

# 山西省教育厅

晋教政函〔2025〕26号

## 山西省教育厅关于深入贯彻 习近平生态文明思想进一步加强大中小学 劳动教育的通知

各市教育局，各高等学校、厅属中职学校：

为深入学习贯彻习近平生态文明思想，切实推进生态文明建设融入教育体系，实现生态文明理念贯穿教学全过程，引导大中小学牢固树立生态文明理念，通过劳动教育推动习近平生态文明思想进教材、进课堂、进头脑，赋能美丽中国、美丽山西建设取得实效，现就大中小学常态化开展劳动教育主题实践活动有关事项通知如下。

### 一、深刻领会习近平生态文明思想的核心要义

（一）充分认识党领导新中国生态环境保护工作的奋斗历程。组织开展主题思政课、主题班会、主题党（团、队）日活动，系统学习新中国生态环境保护从觉醒到系统治理的深刻变革历程，教育引导广大青少年学生深刻认识生态环境保护事业

成就来之不易，凝聚投身生态环境保护事业的思想共识。

（二）充分认识新时代我国生态环境保护取得的历史性成就。深入开展“生态成就数据展”“环保先锋故事汇”“碧水蓝天影像志”等活动，以动态数据、典型事迹和影像资料展现党领导下新时代生态环境保护取得的举世瞩目成就，增强广大青少年学生对优美生态环境的获得感、幸福感、安全感。

（三）充分认识党领导生态环境保护工作的经验启示。组织开展绘制生态环境保护主题黑板报、手抄报、漫画等活动，系统呈现生态环境保护事业形成的理论成果、实践成果、制度成果，教育引导广大青少年学生汲取经验启示，筑牢思想根基，推动生态文明建设取得新进步，为生态文明建设提供强大后备力量。

## 二、推动习近平生态文明思想融入劳动教育实践

（一）加强课程教育。发挥好劳动课、实践课等课程功能，加强生态文明教育，将生态环境保护相关知识点纳入平时作业、考试试卷和课前导学。组织学生走进自然，全面认识大气、水、土壤、生物、矿产等自然环境和农业、林业、牧业、渔业等社会经济环境，深化对生态系统的理解。将勤俭节约、绿色低碳等生态文明教育与相关学科教学、课内课外活动及学校管理各个环节结合起来，引导广大中小學生从我做起、从身边小事做起，使中小學生牢固树立生态文明理念，把保护生态、珍惜资源、爱护环境融入日常学习生活当中。

（二）深化主题研讨。围绕“习近平生态文明思想是对西方生态哲学的超越”“中国是全球生态保护重要贡献者和环境治理引领者”“发展产业与保护生态”等主题，指导学生结合史实、案例、数据等开展研讨，深化对“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局的认识。

（三）强化社会实践。各地要开发生态环境保护类研学实践线路，鼓励学校依托云冈东山环保示范区、上林舍研学实践教育基地、洞头生态旅游基地等省级“大思政课”实践基地——美丽中国（山西）专题实践教学基地、中小学研学实践教育基地等，引导中小学生在就近就便开展生态研学实践教育和美丽山西建设社会实践活动。各高校要以暑期“三下乡”社会实践为契机，针对性开展社会观察、主题宣讲、调查研究、志愿服务等活动，通过亲近自然切身体验，激发大学生学习生态知识、提高环保意识、践行生态理念的自觉。

（四）创新教育形式。深入开展“节粮、节水、节电”、环境保护等活动，结合植树节、世界环境日、全国生态日等节日，积极组织生态文明保护与劳动教育相关的主题班会、兴趣小组、学生社团、沉浸式话剧展演和技能竞赛等活动，丰富教育载体。

### **三、自觉做生态环境保护理念的传播者实践者守护者**

（一）加强反面案例教育。运用生态环境保护领域典型反面案例作为“活教材”，以身边违纪违法案例释纪释法，持续

深化以案说法、以案说责、以案为鉴，警示生态环境破坏的严重危害，筑牢思想防线，把生态环境保护化为自觉行动，推动形成尊重自然、顺应自然、保护自然、建设自然、人与自然和谐共生的社会氛围。

（二）开展低碳生活实践。指导学生运用“碳足迹”计算信息化工具，结合物理课、科学课、课后服务、社团活动等，估算家庭、班级、个人碳排放量，并亲自动手设计碳减排方案，培养科学精神和节约意识。号召家长积极参加“无车日”“绿色出行宣传月”“公交出行宣传周”等活动，引导家长践行绿色低碳生活方式，为孩子树立良好榜样，影响和带动家庭和社会积极参与生态文明建设，形成人人、事事、时时、处处崇尚生态文明的社会氛围。

（三）培育劳动教育品牌。各级各类学校要广泛开展生态文明社会实践活动和形式多样的主题教育活动，充分利用我省丰富的自然资源和特色小镇、美丽乡村、劳动教育实践基地、生态文明教育基地等场所资源，组织学生实地走访，让学生们在日常实践中养成良好的劳动习惯和技能，进一步提升学生们的创新意识和劳动能力，全力打造劳动教育品牌，助推学校教育教学工作取得新成效。

#### **四、工作要求**

（一）加强组织领导。各市、各高校要将深入学习贯彻习近平生态文明思想与加强大中小学劳动教育紧密结合，作为

思想政治教育的重要内容，统筹推动美丽中国、美丽山西建设。

（二）建立长效机制。各级各类学校要将开展劳动教育作为一项重要常态化工作来抓，不断丰富形式、创新载体，推动习近平生态文明思想融入日常、化作经常。

（三）营造浓厚氛围。各市、各高校要及时总结推广典型案例和经验做法，加大品牌宣传力度，不断扩大劳动主题教育活动影响力。

山西省教育厅

2025年6月27日

(此件主动公开)

---

山西省教育厅办公室

2025年6月27日印发

---