

# 山西省教育厅

晋教政函〔2025〕57号

## 山西省教育厅关于公布2025年 高校辅导员工作优秀案例评选结果的通知

各高等学校：

根据《山西省教育厅关于开展2025年高校辅导员工作优秀案例征集评选活动的通知》（晋教政函〔2025〕30号），经个人申报、专家评审、结果公示等环节，共评选出优秀案例446项，其中一等奖64项、二等奖155项、三等奖227项（名单详见附件）。

各高校要高度重视优秀案例的示范引领作用，将案例学习作为辅导员队伍培训的重要内容，组织开展专题研讨、经验交流等活动，推动成果转化应用。

附件：2025年山西省高校辅导员工作优秀案例获奖名单

山西省教育厅

2025年10月20日

附件

## 2025年山西省高校辅导员工作优秀案例获奖名单 (一等奖)

序号	姓名	学校	案例名称
1	霍雅琪	山西大学	情感依赖与信息孤岛：一名学生骨干的成长困境与疏导策略
2	张仲坤	山西大学	文化浸润与知行合一：以来华留学生传统文化体验活动赋能“三全育人”新格局的实践与探索
3	阴紫璇	山西大学	“举报潮”是觉醒还是任性？——辅导员引领大学生权责对等共识的育人案例
4	张鼎	山西大学	以“体育+”破题，筑“四型”支部
5	康永祥	山西大学	不能忽视的亲情，需要重塑的自我——对一名学习困难学生的干预与思考
6	耿子建	太原理工大学	情、理、法交融：一例学生交通事件的“三阶”精准应对与育人思考
7	李巍	太原理工大学	星火成炬 红旗引航——“三级梯队”激活青年信仰与实践力量
8	刘思	太原理工大学	用“利他”之钥，启成长之心：AI辅助下的危机干预

9	芦倩	太原理工大学	“教”“学”联动，“四链”聚合，实现“三全育人”促学风
10	罗渊俊	太原理工大学	从危机干预到情感重建——一例大学生人际冲突事件的深度辅导与多维协同处置
11	苏林静	太原理工大学	没有人是一座孤岛——一例因失恋陷入重度抑郁的心理危机干预案例
12	杨慧琳	太原理工大学	从“阳光面具”到“心理困境”——突发性阳光型抑郁大学生心理危机处理案例
13	杨雪芬	太原理工大学	织密心理防护网 贯通育人全链条——“1341”团体心理辅导模式创新实践
14	王建云	太原理工大学	“七色光华、赋能成长”——“七色光”计划引领学生全面发展新模式
15	王铭聪	太原理工大学	“三融三促”育人工程——构建“知信行”一体化育人新范式
16	罗恒毅	山西农业大学	科研启航遇风波，师生同心破坚冰——基于多维理论融合的研究生导学冲突化解与育人实践探析
17	吴迪	山西农业大学	用爱搭建心灵桥梁——高校新生抑郁焦虑心理干预案例分析
18	田艳	山西农业大学	从三晋学子到西域赤子：一名农科学子的成长之路
19	薛媛	山西农业大学	研究生导学关系破冰与重塑：基于双向赋能的困境化解方案

20	郜 雅	山西医科大学	角色超载破局之道：角色冲突理论下研究生干部“科研-事务”平衡的实践案例探索
21	姜 敏	山西医科大学	学风筑基育桃李，全寝上岸绽芳华
22	池圆圆 刘宏超	山西师范大学	以情动人 以美化人 美美与共育新人——“美育+思政”育人工作案例
23	王明会	山西师范大学	从“模糊迷茫”到“精准定位”：师范生职业生涯发展的实践探索
24	陈 霞	山西财经大学	“四大课堂”铸魂 “八维标尺”度量 “全流程”管理——筑牢研究生党员质量生命线
25	李 唯	中北大学	从“消失的背影”到“归来的希望”：一次心理危机干预的深度实践
26	李晓彧	中北大学	构建“五位一体”支持体系，以系统思维化解学业人际适应障碍
27	李 艳	中北大学	该如何拯救你，沉迷网络的学生
28	任 雁	中北大学	“思政+管理”双驱动：降级学生小D思想转化与学业提升
29	李晶晶	中北大学	“阶梯式”心理疏导助力新生适应
30	边国旗	中北大学	夜寻失联，护生周全

31	杜瑞平	中北大学	一名辅导员之痛问思行
32	王子威	中北大学	“铸”文物新生，“塑”青年信仰——辅导员引领学生以3D打印技术践行文化自信的实践与探索
33	张少明	中北大学	“契约引领习惯 数据赋能成长”21天学风养成计划创新实践案例
34	张亮	太原科技大学	关于校园网络不实视频舆情的案例分析
35	杜晓芬	太原科技大学	走过“少有人走的路”：一名学生的绝处逢生与辅导员的使命担当
36	李刚	山西中医药大学	从“学业焦虑”到“榜样引领” 学业困难学生干部连任后的蜕变案例
37	马敏	山西中医药大学	我们从教室走向田埂，他们从陌生变成“家人”：“一核三环”如何让理论“长”在泥土里
38	耿婷婷	山西大同大学	破壁垒、聚合力、护成长：地方高校服务边疆就业的“山西样本”
39	徐苗	山西大同大学	多重困境新生的蜕变之旅
40	田莎	太原师范学院	破解“校园集市”信任陷阱——从诈骗剧本温床到反诈“认知防火墙”的构建
41	郭燕	太原师范学院	AI时代书法专业大学生文化自信与发展引领创新实践

42	李 天	运城学院	从“孤帆”到“领航”：体育生的破浪成长之路
43	梁 潇	晋中学院	当“不着急”成为借口——与“慢就业”学生的生涯对谈
44	卢玲玲	晋中学院	微光照“匿”境，云端聚繁星
45	张慧慧	太原工业学院	党建引领“数智+生态”双向赋能新时代劳动教育
46	杨骐凤	山西传媒学院	以资助为翼，助梦想远航
47	李 杰	山西工程技术学院	从“违纪处分”到“满班荣光”：班级学风危机化解与育人转化实践
48	任晓雄	山西工程技术学院	沉着应对险境 齐心呵护健康
49	王 卓	山西工商学院	跨校联动，生命救援：无监护学生遭网暴轻生干预案例
50	闫 彬 旭	山西工商学院	以“图”为钥 绘就成长
51	张程程	晋中信息学院	红色剧本杀：让思政教育在沉浸体验中入脑入心
52	杨 希	晋中信息学院	关于成功解救非法新型精神传销学生的危机干预的工作案例
53	李奥兵	晋中信息学院	感谢你愿意做自己

54	武明丹	山西医药学院	高校数字思政的伦理困境与破局之道
55	李娇娇	山西工程职业学院	微光成炬，照亮逐梦征程——一则困境学生从“沉默孤岛”到“逐光者”的成长赋能案例
56	赵子浩	山西机电职业技术学院	残障学生的抗逆成长与心理危机干预
57	赵瑞琪	山西管理职业学院	“红歌接龙·匠心报国”：高职生爱国主义教育在网络舆情引导中的创新实践
58	薛朝辉	山西警官职业学院	警院协同纾抑郁，多方护航促成长
59	任亚鹏	晋中师范高等专科学校	启智未来 AI 赋能
60	岳小芳	晋中师范高等专科学校	宿舍的昼夜之争
61	范梦玮	晋中师范高等专科学校	学生专升本压力导致失眠的心理干预实践
62	安媛	阳泉师范高等专科学校	微光成炬 繁花与共——从管理困境到班集体协同成长的蜕变之路
63	杨昊凯	阳泉师范高等专科学校	从“网瘾迷途”到“逐梦先锋”
64	赵小妹	长治职业技术学院	以骨干之力筑班级之基——专科院校优秀班长引领班级建设与矛盾化解工作案例

## 2025 年山西省高校辅导员工作优秀案例获奖名单 ( 二等奖 )

序号	姓名	学校	案例名称
1	张亚桐	山西大学	发挥“五种力量”作用，赋能班级学风建设
2	周思远	山西大学	明己·择路·启航——以一名大四学生生涯规划探索与职业决策咨询为例
3	朱琳	山西大学	指点摇摆之心 铸就成长之路——一名大学生的思想行为蜕变
4	张静	山西大学	从“宿舍小家”到“文明大家”——“知行文明文化”赋能大学生家风培育新路径
5	李志新	山西大学	以“1+2+5+N”创新模式激活红色育人效能
6	卢捷	山西大学	以青春为梯，向世界出发：新工科背景下跨文化思政教育的创新探索
7	高毓珏	山西大学	从“指端戾气”到“心向文明”——由表白失败引发网络威胁事件的教育实践
8	郭靖	山西大学	我非华佗以“望闻问切”解学生厌学困局——小A同学学业问题针对性方案

9	李艳萍	山西大学	审视考研落榜毕业生就业困境——以计算机与信息技术专业学生张某就业帮扶为例
10	安晓艳	太原理工大学	旗帜领航 思政铸魂
11	丁娟	太原理工大学	一例复杂成长史导致心理危机学生的干预与反思
12	董泽源	太原理工大学	从“寝”食难安到“寝”密无间——辅导员化解宿舍矛盾的实践与思考
13	高妙玲	太原理工大学	研究生心理危机干预的困境与突破基于学生A极端事件的案例分析
14	韩福英	太原理工大学	学业与工作的平衡木——学生干部抑郁危机的干预与制度重构
15	侯婷	太原理工大学	从“隐秘取证”到“阳光共建”：一例学生骨干信任危机的深度干预与机制建构
16	康莉	太原理工大学	思政为径，内驱为核，奥苏贝尔理论指导下高校学困生的精准帮扶实践
17	李皓青	太原理工大学	退学生也有“春天”：从“焦虑迷茫”到“自信绽放”
18	李小芬	太原理工大学	从一个人到一群人——破“卷”成蝶，建设学习共同体激发成长新动能
19	梁梦英	太原理工大学	用心用情，精准施策：助力家庭困难学子突破“双困”境遇，圆梦高质量就业

20	凌霄	太原理工大学	登顶后的迷茫——一例大学生理想动摇问题的深度干预与启示
21	强梓林	太原理工大学	拨云见日：点亮情感危机学生的心灵之光
22	宋晶	太原理工大学	从“离水之鱼”到“归海之鲸”：一例严重心理危机学生的系统干预与思考
23	孙涛	太原理工大学	化“危”为“机”——用爱为“双困”学生点一盏灯
24	孙振宇	太原理工大学	就业择业教育体系实践探索
25	田雨	太原理工大学	没有人是一座孤岛——创伤经历影响下的自我认同困境
26	王志国	太原理工大学	以暑期社会实践为纽带，构建高校团学骨干“选育用管”一体化培养体系
27	闫晓峰	太原理工大学	“先停下来，是为了更好地出发”——记一例退伍复学学生学业危机干预案例
28	杨馥源	太原理工大学	以“技”搭桥，以“心”领航——一名“05后”新生的集体融入实践
29	杨振东	太原理工大学	大漠淬炼强韧性 沙赛亮剑展风采——太理 MBA “沙 14”育人实践案例
30	张雄雄	太原理工大学	“三维育人”促融合，石榴花开满校园

31	赵 亮	太原理工大学	家庭溺爱大学生人际冲突干预
32	杨罗嫚	山西农业大学	深耕竞赛育人沃土，培育创新创业新苗
33	李雅男	山西农业大学	破“心中之障” 成“青春之蝶”
34	郝丽英	山西农业大学	辅导员运用预测思维和结构思维处理学生应急事件的案例分析
35	胡志霞	山西农业大学	“三维画像”精准赋能，“多元示范”引领成长——山西农大资环学院土管2101班精准育人新范式探索案例
36	王 凌	山西医科大学	从“被迫选择”到“主动探索”——学业迷茫与生涯重塑的干预实践
37	吴 麟	山西医科大学	每日清晨“1分钟朗读”：用声音点亮学生青春里的光
38	樊琳琳、 高 健	山西师范大学	小屏幕大担当：三育融合背景下学生直播带货赋能技能提升实践
39	赵 竞	中北大学	家庭震荡中的青春修复——多维帮扶助力学生破局
40	王慧慧	中北大学	赋能军工院校工科大学生：中北大学博雅书院“一站式”社区“四维育人”创新实践
41	王秋惠	中北大学	休学者”到“追光者”：双相障碍学生自我发现与重塑之旅
42	王守芳	中北大学	X班考研升学率68%的成长密码

43	李宗霖	中北大学	破局困境与危机，多维赋能助成长：学生走出心理与学业困境纪实
44	孟伟	中北大学	唤醒心声 激活内在——运用心理位移书写技术帮助学生走出迷途
45	苗慧	中北大学	科研压力下的心理救赎
46	秦秀峰	中北大学	破题青年信仰培育：“一二三五五”组织育人模式的实践路径与成效探索
47	沈晨	中北大学	“从伪装到求助 用陪伴促成长”
48	郝诗韵	中北大学	流程优化与模块化赋能：以系统性班级建设引领卓越学风塑造——基于某优秀班集体的实践探索与思考
49	常璇	中北大学	协同联动，守护安全——大学新生的网络安全教育案例
50	常学芳	中北大学	未雨绸缪守住底线
51	陈靛	中北大学	从“退学危机”到“博士进阶”：基于心理疏导与目标唤醒的大学生适应性问题破解路径
52	崔媛	中北大学	深耕志愿服务，赋能校地双向融合
53	张晨曦	太原科技大学	课堂风暴后的生命护航：一例大学生情绪失控与危机干预案例
54	李霞	太原科技大学	以赛励志，以志领航——职业规划大赛助力大学生未来方向

55	杨蕊	太原科技大学	精准引导，点亮迷途——一名普通学生迈向军旅人生的蜕变之路
56	赵建淦	太原科技大学	党建引领，打造“三季两点一社区”育人新生态
57	樊凯	太原科技大学	破茧·筑航：学业问题的深挖细探与综合策略的实践探索
58	葛瑜婕	太原科技大学	匠魂筑基 匠心浸润 匠能打磨 匠行报国——立足学科特色打造“工匠传承+科创驱动”社区育人矩阵
59	李明倩	太原科技大学	从“红色预警”到“职场起航”——“1+N”育人模式下的学业危机干预与学生成长蜕变
60	潘慧娟	太原科技大学	善用“刺猬法则”——把握与学生相处的合适距离
61	杨郁鹏	山西中医药大学	破茧向阳 以爱续航——一例高校学生失恋引发心理危机的干预与成长案例
62	杨立琴	山西大同大学	反诈温情织密网 长效共治护青春——电信诈骗处置中人文关怀与协同育人长效机制的实践
63	张丽	山西大同大学	破茧·筑梦·成“警”：专科起点学生的逐梦逆袭之路——辅导员生涯规划与就业指导案例
64	李聪	山西大同大学	多方联动破解心理困局，精准施策点亮生命之光
65	段捷	山西大同大学	“党建统领·自治赋能”双核驱动模式构建——山西大同大学新正苑3号楼（北）“一站式”学生社区育人实践案例

66	赵越	太原师范学院	爱在“心霾”散去时
67	牛建平	太原师范学院	“五育”点亮青春，“B体系”护航成长：精准思政的探索与实践
68	吕戎念	太原师范学院	宿舍“破冰行动”：化解小矛盾，拥抱大集体
69	崔京旭	太原师范学院	关注身心健康，关爱学生成长
70	曹美玲	忻州师范学院	一次红色预警学生心理危机干预的实践与思考
71	王宏	忻州师范学院	破壁·赋能·共生——基于“研在忻图”项目构建非师范生实践育人新范式
72	王宏	忻州师范学院	小屏幕转动大思政——基于“三全育人”的班级新媒体思政工作创新实践
73	郑茹楠	忻州师范学院	点亮心灯 守护成长——运用“心灯模型”对网瘾学生问题的精准识别与高效转化
74	张琳洁	运城学院	家校协同与关怀教育：一例学生心理危机干预案例分析
75	王杰	运城学院	“清风廉韵”学生书画作品展美育构建实践
76	贾蕾玉	运城学院	温暖同行：守护双向情感障碍学生走出心理危机
77	戚姝婷	运城学院	从冲突到共处：学生成长视角下的宿舍矛盾化解

78	张泽念	长治学院	从“受助”到“助人”：高校困难学生思想价值引领与成长帮扶的实践与体系化构建
79	梁越	长治学院	以爱为炬，照亮困境中的成长之路
80	芦宇婕	长治学院	冲破考公迷雾 重书职业华章
81	李亮	长治学院	筑砺“赋能”：从“输血”到“造血”——一位学业困难受助生的成长蜕变与工作室育人模式探索
82	薛亚丽	太原工业学院	以爱为盾护“花开”：辅导员助力失恋学生走出困境与成长
83	李霞	太原工业学院	“一核两翼三驱动”：学生党支部红色育人工作案例
84	高丽琴	山西传媒学院	暖心指引 助力高龄新生破迷茫
85	张娜	山西工程技术学院	从“孤勇者”到“同行者”：一位学生班长的破茧成长与思政引领
86	姚晰哲	山西工程技术学院	“智造先锋”学生党支部建设赋能育人新路径
87	陶芳渊	山西工程技术学院	学生公寓里的心理育人阵地——基于沙盘游戏与OH卡牌的工作实践
88	郭文坚	山西工程技术学院	寒冬过后 暖春自来
89	李晓建	山西能源学院	听“研”声，解难题，照“研”途考研育人模式实践工作案例

90	田力雄	山西工程科技职业大学	擦亮红旗青年底色，系好人生第一粒“扣子”
91	张保华	山西工程科技职业大学	对一名有自杀倾向学生的心理危机干预及启示
92	史宏	山西工程科技职业大学	“留乡”还是“远行”——一名舞蹈表演与编导专业学生的职业选择困境
93	李晶	山西工程科技职业大学	学风砺剑 逐梦前行
94	董蓉	山西工程科技职业大学	传承山西红色精神 助力职业价值塑造
95	王晓圣	山西工学院	从彷徨到坚定：家庭期望与个人梦想的平衡之旅
96	李琴	山西工学院	以爱为本，用心筑梦
97	张光洁	山西工商学院	从“消极逃避”到“主动精进” 音乐表演专业学业帮扶典型案例分析
98	高雅	山西工商学院	让特色成为亮色，让创新创造未来
99	乔珮瑜	山西工商学院	“体育+管理”双轮驱动 以体育为桥的学生管理创新之路
100	陈宁	山西工商学院	拨开迷雾，向阳而生——一例帮助学生从自卑到自信，用爱敲开紧闭心扉的案例
101	刘捷	山西经贸职业学院	难言青春 以爱为桥 智慧护航
102	赵敬宇	晋中信息学院	拆掉完美滤镜，寻找遗失的“我”——一例帮助学生干部走出完美主义泥沼的成长之路

103	王 婷	晋中信息学院	“随口一句话”的矛盾激化：大学辅导员的调解与教育实践
104	王雪丽	晋中信息学院	倾听的高效反馈：“小透明”到“领航员”的蜕变之路
105	李 慧	晋中信息学院	用“心”扶一把，让“志”立起来——依托“八位一体”资助体系，助力学生从“深渊”奔向西部远方
106	郝琛琛	晋中信息学院	用爱与智慧点亮“情绪云”——一名双向情感障碍学生的帮扶与成长案例
107	杜雨宸	晋中信息学院	晋中信息学院辅导员的爱与责任：四年守护，让抑郁症学生从“自我否定”到点亮读研未来
108	石雅丽	山西省财政税务专科学校	破解“AI学霸”幻象，重塑“硬核”学风——“知信行化”四步学习重塑法的探索实践
109	赵 玮	山西医药学院	隐糖破冰，扶翼启航——慢性病大学生群体心理韧性提升的路径探索
110	赵 艳	山西医药学院	“精致的利己主义者”还是“担当的民族复兴者”？关于学生骨干价值取向的深度引领
111	杨谷文	山西医药学院	从“游戏沉沦”到“学业逆袭”——一名留级生的成长与蜕变
112	李小龙	山西医药学院	于绝望中点亮心灯，于陪伴中静待花开
113	权 迪	山西医药学院	精准资助 破茧成蝶——发展型资助视域下辅导员资助育人工作案例分析
114	成永红	山西医药学院	时光刻度里的家国映像

115	王莉梅	山西医药学院	构建和谐人际关系，学会使用“爱的语言”——高校宿舍矛盾调解案例的实践与启示
116	申世钰	山西工程职业学院	疏解就业焦虑，护航青春梦想——一例大二学生就业压力所致焦虑障碍的成功干预
117	屈岳红	山西工程职业学院	以自我认知为基，以AI技术为楫：构筑职业院校学生生涯发展与就业指导新范式
118	焦琪	山西工程职业学院	守正创新，孤影星光：一名孤儿学生干部遭遇网络暴力后的思想引领与成长赋能实践
119	郭继萍	山西工程职业学院	暖愈失恋阴霾，助力青春成长——一名大学生情感危机的干预与引导案例
120	牛亚琳	山西工程职业学院	从“心”破冰，用“爱”搭桥：一例大学生宿舍人际关系危机的心理溯源与系统性化解
121	谢伟杰、 李雪薇、 廉冰娴	山西机电职业技术学院	党旗领航·团徽闪耀：太行“红芯筑梦”党团共建育人模式的创新实践
122	李炯	山西机电职业技术学院	以心为桥护成长，以情为带育友华——留学生“中国妈妈”的育人实践
123	李彤、刘淑林	山西机电职业技术学院	以志愿服务润乡村，用网络文明传古韵
124	史卓然	山西财贸职业技术学院	情感危机下的紧急干预与家校协同——一例大一学生失恋应激事件的处理与反思
125	郝小磊	山西财贸职业技术学院	以创业实践为桥，助学生逐梦前行

126	周 喙 喙	山西水利职业技术学院	寒潮中的暖育 笃行间的远航——“三阶四维”模式赋能 重大家庭变故学生的实践与启示
127	刘 嵩 华	山西水利职业技术学院	疏渠引水 泽润心田——基于大禹治水“疏导结合”理念 的网瘾学生转化案例
128	栗 慧 芳	山西管理职业学院	当道歉实效：一例由宿舍矛盾引发心理危机与制度信任挑 战的干预实录
129	王 永 丽	山西管理职业学院	多重创伤下心理危机的系统干预
130	李 景 圆	山西药科职业学院	因失恋引发饮酒过量突发事件的应急处理与心理帮扶案 例
131	杨 茹	太原城市职业技术学院	从“特权优越”到“技能闪光”：一名高职学生的成长蜕 变之路
132	任 亮	山西警官职业学院	警心重塑：一名预备警官的职业纠偏之路——基于 “1+2+N”心理育人模式的实践
133	陈 倩	晋城职业技术学院	探索“三聚三力”工作法 增强危机处置能力 提升学生反 诈意识
134	王 燕 露	晋城职业技术学院	基于信任 凝聚合力 见证成长
135	贺 玉 娇	晋城职业技术学院	珍爱生命 为爱赋能——积极心理学视角下开展特殊学生 群体生命教育的工作
136	王 芬	山西体育职业学院	学生干部领导力培养与班级矛盾化解实践研究——以“小 李”同学案例为例

137	王璐	山西卫生健康职业学院	家校同心，师友同行——医学高职学生学风建设案例
138	郝韶瑛	晋中师范高等专科学校	用“生涯规划”击破“读书无用论”
139	胡俊红	晋中师范高等专科学校	“馨”宿舍，“心”成长
140	高月	晋中师范高等专科学校	从迷失到归途：以渐进式帮扶解危机
141	李洁	晋中师范高等专科学校	从“我”到“我们”——团支部风采大赛破解个体主义困境的实践探索
142	杨敏	晋中师范高等专科学校	助力成长破困境，重塑信心启新程
143	张淼	运城师范高等专科学校	心牢折翼 爱渡重晖
144	黄丹丹	运城师范高等专科学校	精准施策 赋能未来
145	王琼	长治幼儿师范高等专科学校	从“友谊维护”到“越界侵权”——高职学生恋爱纠纷引发的网络舆情处理与教育引导
146	王露露	长治幼儿师范高等专科学校	用爱护航 助“郁”前行——小雨同学心理健康危机干预案例

147	卢倩	阳泉职业技术学院	“三维三驱循环激励”视域下“1+2+3”学生干部管理模式创新
148	高洋	阳泉职业技术学院	师者如光 点亮迷途——基于“师生共情”理念的特殊学生精准帮扶实践
149	郭婷婷	阳泉师范高等专科学校	越界的镜头——一次由偷拍引发的校园危机事件
150	赵林	大同煤炭职业技术学院	一次班委“辞职风波”的化解与启示
151	雷慧君	大同煤炭职业技术学院	以爱聚力，以心筑巢 大学生家庭情感共同体的培育
152	张静冉	山西同文职业技术学院	从迷茫到卓越：高职男护生成长蜕变
153	曳玲玲	大同师范高等专科学校	“虐狗”谣言危机中的高校师生信任重建之旅
154	王朝霞	吕梁师范高等专科学校	向阳而生 破茧成蝶 新生心理危机干预的“三维赋能”实践录
155	段宏艳	吕梁师范高等专科学校	家校共育视域下高职院校学生心理困境突围与职业成长赋能路径

## 2025 年山西省高校辅导员工作优秀案例获奖名单 (三等奖)

序号	姓名	学校	案例名称
1	安可心	山西大学	严把“三关”，全链条夯实党员发展质量——破解学生党员高质量发展难题的实践与探索
2	刘瑜	山西大学	“543”三维驱动，筑梦育人新生态——新工科背景下山西大学Z学院“三风”建设体系化实践探索
3	马晓娜	山西大学	文脉传薪·青春赋能——山西大学历史文化学院“校史文化月”四维育人实践探索
4	原一达	山西大学	高校学生志愿服务队伍建设路径探索与实践——山西大学生命科学学院“光合讲解团”工作案例
5	苏欣	山西大学	精准规划引航 扎根乡土育才——指导学生在全国职业规划大赛中斩获银奖的案例
6	王会青、 任治国、 郭瑞芸	山西大学	精准施策·多元协同：助力研究生拨开“稳定”与“发展”的职业迷雾
7	荀丽玲	山西大学	“红色音乐”唱活“红色资源” 推动高校党员教育“走新”更“走心”

8	杨思静	山西大学	拨开阴霾，向阳而生——对学生心理问题的引导和思考
9	杨慧瑶	太原理工大学	用专业的力量守护学生成长——高校辅导员与专业教师“三位一体”协同育人案例
10	杨云杰	太原理工大学	依法育人守初心 春风化雨育新苗
11	杨思尧	太原理工大学	破“网”重生
12	姚冬洁	太原理工大学	创伤视域下的校园守护：家庭暴力引发大学生心理危机的干预路径与反思
13	姚张堡	太原理工大学	三位一体，生命护航：一名双向情感障碍学生的家校医协同干预与价值重建
14	张杰东	太原理工大学	以心育心，用爱护航学生成长
15	张瑞琪	太原理工大学	当家庭变故撞上学业红灯
16	张维庆	太原理工大学	破局就业寒冬：个案实践与系统赋能
17	张志卿	太原理工大学	静水深流：一名内敛女生的科研觉醒与价值引航之路
18	郑芳	太原理工大学	化解宿舍“异客”危机：从作息冲突到和谐共处的辅导员育人实践

19	周影影	太原理工大学	拨开迷雾见本心——一例由大学生心理健康问题引发的宿舍矛盾干预案例分析
20	刘金	太原理工大学	喜“花” 喜“看花” 喜“看花开”
21	吕宸玥	太原理工大学	扫帚战“上网”：从微信群撕到小红书！高校辅导员工作案例：当宿舍清洁战从线下“静音”转向线上“轰炸”
22	麻瑶	太原理工大学	从批评中汲取力量——一起党员发展中的思想引导案例
23	孟超	太原理工大学	以“用户体验”为导向的奖学金制度修订实践：提升研究生思政教育服务精准性的探索
24	孟茹	太原理工大学	五线谱赋能就业指导：多重标签学生奏响就业升学双优曲
25	孟子超	太原理工大学	以精准为要赋能新时代学生高质量就业
26	任佳妮	太原理工大学	“两点五维” 赋能支部建设：支部党建创新与育人实践案例
27	史浩琛	太原理工大学	从球场到心田：一支篮球队如何成为学院精神引擎
28	史昭君	太原理工大学	融情启智、逐光而行 用爱浇灌、聚力成长
29	孙亚红	太原理工大学	从“被忽视”到“被支持”：心理危机学生的有效帮扶

30	王利舟	太原理工大学	从迷失到重塑：一例大学生网络成瘾问题的深度干预与长效机制构建——基于“扶上马送一程”式思政教育赋能陪伴模式的探索与实践
31	王伟	太原理工大学	四维驱动，聚沙成塔——高校班级管理效能提升的实践路径
32	巩佳佳	太原理工大学	化考研心理危机，辟教育职业新轨
33	温婧	太原理工大学	“破茧·定向” 从“躺平”到“立心”的个体引导实践
34	毋津	太原理工大学	“书院-学院”双院制模式下党建引领拔尖创新人才培养实践案例
35	邢榕	太原理工大学	锚定需求，多维发力——破解跨大类转专业学生心理-学业-生涯适配难题
36	邢钰金	太原理工大学	穿透微笑阴霾：原生家庭创伤下心理危机学生的疗愈之路与教育守护
37	闫建兵	太原理工大学	基于导学关系优化的抑郁障碍学生精准帮扶实践
38	闫卓恩	太原理工大学	用爱与陪伴助力双重困难学生成长成才
39	贾支正	太原理工大学	创新创业与思政融合发展，打造“艺术+思政+创业”协同育人新平台

40	窦梦雨	太原理工大学	铸班风引擎，育时代新人：以“一引二融三协同”模式构建全面发展型班级新生态
41	郭飞	太原理工大学	从“恐考”到“从容”
42	韩卓然	太原理工大学	折翼头雁的重生之路——学生干部心理危机的系统干预与赋能重塑案例
43	荆晓鹏	山西农业大学	制度重构 育心赋能
44	张书华	山西农业大学	以服务为帆，载育人远航——党支部建设的“一领双融三创”模式
45	武路广	山西农业大学	精准扶志 阶梯赋能——贫困生从生存焦虑到创业领航的“三级跳”实践育人模式
46	杨兆强	山西农业大学	塞翁失马 焉知非福——一例帮扶考研失利学生弯道超车实现高质量基层就业的工作案例
47	白锦霞	山西农业大学	从“封闭沉默”到“主动求助”：一名高校新生社交焦虑危机的干预案例
48	洪艳	山西农业大学	“金字塔式”进阶——数据赋能竞赛育人长效机制的构建与实践

49	张潇环	山西农业大学	“人工智能铸魂”：在数字时代筑牢软件学子的家国信念
50	何文婷	山西医科大学	迷途知返 向阳而生
51	侯芳宇	山西医科大学	“向往北上广”VS“扎根村镇乡”：长效育人助力医学生完成“小我”到“大我”的蜕变
52	李佳洁	山西医科大学	“一站式”学生社区管理模式下红色研学实践案例
53	郝艳红	山西师范大学	从矛盾化解到职业养成：学生成长之路的无缝衔接
54	史晓敏	山西师范大学	思想引领锚方向，生涯指导助启航——一例大学生关于“身份”顾虑与职业发展困惑的综合辅导案例
55	郝兴雅	山西师范大学	“一站式”管理赋能班级建设：法学专业辅导员破解学生管理难题的创新实践
56	樊琳琳	山西师范大学	从“心”困境到“新”征程：一例经济困难学生的长效帮扶与蜕变之路
57	郭静佳	山西财经大学	“财”润心田，“会”意新生
58	薛艳霞	中北大学	老师，救救我——用光赋能生命，点亮抑郁阴霾下的希望
59	姚瑶	中北大学	用镜头记录学习历程 借网络助力学业进步

60	张 昱	中北大学	高原雏鹰 精准翱翔
61	赵 芸 芳	中北大学	降级生的十字路口：学业逆袭后成功突破职业迷茫
62	刘 莉 莉	中北大学	以“声”传理，以“行”育人——构建学生思想引领的“立体化”成长体系
63	买 璐 璐	中北大学	平衡爱好与学业——助力足球少年锚定成长平衡点
64	孟 姣	中北大学	家校同心破困局 奋进携手护学子
65	屈 增	中北大学	高校突发疾病应急处置：辅导员协同育人的成功实践
66	田 海 燕	中北大学	协同育人解成长困局 多维体系建安全防线
67	王 丙 龙	中北大学	以梦为马筑军魂 家校协同助抉择——一名军工毕业生的职业精准帮扶案例
68	王 盼	中北大学	精准滴灌育英才，同心共筑家国梦
69	王 旭	中北大学	陪伴与引导：助力重度抑郁学生走出阴霾
70	卫 星	中北大学	“星”光亦有明暗时：双相情感障碍大学生的家校协同干预与弹性学业支持案例

71	魏春燕	中北大学	大四了，我很累？
72	贾苗苗	中北大学	研究生党支部师生共建模式探索——“导思·导学·导向”
73	荆伟伟	中北大学	“灯火在，你就不孤单”——一位辅导员陪跑贫困生走完求职长夜的纪实
74	李晨鑫	中北大学	从“屡次作弊”到“迷途知返” 家校联动挽救学业危机学生
75	李静	中北大学	在跌倒处，种一束光
76	董苗苗	中北大学	以爱之名，呵护学生健康成长
77	郭达	中北大学	精准施策解困境，赋能成长助远航
78	张金咤	太原科技大学	“助学”与“育人”的辩证统一——关于化解勤工助学岗位学生动机异化的案例研究
79	赵雪梅	太原科技大学	一例大学生人际交往障碍与抑郁倾向问题的综合干预与启示
80	陈飞	太原科技大学	入党难题破解：社交提升与“大思政”育人双成效
81	郝雅婕	太原科技大学	破“误解循环”建“沟通桥梁”：一例研究生社交困境的分层解决辅导案例
82	杜政	太原科技大学	优秀学生的“完美困境”：多重失落引发的心理危机辅导案例

83	王 冲	太原科技大学	大学生宿舍矛盾深度辅导案例
84	崔 文	太原科技大学	青春急救室：一名毕业生的“触底”与“破茧”
85	樊艳丽	太原科技大学	数字化生存中的青年孤独症解构——学生的圈层突破与主体性重建
86	刘云霏	太原科技大学	从学生宿舍矛盾谈研究生养成教育
87	王 菱	太原科技大学	“情”绪风暴中的安全网——一例重度失恋引发的心理危机的成功干预案例
88	侯晋哲	太原科技大学	从学业困境到逆袭成长：一名新疆籍汉族女生的成长蜕变
89	史芳宁	太原科技大学	情绪“过山车”上的人生：一例大学生双向情感障碍问题的剖析与辅导案例
90	武雯昱	太原科技大学	破“网”寻路：静待迷途学子重拾学业初心
91	巩文娟	山西中医药大学	从“抑郁阴霾”到“阳光逐梦”
92	申丽媛	山西大同大学	守护心理健康 用爱助力成长
93	杨 晶	山西大同大学	以语为桥，以讲促学：外国语学院新思想多语种理论宣讲实践团的思想引领探索

94	高 甜	山西大同大学	解“错”亦解“心”——一纸处分后的心灵守望
95	蔡 占 玲	山西大同大学	点燃假期 赋能成长
96	李 娟	太原师范学院	从“破财”之困到“安心”之境——一例困难生电信诈骗的精准帮扶与心理重建
97	刘 懿 博	太原师范学院	“多维联动，精准护航”——大三学生就业意识唤醒与实习赋能案例
98	尚 燕 会	太原师范学院	仰望星空与脚踏实地
99	苏 禹	太原师范学院	“多维协同，精准赋能”
100	王 燕	太原师范学院	当“朋友圈”成为“泄愤圈”——由社交媒体不当言论引发的思想教育与危机干预
101	权 芳 华	太原师范学院	火灾无情人有情——资助育人里的“爱国主义”教育启示
102	何 凡	太原师范学院	清朗网络空间，引领青春航向
103	张 瑞 玲	太原师范学院	墨香筑梦 成长领航
104	王 亚 红	运城学院	一例多重困境学生应激障碍的成功干预与成长蝶变

105	席晓婷	运城学院	风雨中的守护伞：一名寒门学子的成长蝶变与资助育人体系构建
106	王芬	运城学院	聚力论文强内核根基 心护成长赴毕业终章
107	韩宝娟	运城学院	破茧之路：当“乖乖女”亮起红灯——一例美术生多重危机的协同干预与深度重塑
108	高尚	晋中学院	用爱与关怀点亮希望：特殊群体的心理成长
109	田甜	晋中学院	有力化解情感危机 帮助学生重获新生
110	白凤麟	长治学院	自媒体时代学生直播维权：辅导员的化解之道
111	韩贝贝	长治学院	从危机到重建：网络交友诈骗案中的干预、教育与预防三重路径
112	刘赞	长治学院	警惕网络兼职陷阱——辅导员化解网络兼职诈骗及传销风险的实践案例
113	姚慧	太原工业学院	由“脆”变“韧”——“四三赋能”工作法助力新生适应实践探索
114	张英	太原工业学院	“数据画像”驱动精准赋能：辅导员以“三阶培育”助力编程新手成长为就业赢家

115	武冠蓉	太原工业学院	全链条生涯发展视阈下的精准思政工作案例——“6个1”生涯育人模式构建
116	付华	太原工业学院	“3+3+5”资助育人模式：从“精准扶困”到“全面成长”的实践探索——以太原工业学院计算机工程系为例
117	陈潇	山西传媒学院	在人生的岔路口，为你点亮一盏灯
118	张艳	山西工程技术学院	手拉手 一起走
119	王华芳	山西工程技术学院	走出迷茫，见证成长
120	吴迪	山西工程技术学院	当“为什么不是我”遇上“我没想法”
121	杨晓敏	山西工程技术学院	破妄存真，凝心护航
122	李杰	山西工程技术学院	从“被动等待”到“主动突围”：辅导员助力离校未就业学生的“摆渡”故事
123	任晋	山西工程技术学院	成长有感 心育未来
124	李静娴	山西能源学院	学位“失”与“得”，人生“危”转“机”
125	李俊琪	山西能源学院	当善意越界：高校女生宿舍隐私冲突的调解实践
126	贾文娟	山西能源学院	从“躺平”到“追光”：精准帮扶破解学习动力难题

127	董艺萌	山西工程科技 职业大学	从“沉默孤僻”到“班级骨干”
128	高瑞红	山西工程科技 职业大学	高校低年级学生思想价值引领的三维工作模式
129	王艳	山西工程科技 职业大学	走出孤独 拥抱校园
130	刘春芳	山西工程科技 职业大学	宿舍言语冲突升级肢体伤害事件的调解与处理
131	张凤凤	山西工程科技 职业大学	织密防骗网,守护青春梦——一起大学生电信诈骗案的处置与反思
132	张立刚	山西工程科技 职业大学	游戏人生? ——一个优等生的坠落与拯救
133	朱英	山西工学院	‘职’要你主动, offer 自然 ‘薪’想事成
134	郭珍贞	山西工学院	春风化雨,微光成炬——思行并举助力适应困难学生突破成长困境
135	刘凤祥	山西工学院	从“叛逆对抗”到“信任担当”
136	王宇琼	山西工学院	走出孤岛,重拾阳光
137	靳超英	山西科技学院	精准施策破困局 破茧成蝶向未来
138	张娴娴	山西电子科技 学院	危中寻径 心启新程

139	宋 鑫	山西工商学院	锚定育人航向 见证青春拔节
140	吴 迪	山西工商学院	褪黑素危机下的生命守护——高校辅导员危机干预实录
141	张 晔 榕	山西文化旅游 职业大学	假条风波后的信任 重建辅导员的成长与反思
142	高 墨	山西经贸职业 学院	从“带兵”到“带班”——一名退伍复学学生的角色蜕变与成长
143	贾 玉 鑫	山西经贸职业 学院	为折翼的青春奔跑者护航——一名特殊困难学生意外受伤后的突发事件应对与价值引领
144	王 涛	山西经贸职业 学院	文化与艺术：校馆共育主题活动融入实践育人机制
145	张 丁 香	山西经贸职业 学院	艺暖初心 共育同行——以艺术表达治疗多维联动助力学生重塑自我价值
146	巨 盛 楠	山西经贸职业 学院	“红黑榜”激活力，“小宿舍”促大变——高职男生宿舍卫生治理中的量化考核与正向激励案例
147	李 卿 叁	晋中信息学院	快速响应筑防线，多方联动解困局——学生误入传销组织应急处置工作案例
148	李 瑞 花	晋中信息学院	精准识别 协同干预 用爱陪伴
149	刘 媛 媛	晋中信息学院	用心陪伴 点燃希望
150	武 赟	晋中信息学院	月光漫过裂痕处 一场关于失恋与重建的旅程

151	徐 爽	晋中信息学院	巧解矛盾 守望室友
152	任 文 姣	晋中信息学院	高校毕业生压力应对与心理疏导的干预实践与思考
153	宿 宇	晋中信息学院	“倦怠”班长的初心重塑
154	张 振 国	晋中信息学院	从街舞社长到创业先锋：一名特长生的学业与职业发展引导案例
155	马 浩 芝	山西晋中理工学院	从“信任赤字”到“同心共进”：一名辅导员接手二手班级的整合与引领之路
156	吕 维 倩	山西医药学院	拨云见日会有时，守得云开见月明——基于“1+N”模式助力学生自我成长
157	胡 彩 璐	山西医药学院	听弦辨音“治未病” 和而不同“解寝隙”
158	张 超	山西医药学院	大学生学雷锋主题系列活动工作案例
159	王 鑫	山西医药学院	从失败走向成功——一名“从军梦”破碎后大学生的重塑之路
160	燕 国 华	山西医药学院	精准识危协同干预，温情护心共筑安宁
161	熊 枫	山西工程职业学院	“破茧”与“展翼”：一名内向优秀学生克服社交恐惧参与双创大赛的引导案例
162	闫 涛	山西工程职业学院	用心破壁，用爱守护——一例学生隐性心理危机的成功干预与长效关怀工作案例

163	张立涛	山西工程职业学院	干预·融洽 高校双相障碍学生心理危机事件的应急处置与长效管理案例分析
164	刘艳敏	山西工程职业学院	守护青春防线——一起学生网络诈骗危机干预案例
165	郭嫣嫣	山西工程职业学院	筑桥于心，融碍以爱 一例重度洁癖学生宿舍适应问题的精准帮扶与教育启示
166	郭菁	山西金融职业学院	从迷彩梦到星光道；一个“失舵”青年的蜕变之旅
167	李嘉乐	山西金融职业学院	如果我也是你生命中的一束光
168	李小杰	山西金融职业学院	三区联动 六维共进 七措并举 探索红色金融文化融育时代新人路径
169	白雪锋	山西机电职业技术学院	“三维协同·双轨驱动”高职院校“一站式”学生社区建设实践案例
170	石晶	山西机电职业技术学院	从心理困境到大赛奖台：一位辅导员的守护笔记
171	李晓丽	山西机电职业技术学院	“生”如夏花——用心浇灌 以爱滋养
172	赵伟	山西机电职业技术学院	微光成炬，诚信筑梦
173	师晨祥	山西机电职业技术学院	破消极认知迷雾 育班级成长新芽
174	王亚婕	山西水利职业技术学院	从“单向指令”到“多元共治”：新时代高职团支书工作困局的破局之道

175	胡欣	山西水利职业技术学院	从“班级孤岛”到“集体航船”
176	杨娟	山西水利职业技术学院	以双创为桥，育时代新人
177	辛建春	山西电力职业技术学院	一名“躺平”学生的思想转变与价值重塑之路
178	杨帆	山西电力职业技术学院	以生为本，生命至上
179	庞亚萍	山西电力职业技术学院	以证赋能精准助力学生职业发展
180	张慧婷	山西电力职业技术学院	网络非法外之地，言行有尺青春有度
181	郭晋文	山西电力职业技术学院	从“沉默”到“融入”——一名性格内向学生适应性问题的转化实践
182	陈敏	山西财贸职业技术学院	敦敦社区工作案例
183	李润田	山西财贸职业技术学院	用情守护“心”健康 三全育人伴成长
184	杨楠	山西体育职业学院	微光成炬：一名学业困境学生的重塑与蜕变
185	赵国凯	山西体育职业学院	守“育”初心，助“梦”启航
186	郝凤利	山西体育职业学院	为“孤勇者”插上“领头雁”的翅膀——一名学生骨干的成长引导与重塑之路

187	柴泳泳	山西管理职业学院	从对抗到对话：一名叛逆学生的转变之路
188	闫梦苗	山西药科职业学院	学生会工作与学业平衡引导及优化
189	温钢峰	吕梁师范高等专科学校	内向学生宿舍关系危机的多维干预与转化
190	彭贞	吕梁师范高等专科学校	情感纠葛下的危机四伏，家校协同中的化险为夷
191	翟晶	晋中师范高等专科学校	用心引领，助“折翼”凤凰展翅高飞
192	郭心红	晋中师范高等专科学校	学生健康教育与干预
193	那晟	晋中师范高等专科学校	化蝶启梦 纾困新程
194	岂宁	晋中师范高等专科学校	用心引路 用爱陪伴
195	武培成	晋中师范高等专科学校	做学生心理导师 构筑学生沟通桥梁
196	刘娜娜	晋中师范高等专科学校	用心守护 助力成长
197	杨国丽	晋中师范高等专科学校	从“躺平”到“奔跑”——一名高职师范生职业认同危机的化解与引领之路
198	田梓彤	长治幼儿师范高等专科学校	解“弃课”之难，促特长与学业双优

199	解 丹	长治幼儿师范高等专科学校	用爱点亮心灯,用心引领成长——一名高校辅导员的育人实践与思考
200	贺子玮	长治幼儿师范高等专科学校	从“困境班长”到“优秀班长”的蜕变
201	郭梦恬	长治职业技术学院	以技能竞赛“国奖”为契机透视学生生涯规划
202	王伟航	长治职业技术学院	以真情化“心结”,守护宿舍和谐稳定
203	史佳瑶	长治职业技术学院	以爱赋能,助追光班长破茧成蝶
204	张元珺	阳泉师范高等专科学校	以爱为盾 以智为矛
205	亢媛	运城师范高等专科学校	暗夜护航:校园意外事故中的辅导员应急与育人破局
206	郭艳玲	太原城市职业技术学院	重塑心灵之光:某班干部“阳光型抑郁”心理危机干预的温情案例
207	张倩	忻州职业技术学院	严守归寝时间 安全牢记心间
208	王婧	忻州职业技术学院	以爱为盾解心忧 多方协作助成长
209	党妹	忻州职业技术学院	从“拿”到“放”:一例宿舍财物纠纷的法治教育与心理疏导实践
210	曹鹏鹏	忻州职业技术学院	用爱心、耐心,让学生称心

211	吴国荣	忻州职业技术学院	用爱与责任，浇灌民族团结之花
212	贺瑞	忻州职业技术学院	从“孤岛”到“同行”
213	薛璐瑶	忻州职业技术学院	破局实习困境：学生心理危机干预与权益保障实践
214	张雨	忻州职业技术学院	呵护心灵之舟，做学生成长引路人
215	常铖	晋城职业技术学院	从“应急灭火”到“长效防火”：宿舍矛盾纠纷案例分析及启示
216	毋丹	晋城职业技术学院	身残志坚，不坠青云之志，一名残疾学生的蜕变之路
217	董江河	晋城职业技术学院	做好“三实”，护航学生成长之路
218	朱冰	晋城职业技术学院	从情感纠葛到天桥坠落
219	周春燕	大同师范高等专科学校	从“衣柜风波”到共识共建——以双向尊重破解安全检查矛盾的育人实践
220	白云	大同师范高等专科学校	用爱浇灌，静待花开——陪伴一名双相情感障碍女孩的成长

221	郭 玲 玲	朔州职业技术学院	“小电器”背后的“大隐患”
222	王 晓 玲	朔州职业技术学院	大学生就业创业典型案例：迷茫型学生的精准引导和信心重建
223	杨 小 强	山西通用航空职业技术学院	一名高职男生的认知重塑与人际破冰之路——基于 CBT 理念的行为干预实践
224	李 鑫	山西信息职业技术学院	拨开“厌学”迷雾：从“想退学”到“愿深耕”
225	郇 雪 婷	山西信息职业技术学院	诈骗套路无孔不入
226	燕 莹	运城护理职业学院	从占座到绽放：班级冲突干预中的破局与立心
227	房 大 伟	山西警察学院	山西警察学院一站式警苑学生社区管理与育人模式探索

(此件主动公开)

---

山西省教育厅办公室

2025年10月20日印发

---