

山西省教育厅

晋教政函〔2024〕47号

山西省教育厅关于开展“何以山西” 大中小学思政精品课资源库建设的通知

各市教育局、各高等学校，省属中职学校：

为深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示精神，充分发挥我省丰富的中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化资源优势，讲好山西故事，决定开展“何以山西”大中小学思政精品课资源库（下称“资源库”）建设工作。现就有关事项通知如下：

一、课程主题

包括指定主题和自选主题，详见附件1。指定主题分为大中小学思政课同讲课题和重大课题。自选主题由申报人围绕山西特色以及党的创新理论、重大时政热点等自定题目。

二、内容要求

（一）坚持正确方向

精品课应贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，体

现大中小学思政课一体化建设要求，体现循序渐进、螺旋上升的特征，确保导向正确，授课教师无师德师风、学术诚信问题。

（二）确保科学规范

精品课应教学目标明确、教学过程完整、教学内容准确、摄制技术规范（见附件2），语言、文字、图片、符号、单位等使用符合规范要求，不得有任何广告。课程可在课堂、多媒体教室录制，也可在“大思政课”实践教学基地录制，注重互动性。

（三）保证内容原创

精品课应为教师原创，严禁抄袭。引用资料须注明出处和原作者，使用网络影像素材不得故意遮挡水印及作者标识等。

（四）把握方式方法

要与“课程思政”区分开来，将中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化有机融入到思政课教学中，引领学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论以及贯穿其中的立场观点方法，突出思政课铸魂育人的功能。

三、申报要求

（一）参加范围

每一类课题，大学、高职、高中、中职、初中、小学等六个学段思政课专、兼职教师均可参加。鼓励曾获市级及以上教学成果、教学展示、教学竞赛等奖项，承担教学改革、哲学社

会科学研究、教育科学规划等项目，以及发表相关著作的教师踊跃参加。已获批 2024 年度山西省高等学校教学改革创新大中小学思政课一体化集体备课项目的教师，应当带头参加。

前期省教育厅（省委教育工委）组织征集的优质思政课资源（包括但不限于正在开展的“大思政课”实践教学基地手绘素材及配套教学资源、会同省文物局联合征集的以革命文物为主题的“大思政课”优质资源等）均可申报，已获省级及以上立项的课程资源可直接入库。

（二）入库流程

1. 计划申报。对于大中小学思政课同讲课题和自选课题，由申报人仅填报《教学设计方案》（附件 3）；对于重大课题，由申报人仅填报《立项申报书》（附件 4）。《教学设计方案》或《立项申报书》由学校汇总后，直接发送至指定电子邮箱（邮件名称为“某某学校思政精品课+学段”）。

备注：同讲课题一般为单节课，中小学按 40 分钟准备，大学按 90 分钟准备；重大课题一般为系列课，由若干单节课组成（不同学段单节课时长如上所述，下同）；自选课题既可以是单节课，也可以是系列课。

2. 课程评审。省教育厅委托山西省大中小学思政课一体化教研中心组织专家对《教学设计方案》或《立项申报书》进行评审。根据申报和评审情况，统筹确定相关课题为独立承担或联合承担。

3. 磨课研课。有关市教育局和高校要分别组织专家和教学教研骨干，对本市中小学校和高校立项课程进行反复打磨，确保课程质量和水平。

4. 视频录制和课件制作。授课视频，项目申请人可自主录制，也可由所在学校组织录制；不具备录制条件的，由市教育局协调电教中心录制；如市里也不具备条件的，报省教育厅。课件由项目申请人制作（视频录制要求见附件2）。

备注：授课视频分段录制，一般每段5至15分钟左右。

5. 材料审核和入库。所在学校党组织和隶属的市、县（市、区）教育部门要依据《中华人民共和国网络安全法》《网络音视频信息服务管理规定》《出版管理条例》《网络视听节目内容审核通则》《网络短视频内容审核标准细则》《图书、期刊、音像制品、电子出版物重大选题备案办法》《地图审核管理规定》《互联网出版管理暂行规定》等法律法规和政策文件层层审核，加强对立项课程的《教学设计方案》、课件和视频等资料的政治性、科学性、适用性、规范性审核，确保资源政治导向、价值取向、审美导向正确，内容真实、客观科学。省教育厅将委托山西省大中小学思政课一体化教研中心组织专家进行审核，符合要求的，上传至资源库；不符合要求的，退回修改；三次修改后仍然不合格的，取消立项资格。

备注：各市中小学以市为单位统一报山西省大中小学思政课一体化教研中心；高校及其附属学校和省属中职学校，经高

校党委和中职学校党组织审核后，直接报送。

（三）支持保障

入选资源库的课程，符合条件的，可获省级教学改革创新项目（思想政治理论课）支持，省教育厅或教育部大中小学思政课一体化共同体（山西）牵头单位给予一定经费资助。同时，在全省实地巡讲，并向教育部推荐参加全国展示活动。

四、组织领导

1. 各市教育局、各片区牵头高校要积极认领建设任务，加强沟通协调，全面统筹推进，挑选精兵强将，优化课程设计，反复打磨提升，突出精品意识，做到组织到位、保障到位、指导到位，确保每年全省大中小学思政课一体化精品课建设工作不断取得新成效。

2. 本文件要及时转发至各级各类学校，积极组织广大思政课教师参加。

3. 资源库建设为长期任务，今年度《教学设计方案》或《立项申报书》请于2025年1月8日前报回。2025年2月底前报送大中小学思政课同讲课题和自选课题课程视频和课件，3月底前报送重大课题课程视频、课件和《教学设计方案》。（注：结项时间以文件要求的课程视频录制截止时间为准）

联系方式：

山西省教育厅 李老师 0351-3183924

山西省大中小学思政课一体化教研中心 高老师

15835773256

电子邮箱：1049651622@qq.com

地址：山西省太原市小店区太榆路 339 号山西师范大学马克思主义学院

- 附件：
1. 课程主题
 2. 评审参考标准及视频（技术）要求
 3. 教学设计方案模板
 4. 立项申报书模板

山西省教育厅
2024 年 12 月 12 日

附件 1

课程主题

一、指定主题

(一) 大中小学思政课同讲课题

1. 坚持党的全面领导
2. 弘扬中华优秀传统文化
3. 铸牢中华民族共同体意识
4. 发扬全过程人民民主
5. 坚持人民至上
6. 社会主义核心价值观
7. 中华民族精神
8. 中国共产党人的精神谱系
9. 厚植文化自信
10. 新发展理念
11. 全面深化改革
12. 高质量共建“一带一路”，推动构建人类命运共同体
13. 全面依法治国
14. 爱国主义教育
15. 坚持总体国家安全观
16. 中国梦
17. 人与自然和谐共生

18. 坚持“一国两制”
19. 中国式现代化
20. 中国特色社会主义新时代
21. 推动高质量发展
22. 中国特色大国外交
23. 坚持全面从严治党
24. 建设教育强国、科技强国、人才强国
25. 我国的根本政治制度以及基本政治制度、基本经济制度

（二）重大课题

1. 沿着总书记的足迹之山西篇
2. 党的二十大和二十届三中全会精神
3. 中华文明标识体系
4. 太行（吕梁）精神
5. 右玉精神
6. 新时代山西转型发展成就
7. 黄河文化
8. 不可移动革命文物
9. 尧舜德孝文化
10. 关公忠义文化
11. 能吏廉政文化
12. 晋商诚信文化（晋商精神）
13. 军工文化
14. 中医药文化

15. 戏剧文化

16. 生态文明

17. 农业文明

18. 乡村振兴

二、自选主题

围绕山西特色以及党的创新理论、重大时政热点等自定题目。

附件 2

评审参考标准及视频（技术）要求

评审模块	评审指标
教学内容	贯穿融入习近平新时代中国特色社会主义思想，及时体现习近平总书记最新重要讲话和《求是》等重要文章精神，结合习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论以及贯穿其中的立场、观点、方法
	遵循统编教材最新版的基本精神，对应所选教学专题，观点正确、讲授准确、教学目标明确
	教学过程完整严密，各教学环节安排得当，基本理论阐释清楚，基本事实论述准确，重难点突出，注重史论结合，素材多样，案例鲜活生动，及时将新时代中国特色社会主义的生动实践转化为课堂教学资源，体现“大思政课”理念
	理论联系实际，善于发掘身边人身边事蕴含的育人元素，主动辨析错误思想观点，有效回应学生关心问题和思想困惑
教学方法	熟悉教学法基本原理，教学设计符合学生认知规律，关注学生差异性
	熟练运用启发式、案例式等教学法，注重课堂互动，不照本宣科，善于调动学生积极性
	综合运用现代信息技术手段，增强课堂教学的生动性、吸引力
教学效果	具有思想性、理论性和针对性、吸引力，注重价值引领，增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定“四个自信”
技术要求	讲义、课件、视频均不得出现任何可能透露学校、教师信息的元素
	讲义为标准 PDF 文件格式，版式简洁，文字内容可复制
	课件推荐使用 Microsoft PowerPoint 软件进行设计制作，文件格式为 ppt 演示文稿或 pptx 演示文稿
	视频文件格式为 mp4，视频分辨率为 1920x1080，视频编码为 H264 编码

附件 3

教学设计方案（模板）

一、教学目的

阐述课程拟传授的知识目标、价值目标和能力目标，篇幅一般控制在 300 字以内。

二、重点内容

阐述课程拟讲清楚的重点内容，可分层次，篇幅一般控制在 300 字以内。

三、教学难点

阐述课程的教学难点问题，可分层次，篇幅一般控制在 50 字以内。

四、教学导入

阐述课程的背景和逻辑，并提出课前思考问题，篇幅一般控制在 500 字以内。

五、教学内容

包括完整的教学过程，可根据逻辑分成二级或三级标题阐述，中小学、大学单节课篇幅一般分别控制在 3000、8000 字以内。

六、教学资源

（一）经典论述

一般 5 条左右。每条论述的下一行，标明日期和来源，如“——2013 年 4 月 10 日习近平在海南考察工作结束时的讲话”。

（二）典型案例

一般 5 个左右。要求故事性、哲理性、形象性相结合，能够体现古今、中外、前后的强烈对比。

七、课后思考题

一般 3 道左右。

八、作者简介

姓名，学校、部门及职务（职称）。主持县级项目×项、市级项目×项、省级项目×项、国家级项目×项，在《××》《××》等刊物发表论文×篇，出版专著×部，曾获××（奖励）。

附件 4

“何以山西”大中小学思政精品课 资源库建设立项申报书（模板）

课程名称 _____

责任单位 _____

主持人 _____

联系电话 _____

邮 箱 _____

山西省教育厅制

2024 年 12 月

一、基本情况 (注：课程建设项目组成员<不含主持人>一般不超过5人)

课程名称								
课 程 主 持 人	姓名		性别		民族		出生年月	
	部门及专业 技术职务				最终学位/授予 国家、学校			
	近三 年教 学情 况	时间	课 程 名 称			授课对象	学时	
	<p>1、主持的教学研究项目（含课程名称、来源、立项时间、本人角色、是否结项，不超过5项）</p> <p>2、承担的学术研究课题（含项目名称、来源、立项时间、本人角色、是否结项，不超过5项）</p> <p>3、在国内外主要刊物发表的学术论文（含题目、刊物名称与级别、时间、署名次序，不超过5项）</p> <p>4、获得的教学、学术研究表彰/奖励（含奖励名称、授予单位、时间、署名次序，不超过5项）</p>							
	近五 年来 教学 研究 /学 术研 究情 况							

课程建设项目组成员简况（不含主持人）	总人数	高级职务人数		中级职务人数	初级职务人数
	姓名	出生年月	专业技术职务	所在单位、院系（部门）	在项目中职责分工

二、课程建设方案（限 2000 字）

1、课程总体建设目标 2、课程设计及拟讲授主要内容 3、教学方法及手段 4、参考资料

(可另附页)

三、前期成果与课程实施计划

1、团队前期教学研究成果 2、课程建设实施计划及保障条件

(可另附页)

四、审核评审意见（申报环节无需填写本部分，待立项通过后材料审核环节提交）

学校意见：

（盖章）
年 月 日

市、县教育局意见：

单位（盖章）
年 月 日

教育部大中小学思政课一体化共同体（山西）意见：

（盖章）
年 月 日

(此件主动公开)

山西省教育厅办公室

2024年12月12日印发
