

教育部基础教育质量监测中心

教质监函〔2018〕162号

关于填报国家义务教育质量监测结果应用实验县 有关情况的函

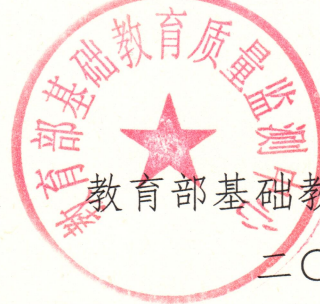
各国家义务教育质量监测结果应用实验县：

为了根据各实验县特点开展监测结果应用培训指导和服务，现需要建立起监测结果应用实验县基础数据库。请各实验县提供区县基本情况（义务教育阶段学校基本情况、监测工作主管及业务部门和人员情况、开展监测结果应用实验县工作的基本思路，相关要求详见附件）。请各实验县尽快安排，按要求填好表格，于2018年6月14日之前将电子版发至中心邮箱。

联系人：刘婷 赵旻 010-58802924

电子邮箱：neqmsp@bnu.edu.cn

附件：监测结果应用实验县有关情况报表模板



教育部基础教育质量监测中心

二〇一八年六月七日

历年参与教育质量监测及结果应用的情况报表模板

说明：

1. 表格填写以区县为单位参与的监测及结果应用情况。
2. 请完整填写历年来参加过所有基础教育质量监测项目，包括PISA、国家、省、地市、本区县组织的及其他监测机构提供的监测项目。
3. 结果应用包括报告二次解读、报告提炼加工、基于监测结果出台相应政策、基于监测结果开展提升活动等。
4. 表格可根据实际情况加行。

监测项目名称	项目级别	参测年份	参测对象及规模		是否出具监测报告	是否进行结果应用	结果应用效果(自评)	备注
			年级	人数				

关于开展监测结果应用实验县工作的基本思路

内容包括：

- 1、你县（区）申请加入国家义务教育质量监测结果应用实验区县的目的（说明对质量监测工作重要性的认识，开展结果应用实验工作对本地区教育发展的作用等）；
- 2、2015年至今，你县（区）基于国家义务教育质量监测开展的有关工作情况，如区县进行报告的二次解读的情况，对报告进行再提炼加工的情况，基于监测结果出台相应政策的情况、相关成效等并请提供对应材料（解读PPT、报告、政策文件、社会反响、相关报道等）；
- 3、你县（区）开展国家义务教育质量监测结果应用的基本思路，希望得到什么样的行政支持和专业支持；
- 4、做好国家义务教育质量监测结果应用实验县工作的保障措施：领导机构、专业机构、人员配备、经费保障等；
- 5、对教育部基础教育质量监测中心开展国家义务教育质量监测结果应用工作的建议。

（请填写在指定word中↓）



关于开展国家义务教育质量监测结果应用实验县 工作的基本思路

*****县

【格式自拟，内容应包括以下五点】

一、你县（区）申请加入国家义务教育质量监测结果应用实验区县的目的（说明对质量监测工作重要性的认识，开展结果应用实验工作对本地区教育发展的作用等）；

二、2015年至今，你县（区）基于国家义务教育质量监测开展的有关工作情况，如区县进行报告的二次解读的情况、对报告进行再提炼加工的情况、基于监测结果出台相应政策的情况、相关成效等并请提供相应材料（解读 PPT、报告、政策文件、社会反响、相关报道等）；

三、你县（区）开展国家义务教育质量监测结果应用的基本思路，希望得到什么样的行政支持和专业支持；

四、做好国家义务教育质量监测结果应用实验县工作的保障措施：领导机构、专业机构、人员配备、经费保障等；

五、对教育部基础教育质量监测中心开展国家义务教育质量监测结果应用工作的建议。