

山西省教育厅

晋教政函〔2026〕39号

山西省教育厅关于开展2026年度 全省大中小学思政课一体化教学技能 “大练兵”“大展示”活动的通知

各市教育局，各高等学校，省属各中职学校：

为深入学习贯彻习近平总书记对学校思政课建设的重要指示精神，推进大中小学思政课一体化改革创新，营造广大思政课教师全员参与一体化建设的浓厚氛围，省教育厅决定开展2026年度全省大中小学思政课一体化教学技能“大练兵”“大展示”活动。现将有关事项通知如下：

一、活动目标

围绕各学段育人目标，以思政课课程标准为教学依据，全面展示我省大中小学思政课一体化建设优秀成果，宣传一批热爱教学、钻研教学的优秀思政课教师，引导广大思政课教师更加投入教学、钻研教学。

二、活动对象

全省本科、高职、高中、中职、初中、小学在职思政课专

职教师。要求：政治素质过硬，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；模范践行教师师德规范，无师德师风、科研诚信等方面负面反映。

三、活动流程

（一）“大练兵”活动

1. 县级“大练兵”。4—6月，各县（市、区）教育部门和“县校协作”机制对口高校，组织大中小学思政课教师围绕同讲课题方向（详见附件1）自拟题目，开展“大练兵”活动；然后通过比赛方式遴选出至少1组教师（每组包括本科或高职、高中、中职、初中、小学共5名）参加市级“大练兵”活动。组队比赛时，首先由县（市、区）教育部门组织中小学组建若干支队伍，再由相关高校按需补充本科（或高职）学段教师。

2. 市级“大练兵”。7—8月，各市教育局和全省大中小学思政课一体化11片区牵头高校，对“县校协作”机制选送的队伍进行统一培训，然后举办市级“大练兵”活动，并通过比赛方式遴选出1组教师（同上，5名）参加省级“大展示”活动（需提前从25个同讲课题方向中报送3个题目供省级“大展示”活动前抽取）。

（二）“大展示”活动

9月，由教育部大中小学思政课一体化建设共同体（山西）牵头单位山西师范大学统一负责、统筹安排，组织11片区思

政课教师进行现场展示。具体安排如下：

1. 抽取题目。每个入围团队指定一位联络员扫码加入“大展示”微信联络群，于“大展示”活动前一周，从提交的3个题目中抽取展示题目，题目一经抽出不得更换。

2. 备赛磨课。入围团队围绕抽取题目，紧扣各学段育人目标，组织各学段教师共同探讨、打磨设计“同题异构”课程。

3. 确定出场顺序。入围团队联络员在“大展示”活动前2日，通过网络抽签确定出场顺序。

4. 团队报到。活动时间另行通知。逾期未报到者视为放弃现场展示资格。

5. 现场展示。入围团队按照抽签顺序依次进入展示现场进行讲课。具体流程为：

(1) 团队入场：主持人邀请团队入场（主持人：有请*号团队入场）。入场后，按照引导员引导，小学学段教师站在指定位置做好讲课准备，其他4名教师坐在场内指定区域候场。

(2) 选手讲课：主持人确认选手做好准备（主持人：老师，您准备好了吗？），得到回应后（选手：准备好了），主持人宣布进入讲课环节（主持人：现在计时开始）。各学段选手围绕抽取专题，按照从低到高学段依次讲课，每人讲课时长不超过8分钟。讲课过程中，严禁透露姓名、所在地区、工作单位等身份信息，否则取消现场展示资格。为增强教学展示观赏性，讲课可使用PPT、音视频等教学辅助工具。若教师未在规

定时间内完成，倒计时结束主持人即宣布停止讲课，请选手退场。

(3) 选手作答：参赛选手教学展示结束后，从专家提出的问题清单中抽取题目进行作答，作答时限4分钟。

(4) 评委打分：评委依据《评审标准》(附件2)，分别对各学段选手进行独立评分。某团队各学段选手讲课全部结束后，评委对该团队进行独立评分。

6. 通报表扬。活动设集体奖和个人奖两个类别，其中，集体奖设一等奖1个、二等奖4个、三等奖6个；个人奖各学段均设一等奖1名、二等奖4名、三等奖6名。鼓励各市各高校设置一定比例的内部奖项，激发广大思政课教师的积极性。获奖教师择优推荐参加全国大中小学思政课一体化教学展示活动。

7. 成果总结。从此次活动中精选一批高质量教案和优秀教学课件及视频等，在山西省高校思想政治工作网、山西省大中小学思政课一体化教研中心网站等平台展示，建设优秀课例信息库。同时，出版新样态教材，如数字化教学手册、实体书籍等，推动优质资源全省大中小学思政课教师共享。

8. 成果推广。组织获奖团队精雕细琢“精彩一课”示范课程，定期开展巡回示范教学活动，形式包括现场教学、集体教研、教学训练营等，促进教师成长。

四、工作要求

（一）高度重视，认真组织。各市各高校要提高政治站位，充分认识“大练兵”“大展示”活动的重要意义，组织好市级、校级活动，认真组织遴选推荐工作。过程中，既要看教师在本次“大练兵”活动中的表现，也要注重教师一贯的教学投入和育人实绩，确保推荐人选充分体现教学优先的评价导向。

（二）加强宣传，营造氛围。各市各高校要充分发挥新媒体等平台作用，加大宣传力度，报道活动中形成的工作案例和涌现的优秀典型，促进思政课整体质量提升，推动地区之间、高校之间的交流互鉴。

（三）精准发力，强化保障。各市各高校要积极支持教师参加活动，为教师在教学指导、技术支持、后勤保障等方面提供必要的帮助，确保教师能够全身心参加活动。

请各片区于8月31日前，由各市教育局将《参赛团队报名表》（附件3）Word版、加盖公章PDF扫描版以及各学段教师3个专题的学情分析报告、创新教案、创新课件电子版材料以“片区名称+2026年度全省大中小学思政课一体化教学技能‘大展示’材料”命名打包存储至U盘，寄送至山西师范大学马克思主义学院。推荐教师上报的材料须为原创，不得侵犯任何第三方的知识产权或其他权利，符合本通知附件2规定的要求。

联系人：苗老师

联系方式：0351—2051508、18835703230

地址：山西省太原市小店区太榆路 339 号山西师范大学马克思主义学院

- 附件： 1. 同讲课题方向
2. 评审参考标准
3. 参赛团队报名表

山西省教育厅
2026 年 4 月 14 日

附件 1

同讲课题方向

1. 坚持党的全面领导
2. 弘扬中华优秀传统文化
3. 铸牢中华民族共同体意识
4. 发展全过程人民民主
5. 坚持人民至上
6. 社会主义核心价值观
7. 中华民族精神
8. 中国共产党人的精神谱系
9. 厚植文化自信
10. 新发展理念
11. 全面深化改革
12. 高质量共建“一带一路”，推动构建人类命运共同体
13. 全面依法治国
14. 爱国主义教育
15. 坚持总体国家安全观
16. 中国梦
17. 人与自然和谐共生
18. 坚持“一国两制”
19. 中国式现代化

20. 中国特色社会主义新时代
21. 推动高质量发展
22. 中国特色大国外交
23. 坚持全面从严治党
24. 建设教育强国、科技强国、人才强国
25. 我国的根本政治制度以及基本政治制度、基本经济制度

附件 2

评审参考标准

评审内容	评分指标	分值
教学目标	按照循序渐进、螺旋上升的原则，立足于思政课的政治属性，小学学段重在情感启蒙，初中学段重在筑牢思想基础，高中/中职学段重在提升政治素养，大学学段重在增强使命担当，引导学生成长为让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。	10
教学内容	围绕抽取题目，紧扣各学段育人目标，坚持问题导向与目标导向相结合，注重学段差异，科学合理建构教学内容。	40
	教学过程逻辑清晰、衔接有序，时间分配合理。重难点突出，充分反映马克思主义中国化时代化的最新理论创新和实践创新成果。	
	理论联系实际，有效结合现场资源，能够自觉批判错误观点、回应学生关心问题。	
教学方法	教学方法灵活得当，能够根据各学段学生特征因材施教，突出问题意识，体现一体化理念，善于调动学生积极性。	20
	熟练运用馆课结合、现场教学等模式，增强课堂教学生动性和吸引力。	
教学规范	仪表整洁庄重，精神风貌良好，普通话水平好，语速语调语态适宜。	10
教学效果	清晰讲解抽题内容，帮助听者达到预期教学目标。	20
	讲课富有对象感，表达灵活自然，有感染力，吸引听者注意力，善于抓住学生的心。	

附件 3

参赛团队报名表

市教育局（公章）：_____

学段	姓名	性别	出生年月	单位及职务	职称	手机号码	报送选题 (自拟题目, 3个)
本科或高职							1. 2. 3.
高中							
中职							
初中							
小学							
联络员							

填表人：

手机号码：

(此件主动公开)

山西省教育厅办公室

2026年4月14日印发
