

# 山西省教育厅

晋教高函〔2024〕25号

## 山西省教育厅关于举办 2024 年 山西省普通高等学校课程思政教学设计大赛 暨第五届全国高校教师教学创新大赛 山西赛区课程思政组别比赛的通知

各普通本科高校：

为全面贯彻党的二十大精神，深入落实立德树人根本任务，大力推进高校课程思政建设，持续深化高校教育教学改革，发挥课堂育人主阵地作用，根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）和《山西省高等学校课程思政建设实施方案》（晋教高〔2021〕7号）精神，以及省委全方位推动高质量发展的重要部署，决定举办 2024 年山西省普通高等学校课程思政教学设计大赛暨第五届全国高校教师教学创新大赛山西赛区课程思政组别比赛。现就有关事项通知如下：

### 一、举办单位

- 主办单位：山西省教育厅
- 承办单位：山西省高校课程思政建设联盟

## 二、比赛时间和阶段

1. 10月31日前，各高校完成初赛。
2. 11月上旬，开展省级复赛。
3. 11月中旬，举行决赛和冠亚军争夺赛。

## 三、参赛对象与分组

1. 全省普通本科高校在职专任教师。以个人或团队形式参赛均可，若以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师和不超3名团队教师。主讲教师须在近5年对所参赛的本科课程讲授2轮及以上。

2. 每位教师限报一门课程，已获得山西省普通高等学校课程思政教学设计大赛一等奖的主讲教师不能参加本次比赛。

3. 根据参赛教师专业技术职务等级，分为正高组、副高组、中级及以下组三个组别。

4. 各校推荐参加复赛的教师数实行学校最高申报限额控制（见附件1）。

## 四、比赛流程

1. 初赛由各高校自行组织，复赛、决赛和冠亚军争夺赛由山西省高校课程思政建设联盟组织。评审标准见附件2。

2. 复赛阶段采取网络评审，满分60分，其中课堂教学实录视频成绩占40分、课程思政创新报告成绩占20分。根据复赛成绩由高到低排名，各类别按照30%的比例进入现场决赛评审。

3. 决赛采取现场评审，满分40分，参赛教师（团队）进

行不超过 15 分钟的教学设计创新汇报，评委依据选手汇报情况进行 3 分钟的提问交流。

4. 参赛教师比赛最终成绩按复赛成绩+决赛成绩计算，根据最终成绩确定各组别的获奖等次。

5. 冠亚军争夺赛采取现场评审，各组别一等奖的前两名编为一组进行比赛。参赛教师（团队）进行不超过 15 分钟的说课展示，评委根据 6 位选手说课情况打分，按照分数由高到低确定名次。冠亚军争夺赛名次排序将作为我省推荐第五届全国高校教师教学创新大赛课程思政组国赛的依据。

## 五、奖项设置与奖励

比赛设个人（团队）奖和优秀组织奖。

个人（团队）奖：按进入复赛作品数量和比赛最终成绩分别设一等奖（10%）、二等奖（20%）、三等奖（30%）。

为避免重复授奖，第五届全国高校教师教学创新大赛山西赛区课程思政组将不再单独授奖。

## 六、作品提交

请各高校 10 月 31 日前将复赛作品提交至大赛官方网站：<https://sxukcsz.yuketang.cn>。提交材料包括：

### 1. 申报书

各高校通过网络系统提交大赛材料，申报书样式详见附件 3。

### 2. 课程思政创新报告

课程思政创新报告应立足于学科专业的育人特点和要求，

发现和解决本课程开展课程思政教学中的真实问题。报告包括摘要、正文，字数 4000 字左右为宜。课程思政创新报告格式要求及成果支撑材料目录详见附件 4 和附件 5。

### 3. 课堂教学实录视频及相关材料

实录视频为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录，具体要求详见附件 6。与课堂教学实录视频配套相关材料包括：参赛课程的教学大纲、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等要素。

## 七、其他事项

1. 各高校要认真做好大赛组织与推荐工作，严格审查参赛教师资格，并对参赛内容进行把关，尤其要对意识形态和政治性进行把关。

2. 参赛教师务必提交诚信承诺（附件 7），应保证教学创新设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师自行承担相应责任。

3. 参赛教师享有作品的著作权，须同意授权赛事主办单位享有网络传播权。所有参赛作品将向社会免费开放。

4. 参赛教师上传到系统的评审材料，不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息，成果信息在大赛官方网站填报。

5. 其他未尽事宜由组委会另行通知。

## 八、联系人及联系方式

1. 请各高校在 10 月 12 日前将学校联系人表（附件 8）提交至邮箱：jsfz@nuc.edu.cn，学校联系人请加入 QQ 群：992912923，后续通知将在 QQ 群内公告。

2. 联系人：中北大学，董兵，13934111182。

3. 技术支持：学堂在线，成林杰 18401357671；樊阳 18435227842。

- 附件：
1. 省赛名额分配表
  2. 比赛评审标准
  3. 比赛申报书
  4. 课程思政创新报告
  5. 课程思政创新成果支撑材料目录
  6. 课堂教学实录视频标准
  7. 授课教师诚信承诺
  8. 学校联系人表

山西省教育厅  
2024 年 10 月 8 日

附件 1

## 省赛名额分配表

序号	学校名称	分配名额
1	山西大学	3
2	太原理工大学	3
3	山西农业大学	3
4	山西医科大学	3
5	山西师范大学	3
6	山西财经大学	3
7	中北大学	3
8	太原科技大学	3
9	山西中医药大学	3
10	山西大同大学	3
11	长治医学院	3
12	太原师范学院	3
13	忻州师范学院	2
14	运城学院	2
15	晋中学院	2
16	长治学院	2

17	太原工业学院	2
18	吕梁学院	2
19	山西传媒学院	2
20	太原学院	2
21	山西工程技术学院	2
22	山西能源学院	2
23	山西警察学院	2
24	山西工商学院	2
25	山西应用科技学院	2
26	山西工学院	2
27	山西科技学院	2
28	晋中信息学院	2
29	山西电子科技学院	2
30	山西晋中理工学院	2
31	山西医科大学汾阳学院	2
32	山西医科大学晋祠学院	1
33	山西财经大学华商学院	1
合计		76

## 附件 2

# 比赛评审标准

### 一、课堂教学实录视频评分表（40 分）

评价维度	评价要点	分值
教学理念 与目标	坚持立德树人，坚持“以学生发展为中心”，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，充分发挥课程育人作用。	6
	教学目标立足本专业本课程的育人特色，在价值塑造、知识传授、能力培养等方面要求清晰、科学、准确，符合新时代创新型复合型应用型人才培养需求。	
教学内容	坚持思想性和学术性相统一，教学内容及资源优质适用，能够将思政教育与专业教育紧密结合，帮助学生丰富学识、增长见识、塑造品格。	10
	坚持正确方向和正面导向，深入挖掘课程自身蕴含的思政资源，并科学有机融入教学内容体系，不做不恰当的延伸，体现思想性、时代性和专业特色。	
	教学内容满足行业与社会需求，关注学生已有知识和经验，关注学科专业发展前沿，教学重点难点处理恰当，体现高阶性、创新性与挑战度。	
教学过程	教学组织有序，注重以学生为中心，体现教师主导、学生主体，能够寓价值观引导于知识传授和能力培养之中。	10
	教学安排合理，教学方法恰当，能够激发学生学习兴趣，引导学生深入思考，体现针对性、互动性和启发性。	
	信息技术的使用合理有效，实现信息技术与课堂教学的有机融合，有力支持教学创新。	
	教学考核评价内容科学、方式创新，注重对学生素质、知识、能力的全方位评价，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。	
教学效果	教学内容、方法及实施过程遵循教学理念，高效达成教学目标，达到如盐化水、润物无声的效果，有效实现教书、育人相统一。	10
	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛积极热烈，学生深度参与课堂，积极性和活跃度高，学生素质、知识和能力得到发展和提高。	
	形成突显专业特色、符合学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。	
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。	4



## 二、课程思政创新报告评分表（20分）

评价维度	评价要点	分值
问题导向	以落实立德树人根本任务为导向，立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课堂思政教学过程中的真实问题。	5
创新举措	能够准确把握课程思政的内涵建设要求，聚焦需要解决的课程思政教学过程的问题，在教学目标、教学设计、教学内容、方法手段、考核评价等方面提出了具体举措，且针对性、创新性、可操作性强。	5
创新效果	能够切实解决课程思政教学存在的问题，能够有效实现寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观。	5
成果辐射	能对课程思政实践成效开展基于案例的有效分析与总结，面向同一类型课程、同一学科专业、同一类型学校，形成具有较强辐射推广价值的课程思政教学新方法、新模式。	5

## 三、教学设计创新汇报评分表（40分）

评价维度	评价要点	分值
课程目标	课程目标符合专业人才培养要求；能够明确体现价值塑造、知识传授和能力培养的要求。	5
教学内容	能够梳理、归纳课程核心知识点；能够清晰呈现课程知识体系及内在关系；能够拓展课程内容到学科发展的新成果或实践中。 善于挖掘、提炼课程蕴含的育人元素；能将知识传授、能力培养、价值塑造三者有效融合；课程思政设计体系化、特色化；对思政元素的课堂融入合理，带入得当。	10
教学方法	善于综合运用现代信息技术手段和数字资源把思政教育巧妙渗透教学全过程；教学方法运用恰当，教学策略使用有效。 教学活动组织合理，能够充分发挥教师主导、学生主体的作用；能够培养学生解决问题能力、创新思维能力和批判能力；注重教学互动，能够调动学生参与课堂积极性。	10
教学效果	能够有效达成教学目标；注重思想理论教育和价值引领，学生获得感强；课程特色鲜明，具有较强的示范性。	10
教师素养与创新特色	具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀；教态大方，举止得体，精神饱满，综合素质高；回答问题观点正确，条理清晰，重点突出，表达流畅。	5

## 附件 3

## 比赛申报书

## 一、基本情况

主讲教师	姓名		性别		出生年月		照片	
	职称		职务		学历			
	民族		政治面貌		学位			
	工作单位					高校教龄		
	Email					手机		
团队教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	工作单位	在参赛课程中承担的教学任务	
参赛课程情况	课程名称							
	开课年级				学科 <sup>1</sup> 门类			
教学情况	(个人或团队近 5 年来参赛课程开展情况, 在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)。							

注: 按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录(2020)年版》的学科门类填写: 哲学—01, 经济学—02, 法学—03, 教育学—04, 文学—05, 历史学—06, 理学—07, 工学—08, 农学—09, 医学—10, 管理学—12, 艺术学—13

## 二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

## 三、推荐意见

学校推荐 意见	<p>该课程内容及上传的申报材料思想导向正确，同意推荐。</p> <p>主讲教师及团队教师成员不存在师德师风问题、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。</p> <p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>
------------	---

注：支撑材料原件扫描件请在大赛官网提交。

## 附件 4

# 课程思政创新报告

格式要求:

正文一级标题用 3 号黑体;二级标题用 3 号楷体或楷体  
\_GB2312 加粗;三级标题用 3 号仿宋\_GB2312 加粗。

正文内容用 3 号仿宋\_GB2312, 行间距 28 磅。

## 附件 5

# 课程思政创新成果支撑材料目录

(不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息，

成果信息在大赛官方网站填报)

## 一、主讲教师代表性教学获奖成果信息 (不超过 5 项)

序号	获奖年月	成果名称 (内容)	奖项类别 与等级	颁奖单位	参赛教师 排名
1					
2					
3					
4					
5					

## 二、人才培养成果证明材料 (不超过 5 项)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## 附件 6

# 课堂教学实录视频标准

1. 课堂教学实录视频应为参赛课程中 2 个 1 学时的完整教学实录（按 2 个视频文件上传）。

2. 视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。

3. 主讲教师必须出境，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。

4. 能够体现课程教学创新，不允许配音，不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息。

5. 视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每个视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。

6. 视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

## 附件 7

# 授课教师诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，提交视频不存在任何知识产权问题，如有违反，本人将承担相关责任。同时本人同意授权山西省高等学校课程思政建设联盟采用本人的参赛材料进行共享宣传、结集出版。

授课教师（手写签名）：

年 月 日

附件 8

## 学校联系人表

学校	姓名	所在部门	职务	办公电话	手机	电子邮箱

注：联系人限报 1 人



(此件主动公开)

---

厅内发送：思政处

---

山西省教育厅办公室

2024年10月9日印发

---