、项目名称

结合当前我省高等教育改革发展的重点工作，确定以下 41 个指令性教学改革创新项目，具体包括：

1. 山西省本科高校人才培养与转型发展分析报告
2. 山西省普通本科高校 2022 年度发展报告
3. 山西省普通本科高校大学生实习实训情况分析报告
4. 山西省高校本科专业质量指数体系构建及其应用
5. 山西省大学生创新创业与产业需求分析报告
6. “双一流”建设高校拔尖创新人才培养路径研究
7. 基础学科拔尖学生培养模式创新探索

8. 新工科+工程专业认证背景下卓越工程师培养模式创新与实践

9. 基于校地融合的卓越公卫医师人才培养体系研究

10. 地方高校卓越农林人才培养模式改革探索与实践

11. 基础理科卓越教师培养模式改革探索与实践

12. 地方高校卓越教师人才培养模式改革探索与实践

13. 地方高校卓越新闻人才培养模式改革探索与实践

14. 地方高校卓越法治人才培养模式改革探索与实践

15. 山西高校（新工科）虚拟教研室建设的探索与实践

16. 山西高校（新文科）虚拟教研室建设探索与实践

17. 山西高校（新医科）虚拟教研室建设探索与实践

18. 山西高校（新农科）虚拟教研室建设探索与实践

19. 山西省高校课程中心建设机制与模式探讨

20. 山西省高校教材中心建设机制与模式探讨

21. 山西高校课程思政虚拟教研室建设的探索与实践

22. 山西高校虚拟仿真实验教学示范中心建设探索与实践

23. 山西高校青年教师教学素养提升路径与策略

24. 地方高等院校翻译类人才培养体系/模式改革探索与实践

25. 服务中药制药全产业链创新应用型人才培养改革与实践

26. 医药类现代产业学院育人模式探索与实践

27. 生命健康全周期理念下护理类专业人才教学体系重构

28. 专业认证背景下师范生培养目标达成情况评价研究

29. 面向山西省重点产业链建设的跨专业人才培养模式探索与实践

30. 面向山西省特色专业镇建设的现代产业学院建设路径研究

31. 示范性专业特色学院人才培养模式改革探索与实践

32. 地方应用型大学创新创业校地融合模式探索与实践

33. 山西高校教育教学数字化转型路径研究与实践

34. 新一轮审核评估背景下高校内部教育教学评估模式改革

35. 高师院校+中小学校融合的基础教育强师路径研究

36. 数字经济背景下地方高校财经类专业改革探索与实践

37. 地方应用型高校校企融合与课程共建模式探索与实践

38. 面向产业的元宇宙人才培养模式创新与实践

39. 地方应用型高校基层教学组织治理体系研究

40. 服务“双城”战略的应用型本科高校专业建设研究

41. 山西应用型本科高校城校共生建设路径探索与实践

三、实施方式

指令性项目面向全省普通本科高校开放申报，每所高校报送数量不超过3个。按照“个人申报、学校推荐、教育厅遴选”的方式立项，各高校将学校推荐名单上报省教育厅，我厅汇总后组织遴选确定拟立项名单，公示无异议后正式下文公布。

附件 2

山西省高等学校教学改革创新项目

申 报 书

项目名称 _____

项目类别 _____

申报高校 _____

主持人 _____

申请时间 _____

结题时间 _____

联系电话 _____

E-mail _____

山西省教育厅

一、简表

项目 简 况	项目名称								
	项目类别		1、指令性课题 <input type="checkbox"/> ；2、教学综合改革 <input type="checkbox"/> ；3、专业优化调整与专业建设 <input type="checkbox"/> ；4、人才培养改革 <input type="checkbox"/> ；5、实践教学 <input type="checkbox"/> ；6、创新创业教育 <input type="checkbox"/> ；7、教学管理与师资队伍建设 <input type="checkbox"/> ；8、“六卓越”人才培养模式改革 <input checked="" type="checkbox"/> ；9、现代产业学院建设 <input type="checkbox"/> ；10、应用型本科高校建设 <input type="checkbox"/> ；11、其他 <input type="checkbox"/> 。（请在对应框内打√）						
	项目实施起止时间		年 月至 年 月						
项 目 主 持 人	姓名		性别		民族		出生年月		
	专业技术职务			最终学位/授予国家、学校					
	近三年 教学工 作简 历	时间	课 程 名 称			授课对象	学时	所在院系(部门)	
持 人	立项时间	项目名称、来源					实施情况(在研、结项)		

项目组成员简况 （不含主持人）	总人数	高级职务 人数	中级职务 人数	初级职务 人数	博士	硕士	学士
	姓名	出生年月	专 业 技术职务	所在单位、院系（部门）		在项目中 职责分工	签 名

二、立项依据

（可另附页）

三、项目研究方案与可行性分析

1、研究内容、方法、目标以及拟解决的关键问题 2、项目的主要特色和创新之处

(可另附页)

四、实施计划与预期成果

1、项目实施计划、保障条件 2、项目实施范围、受益面 3、预期成果形式

(可另附页)

五、审核评审意见

合作单位意见：

单位（盖章）

年 月 日

学校意见：

学校（盖章）

年 月 日

附件3

2023年度山西省高等学校教学改革创新项目申报汇总表

学校名称（盖章）：

填表日期：2023年 月 日

序号	项目名称	项目人员	项目类型	是否在研主持1项或同时参与2项省级教改项目	是否不超过5人

联系人：

办公电话：

手机：

E-mail：

备注：

- 1、项目类型参考申报书“项目简介”相关内容填写；
- 2、请务必详细填写联系人及其联系方式。

附件4

2023年度山西省高等学校教学改革创新项目申报情况一览表（样表）

学校名称（盖章）：

序号	项目名称	主持人姓名	年龄	部门及职务	学历、学位	专业技术职务/职业资格证书	任职时间（无博士学位的中级专业技术职务或专职教学管理人员填写）	近五年承担教育部、省质量工程项目	近五年获得国家、省部级教学成果奖及时间	近五年发表出版教改论文与著作	近五年获得省部级以上科研成果	其它	备注
1	**	**	**	**	研究生、博士	副教授		国家级教学团队带头人（2019）、国家级精品课程1门（2019）、国家级大学生创新性实验计划指导教师1项（2019），省教改项目1项（2019）、省教学名师（2019）	国家级教学成果二等奖1项（第3，2019年），省教学成果一等奖（2019年）	论文5篇，其中“中国高等教育”2篇（2019、2019），“教育理论与实践”2篇（2019），“中国大学教学”1篇（第4，2019），教材1部（教育部高教司组编）	省社科优秀成果一等奖1项（2019）	全国优秀博士学位论文提名论文指导教师（2019）、优秀博士学位论文指导教师（2019）、宝钢教育奖（2019）	
2	**	**	**	**	研究生、博士	讲师		国家级大学生创新性实验计划指导教师1项（2019）		论文1篇，“高校教育研究”（2019），教材主编4部（2018），其中国家规划教材2部（2019）		全国MPA优秀教学奖	
3	**	**	**	教务处教研科科长	研究生、硕士		2019年1月			论文3篇，其中“当代教育与文化”1篇（2020），“湖南师大教育科学学报”1篇（第二，项目成员2，2018），“教育理论与实践”1篇（项目组3，2019）			

备注：1、本表所填为项目主持人个人相关情况，不含成员相关情况；

2、个人相关情况为简要信息，不需要详细列举；

3、报送本表需同时报送表中项目的证明材料复印件一式一份（加盖公章），证明材料包括证书、相关文件、教材前后封面（双面）和目录、论文等复印件；

4、年龄为周岁；近五年为2019—2023年；

5、教育部质量工程包括教学名师、特色专业（一流专业）、精品课程（一流课程）、实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学项目、大学生创新性实验计划项目、人才培养模式创新实验区、教学团队等，省质量工程项目包括教学名师（包括“双师型”教学名师、优秀教师）、特色专业（一流专业）、教学团队、精品课程（一流课程）、人才培养模式创新实验区、大学生创新性实验计划项目（大学生创新创业训练项目）、实验教学示范中心、教改项目等；

6、无博士学位的中级专业技术职务或专职教学管理人员填写任中级专业技术职务或管理岗任职时间。