

# 山西省教育厅

晋教职成函〔2024〕22号

## 山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅 关于开展2024年山西省职业院校“职教金课” 建设工作的通知

各市教育局，各高等职业学校、省属中职学校、技工学校：

为深入推进全省职业教育“三教”改革，进一步提升职业教育教学质量，更好服务山西高质量发展，根据中共山西省委办公厅、山西省人民政府办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》（晋办发〔2023〕3号，以下简称《意见》）精神，决定2024年继续实施山西省“职教金课”建设。现就有关工作通知如下。

### 一、年度建设任务

根据《意见》要求，继续推进200门左右“职教金课”，包括线下“金课”、线上线下混合式“金课”、虚拟仿真教学“金课”和社会实践“金课”。充分发挥“职教金课”在推进职业教育教学改革、数字化资源转型升级、促进优质教育资源均衡等方面的重要作用，带动职业教育教学质量整体提升。

“职教金课”的课程内涵、建设原则、基本条件和建设

重点等按省教育厅、省人社厅《关于实施山西省职业院校“职教金课”建设的通知》（晋教职成〔2023〕14号，以下简称14号文件）要求执行，仍采用学校自建、市校推荐、省级认定、持续完善的建设方式。从今年起，“职教金课”申报、认定应与专业建设相结合，面向专业就业率低、在校生数较少、和区域经济社会发展联系不紧密的课程一般不得申报（相关情况通过证明材料提供佐证）。各市、校2024年度推荐数量最高不超过三年推荐总额（见14号文件附件1）的30%。

## 二、2024年度申报认定工作要求

（一）总体工作流程。各高职学校、省属中职学校向省教育厅申报，市属学校由各市教育局初选后向省教育厅申报。省教育厅分年度对申报课程进行认定，经公示无异议后向社会公布。

（二）市、校推荐（8月15日-31日）。各市、校根据推荐条件、推荐限额和建设标准，经校园网公示后在网络推荐平台中按时填写推荐书、提交相关证明材料。申报网址：[sxzjjk.mh.chaoxing.com](http://sxzjjk.mh.chaoxing.com)，各学校账号分别通知。

（三）申报材料。课程团队须根据所申报类型“职教金课”要求，提交项目申报书、说课视频、教学（课堂或实践）实录视频和其他佐证材料。申报书及相关材料涉及数据截止时间为2024年6月30日。

（四）省级认定（2024年9月1日-30日）。省教育厅组织专家，根据各校推荐情况开展评议，经公示后认定省级“职

教金课”。

（五）持续建设（2024年9月底—2025年）。省教育厅对认定课程进行宣传、推广，各市、各校对“职教金课”持续建设、使用，大幅提升“金课”的影响力和使用范围，有效发挥示范辐射作用。各市、各校要重视“职教金课”建设工作，根据本市、本校“金课”建设规划，不断完善“金课”的培育、遴选、共享、应用和持续建设机制，加强过程管理和绩效评价，保证高质量完成“职教金课”建设任务。对2023年认定的省级“职教金课”，省教育厅、省人社厅将适时组织后续建设情况检查，具体要求另行通知。

联系方式：

教育厅职成处：贾老师 3046534

人社厅职建处：蔚老师 7676045

技术支持：和老师 15513680409

- 附件：1. “职教金课”申报书  
2. “职教金课”申报汇总表

山西省教育厅

山西省人力资源和社会保障厅

2024年4月17日

（此件主动公开）

附件 1

# 山西省职业教育金课申报书 (线下课程)

课程名称：

专业名称和代码：

课程负责人：

联系电话：

申报学校：

推荐单位：

填表日期：

山西省教育厅  
2024 年 4 月

## 填报说明

1. 专业代码指《职业教育专业目录（2021）》中的专业代码（六位数字）。公共基础课程，填写“000000”。

2. 课程负责人为课程团队牵头人，团队主要成员一般为近5年内讲授并主要参与该课程建设的教师。以个人名义报送的，课程负责人为该课程主讲教师。

3. 申报课程名称、所有团队主要成员须与教务系统中已完成的学期一致，并须截图上传教务系统中课程开设信息。

4. 文中○为单选；□可多选。

5. 文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

6. 申报书及申报材料由推荐单位打印留存备查，评审以网络提交的电子版为准。

## 一、课程基本信息

课程名称	
课程负责人	
负责人所在单位	
课程编码 (教务系统中的编码)	
教育层次	<input type="radio"/> 中职 <input type="radio"/> 高职专科 <input type="radio"/> 职教本科
是否为中高职一体化(五年制高职)课程	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
课程分类	<input type="radio"/> 公共基础课 <input type="radio"/> 专业课
	<input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 创新创业教育课 <input type="checkbox"/> 教师教育课 <input type="checkbox"/> 实训课
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修
开课年级	
面向专业	
学 时	
学 分	
先修(前序)课程名称 (列举 1-2 门)	
接续课程名称 (列举 1-2 门)	
主要教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间 (如为国家规划教材、省级规划教材等须注明)
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日 课程名称 教师名称 (上传教务系统下达任务截图)
	年 月 日— 年 月 日 课程名称 教师名称 (上传教务系统下达任务截图)
最近两期学生人数	
课程链接及查看教学资源的密码等	

**注：**教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息。

## 二、授课教师（教学团队）

课程团队主要成员（序号 1 为课程负责人，总人数限 4 人之内）								
序号	姓名	出生年月	单位	职务	职称	手机号码	电子邮箱	授课任务
1								
2								
3								
4								

课程负责人和团队其他主要成员教学情况（500 字以内）

（教学经历：近 5 年来在承担该门课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

## 三、课程设计（600 字以内）

（本课程定位与目标、结构与内容等情况）

## 四、课程建设（1500 字以内）

（本课程建设历程、基本信息规范、资源建设应用、内容更新、成员构成、管理保障等情况）

## 五、课程实施（900 字以内）

（本课程教学组织安排、教学活动过程、学习考核评价等情况）

## 六、应用效果（600 字以内）

（本课程的教学效果、技术支持服务、课程示范引领等情况）

## 七、特色创新（400 字以内）

（概述本课程特色创新情况）



## 八、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。该课程内容及上传的申报材料无涉密及其他不适宜公开传播的内容。

课程负责人（签字）：  
年 月 日

## 九、报送学校审核和承诺意见

学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，该课程团队负责人及成员遵纪守法，不存在师德师风、学术不端等问题，近五年内未出现过重大教学事故，课程符合学校办学定位，满足专业人才培养需求，推荐报送。

学校主要负责人签字：  
（学校公章）  
年 月 日

## 十、附件及证明材料清单

序号	证明材料名称	有关要求
1	课程负责人和团队成员的“说课”视频	5-10 分钟，含基本信息、课程设计、课程建设、课程实施、教学环境、教学效果和特色创新之处等。技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中 标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于 3 分钟。“课程概述”使用的语言及字幕为国家通用语言文字，视频按要求上传至课程链接首页突出位置和申报系统对应位置。
2	人才培养方案及课程 标准	需所在学校盖章。
3	教案	提供不低于 8 个学时的教案，原则上每份教案的教学时长不 超过 2 学时。需课程负责人签字，所在学校教务处盖章。
4	最近一（学）期授课 计划	需所在学校教务处盖章。
5	最近一（学）期含有 本课程的专业教学任 务下达情况教务系统 截图	专业教学任务下达情况教务系统截图（非班级课表）须至少 包含课程编码、开课时间、授课班级、授课教师姓名等信息。 需所在学校教务处盖章。
6	最近两（学）期学生 成绩情况	含成绩单及成绩分布分析；需所在学校教务处盖章。
7	最近两（学）期学生 评教情况	需所在学校教务处或质量部门盖章。
8	最近一学期的测验、 考试（考核）及答案 （成果等）	需所在学校教务处盖章。

9	主要教材选用情况	含封面、版权页及教材目录。所选教材非国家和省级规划教材的，需提供完整的教材选用说明。需所在学校盖章。
10	教学设计样例	提供代表性的 1 次课或 1 个项目的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。
11	课程团队成员和课程内容政治审查意见	所在学校党组织负责对本校课程团队成员以及报送课程的内容进行政审，出具政审意见并加盖党组织印章；团队成员涉及多校时，各校党组织分别对本校人员出具意见；非学校成员由其所在单位（社区）党组织出具意见。团队成员政审意见内容包括政治表现、是否存在违法违纪记录、师德师风、学术不端、近五年内是否出现过重大教学事故等问题；课程内容政治审查包括政治方向和价值取向是否正确，特别是对涉及意识形态、国家领土主权等内容的理解、表述、标注是否准确等等。无统一格式要求。
12	课程内容学术性评价意见	由学校学术性组织（校教指委或学术委员会等），或相关部门组织的相应专业领域专家（不少于 3 名）组成的学术审查小组，经一定程序评价后出具。须由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。
13	教学（课堂或实践）实录视频	提供完整的一节课实录视频（标注课程内容、课程对象、上课时间以及上课地点，至少 40 分钟。技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出境，视频中需标注教师姓名、单位；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。少数民族语言视频须配国家通用语言文字字幕，视频按规定上传至申报系统中。
14	其他材料	选择性提供

以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

# 山西省职业教育金课申报书

## （线上线下混合式课程）

课程名称：

专业名称和代码：

课程负责人：

联系电话：

申报学校：

推荐单位：

填表日期：

山西省教育厅 制  
2024 年 4 月

## 填报说明

1. 专业代码指《职业教育专业目录（2021）》中的专业代码（六位数字）。公共基础课程，填写“000000”。

2. 课程负责人为课程团队牵头人，团队主要成员一般为近5年内讲授并主要参与该课程建设的教师。以个人名义报送的，课程负责人为该课程主讲教师。

3. 申报课程名称、所有团队主要成员须与教务系统中已完成的学期一致，并须截图上传教务系统中课程开设信息。

4. 文中○为单选；□可多选。

5. 文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

6. 申报书及申报材料由推荐单位打印留存备查，评审以网络提交的电子版为准。

## 一、课程基本信息

课程名称	
课程负责人	
负责人所在单位	
课程编码 (教务系统中的编码)	
教育层次	<input type="radio"/> 中职 <input type="radio"/> 高职专科 <input type="radio"/> 职教本科
是否为中高职一体化(五年制高职)课程	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
课程分类	<input type="radio"/> 公共基础课 <input type="radio"/> 专业课
	<input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 创新创业教育课 <input type="checkbox"/> 教师教育课 <input type="checkbox"/> 实训课
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修
开课年级	
面向专业	
学 时	总学时： 线上学时：                      课堂学时：
学 分	
先修(前序)课程名称 (列举 1-2 门)	
接续课程名称 (列举 1-2 门)	
主要教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间 (如为国家规划教材、省级规划教材等须注明)
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日 课程名称 教师名称
	年 月 日— 年 月 日 课程名称 教师名称
最近两期学生总人数	
使用的在线课程	<input type="radio"/> 国家级在线精品课程及名称 <input type="radio"/> 省级在线精品课程及名称 <input type="radio"/> 其他课程(填写课程名称、学校、负责人、网址)
	使用方式： <input type="radio"/> MOOC <input type="radio"/> SPOC
课程链接及查看教学活动的密码等	

## 二、授课教师（教学团队）

课程团队主要成员（序号 1 为课程负责人，总人数限 4 人之内）								
序号	姓名	出生年月	单位	职务	职称	手机号码	电子邮箱	授课任务
1								
2								
3								
4								
课程负责人和团队其他主要成员教学情况（500 字以内）								
（近 5 年来在承担该门课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）								

## 三、课程设计（600 字以内）

（本定位与目标、结构与内容等情况）
-------------------

## 四、课程建设（1500 字以内）

（本课程的建设发展历程、建设思路，课程与教学改革要解决的重点问题，混合式教学设计，课程内容重构、课程思政融入、新技术新工艺新规范等融入情况，基本信息规范、资源建设及应用情况，课程标准落实及组织实施情况，课程成绩评定方式，课程评价及改革成效、成员构成、管理保障等情况）
---

## 五、课程实施（900 字以内）

（本课程教学组织安排、教学活动过程、学习考核评价等情况）

## 六、应用效果（600 字以内）

（本课程的教学效果、技术支持服务、课程示范引领等情况）

## 七、特色创新（400 字以内）

（本课程特色创新情况）



## 八、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。该课程内容及上传的申报材料无涉密及其他不适宜公开传播的内容。

课程负责人（签字）：

年 月 日

## 九、报送学校审核和承诺意见

学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，该课程团队负责人及成员遵纪守法，不存在师德师风、学术不端等问题，近五年内未出现过重大教学事故，课程符合学校办学定位，满足专业人才培养需求，推荐报送。

学校主要负责人签字：

（学校公章）

年 月 日

## 十、附件及证明材料清单

序号	证明材料名称	有关要求
1-13	同线下金课要求	
14	最近两学期的学生在线学习数据	需所在学校教务处盖章
15	学校支持混合式教学、认定混合式教学工作量等有关政策文件	选择性提供，如提供需所在学校盖章
16	其他材料	选择性提供，不超过 2 份，需所在学校教务处盖章

以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

# 山西省职教金课申报书

## （虚拟仿真实训课程）

课程名称：

专业代码：

负责人：

联系电话：

申报学校：

填表日期：

推荐单位：

山西省教育厅制

2024年4月

填报说明

1. 专业代码指《职业教育专业目录（2021）》中的专业代码（六位数字）。

2. 课程负责人为课程团队牵头人，团队主要成员一般为近5年内讲授并主要参与该课程建设的教师。以个人名义报送的，课程负责人为该课程主讲教师。

3. 申报课程名称、所有团队主要成员须与教务系统中已完成的学期一致，并须截图上传教务系统中课程开设信息。

4. 文中○为单选；□可多选。

5. 文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

6. 申报书及申报材料由推荐单位打印留存备查，评审以网络提交的电子版为准。

## 一、基本情况

虚拟仿真课程名称	
实训项目所属课程 (可填多个)	
课程对应专业	
实训类型	<input type="radio"/> 专业基础技能实训 <input type="radio"/> 专业核心技能实训 <input type="radio"/> 专业拓展技能实训 <input type="radio"/> 其他
虚拟仿真必要性	<input type="checkbox"/> 高危或极端环境 <input type="checkbox"/> 高成本、高消耗 <input type="checkbox"/> 不可逆操作 <input type="checkbox"/> 大型综合训练
实训语言	<input type="radio"/> 中文 <input type="radio"/> 中文+外文字幕(语种) <input type="radio"/> 外文(语种)
实训项目已开设__期 次	共 次: 1. 时间、人数 2. 时间、人数 3. ...
有效链接网址	(要求填写标准 URL 格式的实训入口网页, 不允许仅为文件下载链接)

## 二、教学服务团队情况

2-1 团队主要成员(含负责人, 总人数限 4 人以内)								
序号	姓名	出生年月	单位	职务	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务
1								
2								
3								
4								
2-2 团队其他成员(校内技术人员或企业人员)								
序号	姓名	出生年月	单位	职务	职称	承担任务		
1								
2								
...								
团队总人数: 人 其中学校人员数量: 人 企业人员数量: 人								
2-3 团队主要成员教学情况(限 500 字以内)								

（近 5 年来承担该实训教学任务情况，以及负责人开展教学研究、学术研究、获得教学奖励的情况）

注：必要的技术支持人员可作为团队主要成员；“承担任务”中除填写任务分工内容外，请说明属于在线教学服务人员还是技术支持人员。

### 三、实训描述

3-1 实训项目简介（实训的必要性及实用性，教学设计的合理性，虚拟仿真系统的先进性）

3-2 实训项目教学目标（实训后应该达到的知识、能力水平）

3-3 实训课时

（1）实训项目所属课程课时： 学时

（2）该实训项目所占课时： 学时

3-4 工作原理

（1）工作原理(限 1000 字以内)

知识点：共 个

1.

2.

...

（2）核心要素仿真设计（对系统或对象的仿真模型体现的客观结构、功能及其运动规律的实训场景进行如实描述，限 500 字以内）

3-5 教学过程与方法

3-6 步骤要求（不少于 10 步的学生交互性操作步骤。操作步骤应反映实质性实训交互，系统加载之类的步骤不计入在内）

(1) 学生交互性操作步骤，共 步

步骤序号	步骤目标要求	步骤合理用时	目标达成度赋分模型	步骤满分	成绩类型
1					<input type="checkbox"/> 操作成绩 <input type="checkbox"/> 实训报告 <input type="checkbox"/> 预习成绩 <input type="checkbox"/> 教师评价报告
2					
3					
...					

(2) 交互性步骤详细说明

3-7 实训项目效果与结论

3-8 面向学生要求

(1) 专业与年级要求

(2) 基本知识和能力要求

3-9 虚拟仿真实训应用及共享情况

(1) 本校上线时间： 年 月 日（上传系统日志）

(2) 已服务过的学生人数：本校 人，外校 人

(3) 附所属课程教学计划或授课提纲并填写：

纳入教学计划的专业数： ， 具体专业： ，

教学周期： ， 学习人数：

(4) 是否面向社会提供服务：○是 ○否

(5) 社会开放时间： 年 月 日

(6) 已服务过的社会学习者人数： 人

#### 四、教学特色（限 800 字以内）

（该虚拟仿真实训教学课程的实训设计、教学方法、评价体系等方面的特色）

#### 五、在线支持与服务

（1）教学指导资源：教学指导书 教学视频 电子教材 课程教案

（申报系统上传）课件（演示文稿）其他

（2）实训指导资源：实训指导书 操作视频 知识点课件库 习题库

（申报系统上传）测试卷 考试系统 其他

（3）在线教学支持方式：热线电话 实训系统即时通讯工具 论坛

支持与服务群 其他

（4）\_\_\_名提供在线教学服务的团队成员；\_\_\_名提供在线技术支持的技术人员；教学团队保证工作日期间提供\_\_\_小时/日的在线服务

#### 六、实训教学相关网络及安全要求描述

##### 6-1 网络条件要求

（1）说明客户端到服务器的带宽要求（需提供测试带宽服务）

（2）说明能够支持的同时在线人数（需提供在线排队提示服务）

##### 6-2 用户操作系统要求（如 Windows、Unix、IOS、Android 等）

（1）计算机操作系统和版本要求



<p>(2) 其他计算终端操作系统和版本要求</p> <p>(3) 支持移动端：○是 ○否</p>
<p>6-3 用户非操作系统软件配置要求（兼容至少 2 种及以上主流浏览器）</p> <p>(1) 非操作系统软件要求（支持 2 种及以上主流浏览器）</p> <p>    <input type="checkbox"/>谷歌浏览器 <input type="checkbox"/>IE 浏览器 <input type="checkbox"/>360 浏览器 <input type="checkbox"/>火狐浏览器 <input type="checkbox"/>其他</p> <p>(2) 需要特定插件 ○是 ○否</p> <p>    如勾选“是”，请填写：</p> <p>    插件名称：（插件全称）</p> <p>    插件容量：M</p> <p>    下载链接：</p> <p>(3) 其他计算终端非操作系统软件配置要求（需说明是否可提供相关软件下载服务）</p>
<p>6-4 用户硬件配置要求（如主频、内存、显存、存储容量等）</p> <p>(1) 计算机硬件配置要求</p> <p>(2) 其他计算终端硬件配置要求</p>
<p>6-5 用户特殊外置硬件要求（如可穿戴设备等）</p> <p>(1) 计算机特殊外置硬件要求</p> <p>(2) 其他计算终端特殊外置硬件要求：○无 ○有</p> <p>    如勾选“有”，请填写其他计算终端特殊外置硬件要求：</p>
<p>6-6 网络安全（实训系统要求完成国家信息安全等级二级认证）</p> <p>(1) 证书编号：</p> <p>(2) 请附信息系统安全等级保护备案证明</p>

## 七、实训教学技术架构及主要研发技术

指标		内容
系统架构图及简要说明		
实训教学	开发技术	<input type="checkbox"/> VR <input type="checkbox"/> AR <input type="checkbox"/> MR <input type="checkbox"/> 3D 仿真 <input type="checkbox"/> 二维动画 <input type="checkbox"/> HTML5 <input type="checkbox"/> 其他
	开发工具	<input type="checkbox"/> Unity3D <input type="checkbox"/> 3D Studio Max <input type="checkbox"/> Maya <input type="checkbox"/> ZBrush <input type="checkbox"/> SketchUp <input type="checkbox"/> Adobe Flash <input type="checkbox"/> Unreal Development Kit <input type="checkbox"/> Animate CC <input type="checkbox"/> Blender <input type="checkbox"/> Visual Studio <input type="checkbox"/> 其他
	运行环境	<b>服务器</b> CPU 核、内存 GB、磁盘 GB、 显存 GB、GPU 型号 <b>操作系统</b> <input type="checkbox"/> Windows Server <input type="checkbox"/> Linux <input type="checkbox"/> 其他 具体版本： <b>数据库</b> <input type="checkbox"/> Mysql <input type="checkbox"/> SQL Server <input type="checkbox"/> Oracle <input type="checkbox"/> 其他 <b>备注说明</b> （需要其他硬件设备或服务器数量多于 1 台时请说明） <b>是否支持云渲染：</b> <input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
	实训品质（如：单场景模型总面数、贴图分辨率、每帧渲染次数、动作反馈时间、显示刷新率、分辨率等）	

## 八、实训教学课程持续建设服务计划

(本虚仿实训教学课程今后 5 年继续向职业学校校和社会开放服务计划及预计服务人数)

### (1) 课程持续建设

日期	描述
第一年	
第二年	
第三年	
第四年	
第五年	

其他描述：

### (2) 面向学校、社会的教学推广应用计划

日期	推广学校数	应用人数	推广行业数	应用人数
第一年				
第二年				
第三年				
第四年				
第五年				

其他描述：

## 九、知识产权

软件著作权登记情况	
以下填写内容须与软件著作权登记一致	
软件名称	
是否与课程名称一致	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
<p>每栏只填写一个著作权人，并勾选该著作权人类型。如勾选“其他”需填写具体内容；如存在多个著作权人，可自行增加著作人填写栏进行填报。</p>	
著作权人	著作权人类型
	<input type="radio"/> 课程所属学校 <input type="radio"/> 企业 <input type="radio"/> 课程负责人 <input type="radio"/> 学校团队成员 <input type="radio"/> 企业人员 <input type="radio"/> 其他
权利范围	
软件著作登记号	
如软件著作权正在申请过程中，尚未获得证书，请填写受理流水号。	
受理流水号	

## 十、课程负责人诚信承诺

本人承诺：申报课程的虚拟仿真实训教学设计具有一定的原创性，课程所属学校对本实训课程内容（包括但不限于实训软件、操作系统、教学视频、教学课件、辅助参考资料、实训操作手册、实训案例、测验试题、实训报告、答疑、网页宣传图片文字等组成本实训课程的一切资源）享有著作权，保证所申报的课程或其任何一部分均不会侵犯任何第三方的合法权益。

实训教学课程负责人（签字）：

年 月 日

## 十一、报送学校审核和承诺意见

学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，该课程团队负责人及成员遵纪守法，不存在师德师风、学术不端等问题，近五年内未出现过重大教学事故，课程符合学校办学定位，满足专业人才培养需求，推荐报送。

学校主要负责人签字：

（学校公章）

年 月 日

## 十二、附件材料清单

### 1. 课程团队成员和课程内容政治审查意见（必须提供）

（申报课程学校党委负责对本校课程团队成员以及申报课程的内容进行政审，出具政审意见并加盖党委印章；团队成员涉及多校时，各校党委分别对本校人员出具意见；非学校成员由其所在单位党组织出具意见。团队成员政审意见内容包括政治表现、是否存在违法违纪记录、师德师风、学术不端、五年内是否出现过重大教学事故等问题；课程内容审查包括价值取向是否正确，对于我国政治制度以及党的理论、路线、方针、政策等理解和表述是否准确无误，对于国家主权、领土表述及标注是否准确，等等。）

### 2. 课程内容学术性评价意见（必须提供）

[由学校学术性组织（校教指委或学术委员会等），或相关部门组织的相应学科专业领域专家（不少于3名）组成的学术审查小组，经一定程序评价后出具。须由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。]

### 3. 校外评价意见（可选提供）

（评价意见作为课程有关学术水平、课程质量、应用效果等某一方面的佐证性材料或补充材料，可由课程应用学校或社会应用机构等出具。评价意见须经相关单位盖章，以1份为宜，不得超过2份。无统一格式要求。）

### 4. 软件著作权登记证书复印件（必须提供）

5. 录制2-3段该虚拟仿真软件典型应用的操作视频，每段视频不超过30分钟。技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。上传至申报平台对应位置。

# 山西省职业教育金课申报书

## （社会实践课程）

课程名称：

专业名称和代码：

课程负责人：

联系电话：

申报学校：

推荐单位：

填表日期：

山西省教育厅制

2024年4月

## 填报说明

1. 专业代码指《职业教育专业目录（2021）》中的专业代码（六位数字）。公共基础课程，填写“000000”。

2. 课程负责人为课程团队牵头人，团队主要成员一般为近5年内讲授并主要参与该课程建设的教师。以个人名义报送的，课程负责人为该课程主讲教师。

3. 申报课程名称、所有团队主要成员须与教务系统中已完成的学期一致，并须截图上传教务系统中课程开设信息。

4. 文中○为单选；□可多选。

5. 文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

6. 申报书及申报材料由推荐单位打印留存备查，评审以网络提交的电子版为准。



## 一、课程基本信息

课程名称	
课程负责人	
负责人所在单位	
课程编码 (教务系统中的编码)	
课程分类	<input type="radio"/> 创新创业类 <input type="radio"/> 德育、思想政治理论课类 <input type="radio"/> 专业类 <input type="radio"/> 其他(填写)
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修
开课年级	
面向专业	
实践基地	名称及所在地:
学 时	总学时: 理论课时:                  实践学时:
学 分	
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日(上传教务系统截图)
	年 月 日— 年 月 日(上传教务系统截图)
最近两期学生总人数	

## 二、授课教师(教学团队)

课程团队主要成员(序号1为课程负责人,总人数限4人之内)								
序号	姓名	出生年月	单位	职务	职称	手机号码	电子邮箱	授课任务
1								
2								
3								
4								
课程负责人和团队其他主要成员教学情况(500字以内)								
(教学经历:近5年来在承担该门课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况)								

### 三、课程目标（300 字以内）

（结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学生学习本课程后能够获取的素质、知识、能力和塑造的价值）

### 四、课程建设及应用情况（2000 字以内）

（本课程的建设发展历程，课程与教学改革要解决的重点问题。课程内容与资源建设及应用情况，理论学习与社会实践内容的相关性，社会实践环节的动手训练内容，具体做法案例。课程学业考评方式，课程评价及改革成效等情况）

### 五、特色创新（500 字以内）

（概述本课程的特色及教学改革创新点）

### 六、课程建设计划（500 字以内）

（今后五年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等）

## 七、附件证明材料清单

序号	证明材料名称	有关要求
1	课程负责人和团队成员的“说课”视频	5-10 分钟，含基本信息、课程设计、课程建设、课程实施、教学环境、教学效果和特色创新之处等。技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于 3 分钟。“课程概述”使用的语言及字幕为国家通用语言文字。
2	教学设计样例说明	提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。
3	最近一学期的教学日历	所在学校教务处盖章。
4	最近一学期的社会实践考核作业及学生代表性的实践报告	申报学校教务处盖章。
5	最近两学期的学生成绩分布统计	申报学校教务处盖章。
6	最近一学期的课程教案	课程负责人签字。
7	最近一学期学生评教结果统计	申报学校教务处盖章。

8	最近一次学校对课堂教学评价	申报学校教务处盖章。
9	教学（课堂或实践）实录视频	提供完整的一节课课堂实录视频（标注课程内容、课程对象、上课时间以及上课地点，至少 40 分钟。技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜，视频中需标注教师姓名、单位；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。少数民族语言视频须配国家通用语言字幕
10	课程团队成员和课程内容政治审查意见	所在学校党委负责对本校课程团队成员以及申报课程的内容进行政审，出具政审意见并加盖党委印章；团队成员涉及多校时，各校党委分别对本校人员出具意见；非学校成员由其所在单位党组织出具意见。团队成员政审意见内容包括政治表现、是否存在违法违纪记录、师德师风、学术不端、五年内是否出现过重大教学事故等问题；课程内容审查包括价值取向是否正确，对于我国政治制度以及党的理论、路线、方针、政策等理解和表述是否准确无误，对于国家主权、领土表述及标注是否准确，等等。
11	课程内容学术性评价意见	由学校学术性组织（校教指委或学术委员会等），或相关部门组织的相应学科专业领域专家（不少于 3 名）组成的学术审查小组，经一定程序评价后出具。须由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。
12	社会实践所在地相关机构的评价	实践基地相关机构出具并盖章。
13	其他材料	选择性提供，不超过 2 份，需所在学校教务处盖章。

附件 2

## 2024 年度山西省职业院校“职教金课”申报推荐汇总表

推荐单位名称（公章）：

填表日期：2024 年 月 日

序号	课程类型	课程名称	课程专业类	课程负责人	主要成员	联系方式
1						
2						
3						
4						
5						
.....						
2023-2025 年 4 类金课推荐总限额			门	2023 年度 4 类金课申报认定数量		申报 门，认定 门
				2024 年度 4 类金课拟申报数量		门
				2025 年度 4 类金课拟申报数量		门

说明：此汇总表填写盖章扫描成 PDF 格式，连同电子版一起发送邮箱：[zcc@sxedc.com](mailto:zcc@sxedc.com)